onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versior





وكتورع اللطيع ممزة

ابلفتفع

ملتزم الطبيتع والنشئ دار العنت كر العست مرتي



بسسسيامة الخزال ي

مقدمة الطبعة الثالثة

صدر كتاب , ابن المقفع ، منذ ثلاثين سنة و لكنه ما زال بعد مضى هذه المدة الكبيرة خليقاً بأن يصدر وأن يفيد منه كثيرون من الباحثين و المتعشقين الأدب العربي .

لا أقول ذلك اعتباطاً ، ولا افتخاراً ، ولا ادعاء ، ولا رغبة في التزيد في القول . و لكني أقوله معتمداً على أقوال غيرى من الباحثين أو الدارسين الذين صرحوا لى مراراً بأرب بحثي عن ابن المتفع ، ما زال جديداً في بابه بالرغم من كثرة مه ظهر من الكتب الجليلة في دراسة هذه الشخصية الادبية الكبيرة ، وبالرغم ما كتب من الأبحاث التي قصد بها. أصحابها إلى نيل درجة الدكتوراه في الآداب في موضوع خطير كموضوع هذا الكتاب .

وذلك مما دعانى إلى إصدار هذه الطبعة الثالثة وأنا واثق من أن طبعات أخرى كثيرة ستصدر من هذا الكتاب بمشيئة الله تعالى .

ترى ـــ لماذا يحتفظ هذا الكتاب بجدته إلى اليوم ، ولماذا أحببته حباً لا يدانيه حي الكتاب آخر من كتي إلى اليوم ؟

الحق . الله كان , ابن المقفع ، أول شخصية كبيرة فى تاريخ الأدب العربى حظيت بصداقتها و نعمت بأدبها منذ تخرجى فى كلية الآداب

جامعة القاهرة . وقد أحسست لذة عميقة فى هذه الصداقة ربما لم تشح لى بكما وكيفها مع كثيرين من الشخصيات الادبية والصحفية التى سعدت بصحبتها فى الثلاثين سنة الماضية .

أحببت ابن المقفع لآنه بطل من أبطال الدفاع عن حرية الرأى ــ تلك الحرية التى عاشت البشرية تدافع عنها وستظل تدافع عنها إلى أن يبدل الله الآرض غير الآرض والسهاوات: دافع عن هذه الحرية في بجال العقيدة حتى اتهمه الناس بالزندقة . ودافع عنها في بجال السياسة حتى قالوا إنه لفي مصرعه على يد الخليفة المنصور بسبب الرسالة «الهاشمية ، التى انتقد فيها ابن المقفع سياسة هذا الخليفة .

كما أحبب ابن المقفع لآنه بطل الثقافة الفارسية التي جعل منها عنصراً هاماً من عناصر الثقافة الإسلامية . ولولا جهود هذا الرجل في نقل التراث الفارسي إلى اللسان العربي لما استطاعت الثقافة الفارسية أن تشق طريقها إلى هذه الغاية و تصبح في وقت و جيز جزءاً هاماً من أجزاء الثقافة الإسلامية ، و جزءاً هاماً كذلك في حضارة العالم الإسلامي .

ثم أحببت ابن المتفع لاختيار أدبى فنى خااص . وخلاصة هذا الاعتبار أننى نظرت إليه _ بل نظر التاريخ نفسه إليه _ على أنه أول من حل عب النثر الفنى أو الكتابة العربية مع صديقه عبد الحميد ابن يحيى الكاتب منذ أو اخر الدولة الأمرية .

الحق كذلك أن كل واحد من هذه الاعتبارات الثلاثة المتقدمة كافلان يستأثر بحبي لابن المقفعوسعادتي بصداقة ابن المقفع واعتزازي

بهذه الصداقة المتينة إلى اليوم . وأخيراً وبعد مضى ثلاثين سنة على صدور هذا الكتاب يسعدنى كذلك أن أذكر للقراء شيئاً منعنى الحياء من ذكره فى كل من الطبعتين السابقتين . وهذا الشيء هو أننى من أجل الكتاب الذي كتبته عن ابن المقفع فى عام١٩٣٧ أصدرت كلية الآداب قراراً وافق عليه بجلس الجامعة بإعفائى من درجة الماجستير والساح لى بالتقدم مباشرة للحصول على درجة الدكتوراه .

وأى تسكريم لى ولهذا الكتاب يكون أكثر عا فعلته الجامعة إذذاك ؟

والله أسأل أن ينفع به عشاق الأدب العربي والفسكر العربي ، والوطن العربي ، والله ولى التوفيق؟

عبد اللطيف ممزة

مصر الجديدة في أول أغسطس سنة ١٩٦٥

البانيب الأول

الفصيم للأول

الشعب الفارسي بين الشعوب الإسلامية

برغت شمس الإسلام وباسمه تقدم العرب فى فتوحهم، وماكاد يتم للعرب هذا الفتح حتى نشأ عن ذلك ما نشأ من المزج بين الأمة الفائعة والآمم التى غلبت على أمرها . والمكن هذا المزج لم يحدث حتى أفاقت هذه الشعرب من دهشة الفتيع لله محدث تفاعل قوى ببنها جيماً وأنتج هذا التفاعل شعباً جديداً وعقلا جديداً وأدباً مستحدثاً وفليعة مستحدثة . وذلك أن العربي قد اضطر منذ تلك الفتوح إلى أن يكون له اتصال بالفارسي والرومي، والشامي والمصري، والعراق والمغربي، والمندي والعراق ومناهة ، ودمه وجنسيته ، ونظامه وسياسته ا

و ستطيع أن نقراً في كتب الآدب عامة وكتب الجاحظ خاصة ،
قحد أخباراً كثيرة في هذه الدكتب يصح أن ترضح لنا شيئاً عن
حصائص ملك الشعرب و ما يمتاز به كل شعب منها . فهي تذكر مثلا
أن "هم بي ممتاز بالشعر والقيافة ، والميل إلى الحفة والبساطة ، وأن المعارسي ممتاز بالحركمة والسياسة . والرغبة في اقتناص اللذة وجلب النمي ، و يمتاز اليوناني بالفليف ومعرفة العلل والعناية بالمعاني ،

والسندى بالصيدلة ومعرفة العقاقير ، والهندى بالحساب وعلم النجوم والميل إلى فلسفة الزهد والتصوف ، والتركى بالحروب ، وكما يقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كل تركى كما وصفنا ، كما أنه ليس كل في نانى حكيا ، ولا كل أعرابي شاعراً قائفاً ، ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعم وأتم وفيهم أظهر وأكثر ، (١) .

وإذا كان هناك اختلاف كبير بين هذه الشعرب في أخلاقها وعاداتها ، فتم اختلاف كبير في أهوائها السياسية أيضاً . يدلك على ذلك ما قاله محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة العباسية حينها اختارهم لها قال : . أما الكوفة وسوادها فهناك شيعة على بن أى طالب وأما البصرة فعثمانية تدين بالكف ، وتقول كن عبد الله المقتول ولا تكن عبد الله القاتل ، وأما الجزيرة فحرورية مارقة ، وأعراب أعلاج ، ومسلمون في أخلاق نصارى ، أما أهل الشام فلا يعرفون إلا آل أبي سفيان وطاعة بني مروان ، وأما أهل مكاو المدينة يمتد غلب عليهم أبو بكر و عمر ، والكن عليكم بخراسان فإن هناك للعدد الكثير و الجلد الظاهر وصدوراً سليمة وقلوباً فارغة (٢) على .

وإذر فالبصرة مختلفة عن الكوفة ، والعراق كله مختلف عن الجزيرة ، والجزيرة شيء غير الحجاز ، واللون السياسي لخراسان مختلف عن سائر الانطار الاخرى ، وهذه المالك كلها مندبجة تحت راية العرب أنفسهم لايعلمون بما سيجرى على يدهم من مزج واختلاط

⁽١) رسائل الجاحظ بهامش الكامل للميرد .

⁽٢) عبون الأخبار لابن قتيبة ج ١ ص ٢٠٤ .

وهذه الأمم المفلوبة نفسها لاتدرى بما سيجرىعليها من عبرو أحداث 1

ثم إنك تعلم أن العرب طبقوا بعد الفتح نظام الرق والولاء، فكانت الجوارى توزع على الفاتحين و تباع فيأسراق المقينين والنخاسين أو باعة الرقيق ـــ و تهدى كما تهدى الطرف الثمينة و المال و المتاع!

وقد غصت بيوت المسلمين بأولاد الجوارى . حتى أصبح البيت الإسلامى مجتمعاً لاشخاص ينتمون إلى أمم مختلفة . خذ لذلك مثلا بيت المنصور ، فقد كانت فيه (أروى) بنت منصور الجيرى ، وكانت يمنية ، كاكانت فيه أمة كردية كان المنصور قد اشتراها و تسراها ، وأخرى رومية ، وامرأة ثااثة من بنى أمية قيل إنه أولدها بنتا تسمى (العالية) . ومع ذلك فقد كان المنصور مشهوراً بالبخل مقتصداً في اللذة ، مشغولا بتأسيس الملك ، فلم يسرف في الأماء بالقياس إلى من اللذة ، مشغولا بتأسيس الملك ، فلم يسرف في الأماء بالقياس إلى من المنافى : , إنه قد كان له زهاء ألفى جلرية , أو بالقياس إلى الحاليفة المتوكل ، ويقول المسعودى إنه كان له أربعة آلافي سرية ١١ . .

 أهل المدينة يكرهون الأماء، حتى نشأ منهم على بن الحسين بن أبيطالب والقاسم بن محمد بن أبى بكر الصديق، وسالم بن عبد الله بن عمر بن الحنطاب ففاقوا أهل المدينة فقها وعلماً وورعاً . فرغب الناس فى السرادى .

إذن فقد كان لهذا الضرب الجديد من الحياة التي يحياها الناس في العصر العباسي آثار حسنة قيمة . و اكن كانت له إلى جانب ذلك آثار سيئة . فنهستطيع أن نقول في صراحة و إيجاز إن العرب في ذلك الطور قد هدموا قو ميتهم ، أو كادوا يهدمونها ، وقضوا على أدبهم وخلتهم و تقاليدهم أو كادوا يقضون عليها . ولم يكد يسلم قليلا من هذا التنيير الحادث إلا شيئان : : هما اللغة والدين . بل إنه قد نال هذين أيضاً من العبث ما نالها ، وهذه كتب الادب والملل والنعل والتاريخ تنهض كلها داملا على ما نقول :

غير أن أسوأ الآثار التي نجمت عن هذه الحياة الجديدة أثران خطيران :

, أولها ، أثر هذه الحياة الجديدة في الآدب العربي الحالص . روثانهما ، أثرها في الاخلاق العامة .

فأما أثرها فى الآدب العربى الحالص ففى استطاعتك أن تقول إن العرب فى هذا التوليد قد سمحوا لغيره منذ أول الآمر بأن يجنوا على أدبهم جناية لا تغتفر . ونحن إذ ندرس الآدب العربى فى القرن الثابى للهجرة ، وهو القرن الذى تم للعرب فيه هذا المزج والاختلاط ، لا ندوس أدباً عربياً يمكن أن يكون خالصاً محال ما ، ونحن حين نلتمس هذا الآدب العربى الحالص ، لا نستطيع أن نظفر به فيا خلفه لنا هذا

القرن والقرون التي تلته من آثار أدبية في أيدينا جزء عظيم منها ، ولا نستطيع أن نظفر به في الكوفة والبصرة وما حولها من تلك البيئات الادبية التي كانت تموج بالحياة موجا ويشتعل فيها النشاط اشتعالاً . و لكننا نظفر بالادبالعربي الخالص في البادية وما حولها ، أعنى في تلك الجهات التي يمكن أن يقال إنها كانت بعيدة عن النفوذ الغارسي محتفظة بالروحالص بى . و فى البادية كان يميش أو لئك الأعراب الذين كانوا يفدون من حين لحين إلى البيئات الآدبية المتحضرة، تم لا يلبثون بها إلاريتها يعودون أدراجهم إلى الصحراء . وإلى البادية كان يرحل علماء اللغة وكان أكثرهم من الموالى، فكان هؤلاء العلماء مخلصين حقاً للغة العربية ، و لكنهم لم يكونوا مخلصين للأدب العربي . أخلص هؤلاء العلماء للغة ، فظلوا ينشطون إلى البادية حتى قيدوا صحيح العربية، وضبطوا ألفاظها، وحفظوها من العجمة التي كادت تلحقها . ولم يخلص هؤلاء العلب ال الأدب العربي . فما كاد يتم لهم ما يرجون منصحة اللغة و ضبطها حتى قطعوا الصلة بين البدو وبين هذه البيئات المتحضرة التي كانت تضطرب فيها الحياة ويزدهر فبها العلم و يصول فيها الآدب، و من هنا أتت إساءتهم إلى الآدب العربي الحالص حين بتروه أو قل ـــ أماتوه ــ قلم نعد نجــد صورة لذلك الأدب ألعربي الحالص. وكأننا بالعرب أنفسهم قد أغضوا عن ذلك ورضوا يه . فشاركوا الفرس في القضاء على الادبالعر بي كما شاركوهم في القضاء على الآخلاق العربية والقومية العربية .

والحق أننا منذ بداية العصر العباسي وجدنا أنفسنا أمام أدب لا يمكن أن يكون عربيــاً محضاً ، ولكنه عربي فارسي ، أو هو مزاج

من هذين معاً . وأعجب من ذلك أن هذا الآدب الفارسي الذي ظهر · على استحياء في نهاية الدولة الأمرية وبداية الدولة العباسية هو الذي أخذ يقوى شأنه بعد ذلك بسرعة البرق . وبقى على هذه الدرجة من القوة وعظم الشأن حتى كان القرن الرابع الهجرى ، وكان ظهور الدويلات الحديثة ، ومنها الدولة الطاهرية والدولة السامانية ، والدولة الصفارية والدولة البويهية والدولة الغزنوية .

لم يكتف الفرس بأن يكون الأدب العربى فارسى الصبغة ، أو يكون الأديب العربى فارسياً ليس له من العربية إلا الثوب أو القشرة ، بكون أخيراً أن يكون أدبهم مكتوبا باللغة الفارسية الحديثة بدلا من العربية القديمة .

فأما فى عهد دولة بنى طاهر _ ولم تكن هذه الدولة مستقلة كل الاستقلال عن الدولة العباسية _ فإن الاسباب لم بَسكن قد تهيأت بعد اظهور الادب الفارسي . ومن أجل ذلك أثر عن الطاهريين أنهم حاربوا الآداب الفارسية ، وقيل إن رجلا أهدى إلى عبد الله بن طاهر كتاباكان قد ألف الكسرى أنو شروان فرفضه عبد الله وقال : حسبنا القرآن والسنة ، ثم أمر بالكتاب نفسه فألقى في النار .

وأما الدولة الصفارية، وهى الدولة التى ظفر بها يعتموب بن الليث الصفار بطريق الثورة لا بطريق التولية، فتذكر الروايات الفارسية عن صاحبها أنه جمع أخبار ملوك فارس، وأمر أن تترجم من اللغة الفهلوية إلى اللغة الفارسية حتى استوى له من هذا كله كتاب يتمال إنه أصل كتاب الشهنامة للفردوسي. وتذكر الروايات الفارسية أيضا

أن أول من نطق بالشعر الفارسي الحديث هو طفل رضيع ليعقوب ابن الليث الصفار ، وإنه وإن كانت هذه الروايات الفارسية كلهاموضعا للشك فإنها مع ذلك تنهض دليلا على بداية العناية بالآدب الفارسي .

وأما الدولة السامانية _ فيما بعد _ فقد تجردت لإنهاض الآدب الفارسي وتوفرت على تشجيعه ، و نشأ في كنفها أكثرمن ثلاثين شاعراً وشهدت هذه الدولة نشأة الشعر الفارسي بالمعنى الصحيح ، وابتدأ فيها نظم الشهنامة ، شرع في نظمها شاعر اسمه _ الدقيقي _ قيل أنه ألف منها ألف بيت حتى جاء الفردوسي فأتمها خمسة وخمسين ألفاً .

و أما الدولة البويهية وهى التى ظهرت فى الشهال الغربى من إيران ، وعظمت سطتها حتى استولت على بضداد وادعت لنفسها نسبا ينهى إلى (بهرام جور) فلا يكادالتاريخ يعرف عنها شيئا فى الادب الفارسى . ووزيراها ومصدر ذلك أنها قامت فى (بغداد) عاصمة الادب العربى . ووزيراها العظيمان وهما (الفضل بن العميد) و (الصاحب بن عباد) كانا لذلك من أدباء العربية ، وكذلك كان الشعراء والكتاب المتصلون بها ، ولم يعرف من شعراء الفرس بمن كانوا يتصلون بالصاحب بن عباد ولم يعرف من شعراء الفرس بمن كانوا يتصلون بالصاحب بن عباد إلا رجلان هما المنطقي والحسروى .

و أما الدولة الغزنوية ، التى نشأت فى أواخر القرن الرابع الهجرى ببلاد أفغانستان فقد ورثت الادب الفارسى فى ريعانه وقوة شبابه ، والتف حول محمود الغزنوى كثيرون من أدباء الفرس وشعرائهم ، وكان أظهر هؤلاء جميعاً الفردوسى الذى تنسب إليه الشاهنامة .

و في "قرن الخامس الهجري استولى السلاجقة على آسيا الإسلامية

وأخذوا بفداد، وبرغم أن دولة الغزنويين كانت دولة تركية فإنها حين حكمت إيران تحضرت بالحضارة الفارسية، وكثرة شعرائها كانوا لذلك من الفرس، ولم يعرف من شعرائها من نظم بالتركية.

إذن فقد كانت اللغة العربية وحدها لغة الادب حتى نهاية القرن الثالث الهجرى . فلما كان القرن الرابع ظهر أدب فارسي مكتوب باللغة الفارسية وكارني أول ظهوره في المواطن الناثية عن مركز الثقافة العربية كخراسان . ومعنى ذلك أن اللغة الفارسية أخذت تزاحم اللغة العربية في الآدب ، و لكن الأمركان على غير ذلك في العلم . فقد بقيت اللغة العربية وحدها صاحبة السلطان في الميدان العلمي باستُمرار، وقل من العلماء من كان يؤلف علما بالفارسية في بعض الأحيان، فقد ألف الفزالى كتباً كشيرة باللغة العربية ، وكان من آثاره كتاب واحد فقط بالفارسية هو كتابه (كيمياء السعادة) ـ قال إنه ألفه بالفارسية الكي تفهمه العامة 1 ! وكذلك فعل فخر الدين الرازي و نصير الدين الطوسي والبيضاوي _ فكانت الكثرة المطلقة من كتبهم وتآليفهم بالعربية، ولكنهم لم يؤلفوا بالفارسية إلا في مرات قليلة جداً يمكننا أن نهملها وألا نأخذ بها ، وهكذا اختفى الآدب البدوى الخالص قديمه وحديث اظهرر العنصر الفارسي: وذهب بالأدب البدوي القديم كل من الهمر الجاهلي والعصري الأمري الذي يمكن اعتباره من الناحية الأدبية ظلا للعصر الجاهل وامتداداً له ، وأما الآدب اليدوى الحديث فلم يمد في استطاعة الناس أن يظفروا به إلا في البادية وحدها. وشعر الرادية فيالعصر العباسي_أعني في الوقت الذي كان الناس فيه مشغو اين بأشدار بشار والبحتري ومسلم وأبي تمام ـــ لم يكن يحفل الناس به

إلا قليلا، ولم يكن يعنى به الشعراء والأدباء أنفسهم إلا لماما . ولماذا يحفل به أو اثلث هؤلاء ؟ ألم يكن يكفيهم أن يعرفوا الشعر العربى القديم الذي ورثوه عن العصرين الجاهلي والأموى ؟ ألم يكن يكفيهم أن يقوموا على درس هذا الشعر وحفظه ، وتربية أنفسهم تربية شعرية على أساسه ، حتى يتدنى لهم بذلك أن يصوغوا شعراً عربياً فى الخته عربياً أو كالعربي في أسلوبه و بعض معانيه و أخيلته ؟ حسبهم إذن ذلك الشعر البدوى القديم ، فليقنعوا به ، و ايشحذوا به ملكتهم الشعرية تم ليتركوا الادب البدوى المعاصر لهم يذهب به ماذهب بنفوذ الأعراب ، و تقاليد الأعراب ، و تقاليد

* * *

ودع عنك أثر الشعوب التي تألفت منها الدولة العباسية في الأدب ودع عنك جهود الشعب الفارسي منها بنرع خاص. وانظر معي إلى أثر هؤلاً وأوائك في الانخلاق والاذواق.

فكما احتجب الأدب العربي البحث حين عدا عليه الآدب الفارسي. الجديد فكذلك احتجب المرأة العربية الحرة ولزمت بيتها لاتبرحه وتركت ميدن الأدب والاجتماع لتلك المرأة الغربيسة التي غشيت مجالس الأدباء واتصلت بالكتاب منهم والشعراء وأثرت في أدبهم تأثيراً مخالف كل المخالفة لتأثير المرأة العربية الحرة في شعراء العصرين الجاهلي والأموى . ويرمئذ كانت تلك تمشل الخلق العربي بالمعنى الصحيح . وكانت أهلا لتقدير الرحال. وكانت موضعا لحهم واحترامهم، وكانت هي من جانبها توحي إلهم شعراً يصح أن يكون المثل الأعلى السمو العاضعة . وهؤلاء شعراً بني عذرة ترجم شعره عن أنبل.

المشاعر وفى غزل عفيف وأدب اطيف وهذه ايلى الأخيلية وشعرها فى توبة الحفاجى يدل على صدق العاطفة وطهرها ، وسيرتها تدل على ذلك أيضاً . كانت تقابل من تقابل من الحلفاء والامراء فيداعبرنها بأخبارها مع توبة ويسألونها أن تنشدهم شعرها فيه فتفعل وهى على ثقة من احترامهم لها وإكبارها انبل شعورها . من ذلك مثلا أنها دخلت يوما على الحجاج فطأطأ لها رأسه حتى ظن الجالسون أن ذقنه قد أصابت الارض (١)؟

وأما المرأة العباسية فلم تسكن كذلك ، كانت امرأة فارسية أو رومية أو مغربية أو هندية . وكانت امرأة لا تألخد نفسها بالعفة والشرف لأنها جارية والجارية لاتؤخذ عادة بتلك القيود الاخلاقية التى تؤخذ بها الجرائر . وكانت امرأة متعلمة متحضرة وليست جاهلة متبدية ، لأنها كانت تباع وتشرى وكان يزيد فى ثمنها ويغلى من قيمتها أن تتوفر فيها شروط عدة : منها أن تسكون جميلة الوجه ، رخيمة الصوت ، عذبة اللحن ، رقيقة الالفاظ ، رشيقة الحركات طروبا لعربا ، حافظة للاشعار ، راوية للملح والاخبار ، عارفة بالادب معرفة لابأس بها ا

كاكانت هذه المرأة لاترى غالبا إلانى أسواق الرقيق ، وفي بحالس. الغناء وأندية اللهو والعبث والمجانة التى لم تكن تقل في لهوها وعبثها عن أندية باريس في الوقت الحاضر . وكان فتيان العرب يختلفون إلى هذه.

⁽١) ج ١ من الأمالي لأبي على القالي ص ٨٦ طبعة بولاق .

الاندية ويستمعون إلى غناء الجوارى ويمتعون أنفسهم بجالهن ويخلطون أنفسهم بهن مخالطة ليست في يحموعها شريفة ولا طاهرة.

وكان كل شاعر أو أديب مستهاماً بجارية من الجوارى يتملقها كثيراً ، ويقصد إليها كثيراً ويعشقها عشقاً لا يخلو من سوء . فكان لمسلم بن الوليد (سحر) . وكان للعباس بن الأحنف (فوز) كماكان لأبي نواس (جنان) .

وفي الحق أن الجواري كن مغنها عظما الأدب والفن والنوق معاً ، والحقأنهن نهضن بالتربية الجالية التي أخذن بها الشعب. و لكن الجوارى كن في الوقت نفسه خسارة عظمي فقط على الآخلاق ، وعلمن نقع التبعـة كلها في ذلك . وما للجارية وللأخلاق ؟ أليست تباع وتشترى فى الإسواق كما تباع السلع ؟ أليست تقضى كل أوقاتها فى بجالس الغناء، و ناهيك بهذه الجالس، و بما فيهامنخلاعةو بجانة و يدع ؟ ولا تقل أن الإسلام كان لا يجيز هذه الآخلاق ولا يسمح بها . فقد دخلت في الإسلام شعوب كثيرة ، ودخلت كلها في هــذا الدين بعقولها وآدابها وأخلافها لابعتول العرب وأخلافهمو آدابهم . وكان الشعب الفارسي بنوع خاص رائد الجميع في ميادين اللذة ، وقائد الجميع إلى تلك المتعة . فبدأ حركته هذه بنشر أخبار الملوك الساسانيين ـــ فى مجالسهم الحاصة التي كانوا يجلسون فيها لتعاطى الشراب وسماع الغناء من أمثال (يوشت) ، و (الفهيلذ) وغيرهما من أعلام المطربين ونوابغ المغنين وسترى بعد حين كيف أرب الطبيعة الفارسية نفسها بالقياس إلى طبائع الامم الاخرى في ذلك الحين كانت تميل إلى اللذة المادية وحدها تؤثرها على غيرها وتسلك في سبيل الحصول عليهاكل طريق .

الفصيلاتان

الثقافة الفارسية بين عناصر الثقافة الإسلامية

لم تكن الثقافة الإسلامية مؤلفة من العنصر الغربي وحده ؛ بل كانت مؤلفة منه ومن عناصر مختلفة وأصول متباينة :

ففى هذه الثقافة الإسلامية عنصر يونانى ، والعقل اليونانى مياله إلى فلسفة التعليل والتحليل ، وميله إلى المعنويات أكثر من ميله إلى الماديات ، وآية ذلك أن الحضارة اليونانية نفسها حضارة معنوية في جملتها ، وأن التماثيل اليونانية لم يكن يقصد فيها إلى الجمال الفنى الظاهر بمقدار ما قصد فيها إلى أن تكون مرحية بمعنى خاص ؛ معبرة عن شعور معين . ومن هناكان الفن اليونانى فناً للفن ، والعلم اليونانى علماً للعلم ، والفلسفة اليونانية فلسفة للفلسغة .

وفي هذه الثقافة الإسلامية عنصر هندى ، انتقل إليها من طريقين أما أولهما فطريق الهذود أنفسهم بعد الفتح الإسلامى . وأما ثانيهما فطريق الفرس الذين كانوا قد تأثروا بالفلسفة الهندية منذ فتوح الإسكند الآكر ثم نشروا ثقافتهم الفارسية الممتزجة بالعنصر الهندى بعد الفتح الإسلامى ، والفلسفة الهندية فلسفة تأمل ، والعقل الهندى عقل دينى قبل كل شيء ، والآفكار الهندية _ فيا يقول الباحثون _ عقل دينى قبل كل شيء ، والآفكار الهندية _ فيا يقول الباحثون _ هى إلى الخيال أقرب منها إلى الواقع ، وهى إلى أن تكور في أفكاراً ملائمة للعلم . يريد ملائمة للشعر أقرب منها إلى أن تكون أفكاراً ملائمة للعلم . يريد الهندى أن يوضح لنا _ مثلا _ كيف خلق هذا العالم ، فيقول :

أنه خرج من خالقه (برحمن) كما يخرج الضوء من الشمس ، وكما ينبعث الشذى من الزهر ، وكما يخرج الشرر من النار . وهذا كلام يعجب الادبب ولكن لا يقنع به العالم . والفلسفة اليونانية لا تقنع بهذه الاخيلة الشعرية فيما تسميه علماً بالمعنى الصحيح ، بل أنها تتبع في تفكيرها طريق البحث العلمي . من أجل هذا كان العلم أولا في اليونانيين وكان تفكير هؤلاء مطابقاً دائماً للمنطق . ومن أجل هذا كان الزهد والتصوف والفلسفة الدينية في الهنود ، وكان تفكير هؤلاء أشد اتصالا بالعاطفة .

وفى هذه الثقافة الإسلامية عنصر فارسى وهذا العنصر نفسه ــــ كما سترى ــــ مؤلف من جزئيات ثلاث هى: الفارسية واليونانية والهندية(۱).

(۱) الحق إن الفلسفة الايرانية ليست يونانية في اكثرها بل هي هندية أكثر منها يونانية ، ورعاكان سبب فلك أن الأمة الايرانية القديمة أمة آرية ، والاريون جنس كان يشمل فيا يشمل أهل الهند وإيران في وقت معاء وقد وجدت الدلائل العديدة التي تدلنا على أن هؤلاء الآريين من هنود وإيرانيين قد عاشوا جبعافي عصر واحد من عصور التاريخ ، وجعتهم أرض واحدة يرجح الكثيرون أنها بلاد تركستان الحالية ومن هذه الدلائل كما يقوله الدكتور عبد الوهاب عزام تشابه بعض المقائد الدينية عند الأمين ، وتشابه بعض الأسماء ألى المدينة عند الأمين ، وتشابه بعض الأسماء على الألمة وعيرها . فن عده الأسماء (أسورا) علماً على إله عند الهنود ، (وسوما) اسما لشراب مقدس عندهم أيضاً (وترتيرا) علماً على الإيرانية (آهورا) وهوعلم على الهندية يتابلها في الايرانية (آهورا) وهوعلم على الهندية يتابلها في الايرانية (آهورا) وهوعلم على المهناك الفرس القديمة ، وهوما) بأنه انقلب إلى ثعبان ثم تحول إلى ملك شريراسمه الضحاك ، والأمم نعني ولكن تظل بأنه انقلب إلى ثعبان ثم تحول إلى ملك شريراسمه الضحاك ، والأمم نعني ولكن تظل من تشابه العقائد عند الأمين أن كلامنهما تعتقد في نظام نابت يسيطر على الحابة نفسها عن تشابه العقائد عند الأمين أن كلامنهما تعتقد في نظام نابت يسيطر على المهاء نفسها عن تشابه العقائد عند الأمين أن كلامنهما تعتقد في نظام نابت يسيطر على المهاء نفسها عن تشابه العقائد عند الأمين أن كلامنهما تعتقد في نظام نابت يسيطر على المهاء نفسها

ولكن الحضارة الفارسية مادية فى أكثرها ، وبنايات الفرس الهاتلة وأبهتهم العظيمة تبهرك حقاً وتروعك حقاً ولكنها لاتدلك على معنى وراء ذلك .

وفى الثقافة الإسلامية عنصر سوريانى و لكنه يونانى فى أكثره . لآن السوريان هم الذين قاموا بنشر الفلسغة اليونانية ولم يقتصروا عليها حتى ترجموا لانفسهم أيضاً من اللغة الفهلوية شيئاً لا بأس به . والسوريان بوجه عام هم الذين خدموا العلم والفلسغة بتراجمهم أكثر بما خدموهما

= ويرجم في جوهره إلى أصلين فقطهما الحير والصر أوهما القوتان اللنان تقتسمان سنيمه هدا العالم ، ولعلمن هذا النشابه أيضاً هذه الظاهرة البسيطة وهيأن كلا منهما تقدس البقروأنهما تقدسان النار وتقبان عليها سدنة وحجاباً ،وتطلقان على خفطة النار،أسلم مغفابهة ، فأما الهنود فيطلقون على الواحفمن هؤلاء اسم (أثروان) بفتح الثاء،وأمة الترس فيطلقون عليه إسم(أثروان) بسكونها، ثم إن كلة (أهورا) التي سبق ذكرها صارت رمزاً لَالهٰة الحير عند الفرس ، وصارت الكلمة المقابلةلها (أثورا) رمزاً لَالهٰة الشر في يلاد الهند . وهذا هو الثأن في كلة (ديوا) فهي تدل عند الهنود على معنى التقديس ولكنها تشبر عند الفرس إلىمغيالشيطان ، وهنا لا تعجب من تفسيرالعلماء هذه الظاهرة : فهم بقولون إنه لابد أن تكون خصومة قديمة قد حدثت بين هاتين الأمتين أدت إلى أن تسب كل منهما آلهة الأخرى ، ثم افترقنا على هذه الحال فسارت إحداهما إلى الجنوب الصرق وسارت الأخرى إلى الجنوب الغربي واستوطنت الأولى ملاد الهند وسكنت الثانية بلاد لميران . منذ ذلك الوقت اختلفت أخلاق الأمتين ومبولميا، فالالهندى إلى فلسفة الاعتزال والتأمل، ونزع المالتفكيرفي العالموالتجرد منأدرانه وشروره فامتازت الديانة البوذية نفسها بجسيع هذهالخصال ، ومال الايرانى لملىالمذة والسعادة ورأى الحير كل الحير في أن ينغس بنفسه في العالم يجد فيه ويعمل ويضطرب فيها يضطرب فيه الناس منحياة وحركة ونشاط فيأخذ بنصيبهمن ذلك كله معيناً بجده و نشاطه و فرحه ومرحه آلهة الحبر خاذلا بكل ذلك آلهة الشر . بتآليفهم فلم يكن لهم فضل ابتكار أو اختراع . وإنما كان لهم فضل نقل و ترجة .

ومهما يكن من شيء فإن الذي اتفق عليه الباحثون في أمر الثقافة الإسلامية هو أن أقوى العناصر التي تتألف منها عنصران هما العنصرين الفارسي والعنصر اليوناني . ولكنهم اختلفوا ، أي هذين العنصرين كانت له الغلبة ؟ وأهما ترك في الآدب العربي والعتل العربي أثراً أعمق عا تركه الآخر ؟

وعن يقولون بالرأى الأول الدكتور طه حسين وهو يرى , أن التأثير اليونانى أقوى من التأثير الفارسى رغم أن كثرة الكتاب من الفرس . وذلك أن الثقافة اليونانية كانت قديمة العهد في هذه البلاد منذ أيام الاسكندر المقدونى فى القرن الثالث ق . م ، ولم ينته القرن الثانى ق . م حتى كانت اللغة اليونانية هى اللغة الرسمية للشرق الادنى ، ولم يكد يتقدم التاريخ المسيحى حتى كانت كل بلاد الشرق الادنى في مصر وسوريا والعراق قد أفشكت فيها مدارس يونانية تعلم الفلسفة والادب وعلوم البيان ، (١) .

وأما الرأى الثانى فيقول به أكثر المستشرقين والمؤرخين ، وهو أن التأثير الفارسى فى الأدب العربى كان أقوى وأعظم من التأثير اليونانى. وبرهانهم على ذلك أن أكثر الكتاب الذينظهروا فى الإسلام من الفرس الذين ولدوا فى أحضان فن جديد من فنور الادب هو دالكتابة ، .

وأنا أعتقد ما يعتقده الدكتور طه حسين من أن اليونان قادة

⁽١) من حديث الشعر والنثر ص ٣٨ .

الفكر في العالم، وأن علوم الأمم كلها تمت بسبب إلى العلم اليوناتية ولكنى أعتقد مع ذلك أن فضلهم يقف عند هذا الحد. فللفلسفة اليونانية أن تغزو بلاد الفرس وللفكر اليونانى أن يقتحم بلادالروم، ولحكن ليس بد من أن يفهم الفرس تلك الثقافة كما يحبون أو ينظر الروم إلى ذلك الفكر بالمنظار الذي به يمتازون وليس لهؤلاء ولا أو لئك أن يستعيروا من اليونان أنظارهم وميولهم وأهواءهم كا استعاروا منهم ثقافتهم وتفكيرهم وعلومهم. ومعنى ذلك أنه إذا دخلت الفلسفة اليونانية وطنا ما أصبحت فلسفة فارسية أكثر منها يونانية في بلاد الروم وهكذا . . علىأن الإيرانيين لم يكونوا بمعزل عن الهند ، والثقافة وهكذا . . علىأن الإيرانيين لم يكونوا بمعزل عن الهند ، والثقافة الفارسية كان فيها عنصر هندى ، إلى جانب العنصر اليوناني ولكنها مع هذا وذاك ثقافة إيرانية قبسمل أن تصطبخ بهاتين الصبغتين المونانية والهندية .

ذلك فيما يختص بالتفكير الإسلاى عامة. أما من حيث الأدب الإسلاى غاصة. فلا محل للنزاع فى عظم الدين الذى فى عنقه للثقافة الفارسية، وفى غلبة هذا الدين على الثقافة اليونانية الخالصة.

والحق أن للستشرقين والمؤرخين عذراً فيما ذهبوا إليه، وأن لهم عذراً فيما استدلوا به . فهذا (كتاب الفهرست) لابن النديم ــ وهو المصدر الآساسي لتاريخ الكشب العربية التي ظهرت منذ القرون الآولى للهجرة ــ مملوء بما خلفه الفرس من آثار أدبية أصولها فارسية سوف نحدثك عنها . وقد وضح لنا الآستاذ (انيوسترانسيف) في كتابه (التأثير الإيراني في الآدب الإسلامي) بجلاء مقـــدار هذه الآثار

الفارسية . وتصفح لنا كتاب الفهرست فأثبت أن هذه الآثار تشغل من صفحاته حيراً كبيراً بالقياس إلى غيرها ، وقام فعلا بإحصائها وشرح قيمة المهم منها شرحا يؤمن القارىء معه بتفوق الآثر الفارسي في أدبنا الإسلامي على كل أثر سواه .

والذى لا ريب فيه أن العرب اتصلوا اتصالا مباشراً بالثقافة الفارسية . ولم يتصلوا بشيء يذكر من ثقافة اليونان .

« فلم يعرف العرب الجمهورية والقوانين لأفلاطون ولا السياسة لأرسطو. ولم تصلهم سوى بعض الحكم السياسية أخذت من هنا وهناك دون اعدة ما م (١).

و هكذا كان تفوق الفرس الأدى نتيجة طبيعية لتفوقهم السياسى. ومهما قيل فى هذه الثقافات الفارسية أو اليونانية وغيرها . فإن أثرها فى الثقافة الإسلامية لم يكن يتعدى فى جملته أموراً ثلاثة :

(أو له الله الله ويقالجديدة التي أخذها المسلمون من الفرس مرة واليونانيين أخرى والهنود مرة ثالثة. وأمر هذه الالفاظ الدخيلة معروف لدى المشتغلين باللغة وليس يعنينا هنا أن تحصى هذه الالفاظ ولا أن فوازن بين ما دخل منها عن طريق الفرس، وما دخل منها عن طريق اليونان.

و ثانيها) العلوم التي نقلها المسلمون عن هذه الأمم و في هذه الناحية يتفوق الأثراليوناني نوعا ما على الأثرين الفارسي والهندي . فنرى أن العلم الذي استعاره المسلمون من الأجانب كان أكثره يونانياً بحتاً ، ولم يكن العلم الذي أخذه المسلمون عن الفرس والهنود يتجاوز كتباً في التنجيم والسير والتاريخ والهندسة والدين الفارسي القديم .

⁽١) فاسمة اس خلدون الاجتماعية س ٢ ه .

أما العلم الذي أفاده المسلمون من اليونان فهو المنطق والطب والهندسة والنجوم والفلسفة . ولا تنس أن الامتين الفارسية والهندية كانتا مدينتين بعلومهما لليونان .

أليس قد فتح الاسكندر المقدونى بلاد الشرق الادنى جميعها؟ أليست ملكته قد اشتملت على مقدونية واليونان ومصر وليبيا وسوريا وفلسطين والعراق وبلاد الفرس وتركستان وأفغانستان وبلوخستان وقسها من بلاد الهند أيضا؟ ثم أليس الفتح المقدوني نفسه كان فتحا حربياً وأدبياً معا ؟ وأليست الثقافة اليونانية قد بقيت في هذه الأمم جميعها حتى بعد خروج الجيوش اليونانية منها ؟

بلى ــ كانت هذه الثقافة قد مكنت لنفسها فى هذه الامم جميعها، وكانت تحمل لواء هذه الثقافة مدن ثلاثبنوع خاص هى مدينة (جند يسابور) فى خوزستان وهى المدينة التى أسسها سابور الاول، ومدينة (حران) فى الجزيرة ــ وهى التى كانت موطناً للصابئة. ومدينة (الاسكندرية) فى مصر وفيها ظهر مذهب الافلاطونية الحديثة.

وأما (ثالث) الأمور التي ظهر فيها أثر الثقافات الأجنبية في الثقافة الإسلامية فهو الأدب وفي هذه الناحية يتفوق العنصر الفارسي على بقية العناصر الآخرى ومنها العنصر اليوناني كا قدمنا ولذلك التفوق أسباب كثيره منها: _ (السبب السياسي) كسيطرة الفرس في الدولة العباسية ، ومحاواتهم نشر إلآداب الفارسية ، وامتلاكهم قلوب الرعية عن طريق الأدب ، والآدب أكثر صلاحية للدعاية السياسية من العلم .

أشد بعداً عن عقيدة الإسلام من عقائد الفرس. والمجوسية التي هي دين الفرس لهاكتاب، ولذلك اعتبر الفرس من أهل الذمة. ولم يعتبروا من عدة الأوثان.

ومن أجسل ذلك لم يستطع المسلمون بسبب دينهم أن ينقلوا الميثولوجيا) اليونانية ، ولم يتنذ الادب العربي يوما بهذه الاساطير. ولو قد فعل لورث المسلمون فيا ورثوه عن اليونان تلك الفنون الأدبية. التي ورثها الاوربيون عنهم . كفن القصص، وفن التمثيل وغيرهما .

و لكن المسلمين بحكم دينهم لم يأخذوا عن اليونانيين غير المنطق والفلسفة، فنقلوهما إلى اللغة العربية وكونوا لاننسهم شخصية في هذه العلوم . وهذا الذي أتيح العلم اليونانيين لم يكن قد أتيح لأدبهم ، لأنه أدب و تني في نظر المسلمين ، يتحدث عن الآلمة ويحددها و ينسب إليها أعمالا كأعمال البشر و نقائص كنقائصه ا

من أجل ذلك خلاالميدان الأدب الفارس فظهر ظهوراً واضحاً في الأدب الإسلامي، وسيطر سيطرة عظمي على الأدباء المسلمين، وأصبح عنصراً في تكوين هذا الآديب، ومرت هذه السيطرة بطبيعة الآمر في دورين.

أولها: دور الترجمة وكان أبطال هذا الدوركما في كتاب الفهرست الذي سبقت الإشارة إليه عبد الله بن المتفع، وآل نونجت، ومرسى ويوسف ابني خالد، وأبا الحسن على بن زيد التميمي، والحسن بن سهل، والبلاذري، وجبلة بن سالم، وإسحق بن زيد، و محمد الجهم البرمكي، وهشام بن القاسم، وموسى بن عيسى الكردي، وزادويه بن شاهويه الآصفهاني ، ومحمد بن بهرام بن مطيار الآصفهاني ، وبهرام بن مروان شاه و عمر بن الفرخان(۱) .

وثانيهما: دور القراءة والمزج ــ وتفصيل ذلك أن هؤلا المستوم ترجموا ما ترجموه من السان الفارسي إلى العربي . وقرأ الناس هذه التراجم وأفادوا بما قرأوه فائدة ايس إلى إنكارها من سبيل ، ومزجوا ذلك كله بالثقافة العربية الحاصة ، وخرج من الثقافتين أدب يمتاز بطرافته وقوته . والأدب مثل الكائن الحي تزداد قوته وتقوى حياته إذا لقح بالعناصر الغربية عنه فكما تحسنت السلالة العربية نفسها حين تزوج العرب من الفرس وغيره . فكذلك تحسن النتاج الآدبي نفسه حين امتزج بالعنصر الفارسي وغيره

ومع ذلك فلا أحب أن تفهم من هذا الدفاع عن الثقافة الفارسية أن الآدب الإسلاى لم يتأثر بغير النصر الفارسي فقد كان هذا الآدب متأثر آكذاك _ إلى حد ما _ بالعنصر اليوناني ما في ذلك ريب والامثلة كثيرة تدل دلالة صريحة على تأثر الآدب العربي بالثقافة اليونانية ، والاغر اضالشعرية التي استحدثها العصر العباسي وأضيفت إلى أغراض الشعر العربي الخالص وهو الشعر الذي أثر عن العصرين الأموى والجاهل لا يمكن أن تكون نتيجة للثقافة الفارسية وحدها دون غيرها من الثقافتين الهندية واليونانية ، وهذه الاشعار الفلسغية التي قيلت في الرهد والموعظة أو الحكمة والمثل كلها تمت بسبب إلى تلك الثقافات الثلاث ، من أجل ذلك أصبح الفرق عظيا بين حكم زهير الثقافات الثلاث ، من أجل ذلك أصبح الفرق عظيا بين حكم زهير في الجاهلية ، وحكم أبي العتاهية وصالح بن عبد القدوس في العصر في العصر

⁽١) الفهرست س ٢٤٤ .

العباسى أما حكم زهير وأضراً به فيسيرة منتزعة من تجارب الناس فى البادية . وأما حكم الآخرين وأضرابهم فنتيجة علم بالفلسفة الهندية والفارسية واليونانية جميعاً (١) .

تلك إذن هي عناصر الثقافة الإسلامية وطبيعة كل عنصر من هذه العناصر على حدة . و تلك إذن هي مكانة العنصر الفارسي بين بقية العناصر الآخري .

بقيت كلمة موجزة نشرح فيها كيف حافظ الفرس القدماء على آثارهم القديمة ، ثم كيف وصلت هذه الآثار بعد إلى بلاد العرب . فلنأت بهذه الكلمة أولا فلعلها أن تلقى ضوءاً على التراث الفارسى و توضح طبيعة العمل الذى نهض به ذلك الكاتب الذى نعتبره القائد الآدى للفرس ، وهو عبد الله بن المقفع .

⁽۱) أشار الدكتور طه حسين في محاضرة له مجامعة القاهرة إلى أن صلة ما لابد موجوده بين أشعار صالح بن عبد الهدوس وأبى العناهية وبين شاعر بوناني قدم هو - آسيدوس - عرف بفن من فنون الشعر اليوناني هو فن الشعر التعليمي وعندي أنه ليس هناك ما يمنع العباسيين من أن يتصلوا بهذا الهن من فنون الشعر الذي لا يتعارض و لدين. ولكني لاأعلم كيف تسنى لهم هذا الانصال - وليس في المعادر العربية ما يدليا على ترجة لهذا الفن الشعرى ولالعيره من الفنون الشعرية عند اليونان.

الفصصيل لثالث

الآثار الفارسية وحدها وكيف احتفظ الفرس بها

بقول الاستاذ أينوسترا نسيف الروسى فكتابه الذى أشرنا إليه (١) « ويجب أن نعلق أهمية عظمى على هذه الظاهرة ، وهى أنه فى الفترة التى سبقت الفتح العربى مباشرة قامت هناك فى بلاد فارس نهضة أدبية وذلك فى عهد الدولة الساسانية .

_ وإنه لكى نفهم من تاريخ الفرس ذلك المقدار العظيم الذى ترك أثره فى الإسلام والمسلمين يحب أيضاً أن تسكون على علم كبير بتاريخ هذه الدولة الساسانية التي كان لها الآثر المباشر فى إحداث النهضة الإسلامية الادبية التي قام بها الفرس فيا بعد ، .

و التلك تعرف أن تاريخ الإيرانيين ينقسم إلى قسمين : ــــ

خرافى وحقيقى، أن أول دولة يعرفها التاريخ الصحيح هى الدولة حتى الآكامينية التى قامت عام ٥٥٠ ق.م تقريباً ، وبقيت هذه الدولة حتى أزالها فتنح الاسكندر المقدونى لهذه البلاد حوالى سنة ٣٣٠ ق.م ثم حكم خلفاء الاسكندر بعد ذلك مختصا كل واحد منهم بناحية خاصة فعرفها باسم الدولة . الأشكانية ، . والأشكانيون على الحقيقة فرع خاص من (ملوك الطوائف) وهو الاسم الذي يطلق أحيانا على

p. 3 The Iranian Influense on Moslem Literature (1)

خلفاء الإسكندر . و اسكن هذا الفرع الأشكائى أهم تلك الفروع جميعاً و لذا سميت الدولة كلها باسمه .

واستمر ملوك الطوائف، أو الملوك الاشكانيون إلى سنة ٢٢٦م حين قام رجل اسمه و أردشير بن بايك و هو أحد ملوك الطوائف، فحارب آخر ملوك الاشكانيين وانتصر عليه وقامت بذلك دولة الساسانيين وهي الدولة التي أدالها العرب، وغلبوا على آخر ملك من ملوكها وهو ويزدجرد الثالث ، المتوفى عام ٣١ هجرية .

والحق أن هذه الدولة الساسانية ، التي نشأت في إمارة بجنوب إيران هي إمارة (فارس) كانت تشغل مركزا هاماً في تاريخ الفرس ، وتؤثر تأثيراً محسوساً كذلك في تاريخ الإسلام . وفعلي العكس من الآكامينيين الذين كانوا يبخضون الثقافة السامية الآتية من الغرب كاكانوا يبغضون الثقافة اليونانية التي حاوات أن تستولى على الفرس ، نقول على العكس من تلك الاسرة الآكامينية كان الساسانيون يتمسكون بااثقافة الإيرانية وينظرون بعد ذلك إلى الثقافات الآخرى من يونانية وسامية فيأخذون بحظ من جميع هذه الثقافات ، (١٠) . ومن ثم نجد آثاراً كثيرة من الأفلاطونية الحديثة قد دخلت في البلاط الساساني ، ومصدر هذا فيها يقول الاستاذ جيبون و أن جوستنيان قبيصر الروم حين اضطهد الفلسفة الأفلاطونية الحديثة أو الفلسفة الوثنية وأغلق حين اضطهد الفلسفة الأفلاطونية الحديثة أو الفلسفة الوثنية وأغلق الهياكل والمدارس وطارد العلاء والمفكرين ، اضطر جماعة منهؤلاء الفلاسفة إلى الرحيل إلى بلاد الفرس حيث وجدوا من كسرى أنوشروان من قدره ، (١٠) و ليس من شك في أن بلاد العرب قبل

⁽١) المدر نفسه صفحة ١

⁽٢) عصر المأمون تحت عموال "تار الآداب الغارسية في المصر الأموى .

الفتح الإسلاى وبعده كانت على اتصال بإبران ، ولابد أن ألعرب نقلواً شيئًا من الثقافة الإيرانية إلى بلادهم في أيام الجاهلية ، وكان لحذاً! النقل دواع وأسباب قوى بعضها واشتد أثره بعد ظهور الإسلام. و العل أهم هذه الأمور التي يسرت للعرب نقل الثقافة الإيرانية ما يأتيُ: التجارة : وإذا ذكرنا التجارة قديما فيجب ألا نذكرها بالصورة التي نراها عليها الآن من سهولة المواصلات وتنظيم العلاقات ووجود اليبوت المالية والفرف التجارية والشركات المساعمة وما إليها. بل عِبُ أَن تَتَصُورُ المشاقُ العديدة التي كَانَ يَتَعُرُضُ لِمَا التَّجَارُ القدماء، حين كانوا برحلون في قوافل و لا يكادون يعرفون المقام طويلا في بلد من البلاد . فا "اجر العربي مثلا حين كان يحتاج إلى بضاعة هندية كان لابد له من أن يفد بنفسه إلى تلك البلاد ثم يعود أدراجه منها . ومن ثم كانت التجارة القديمة ضرباً من ضروب الشجاعة ولونا من ألو ان المخاطرة ، يحتاج التاجر فيها إلى شيء غير قليل من السياسة و الفطنة، ومنأجلهذاكانالتجار القدماء قوما رحالين يستفيدون من رحلاتهم غوائدمعنوية ومادية معا، فن هذه الفوائدالمعنوية أنهمكانوا يختطون[.] بالأمم ألتي يذهبرن إليها فيقفون على شيء من معارفهم وقصصهم و تاريخهم وحوادثهم ، ويحفظون كل ذلك فى أذهانهم ليقصوه على أهليهم ومشيرتهم بعد العردة إليهم ، ولقد كان بين سكان الأغاليم الغربية من الإمبراطورية الفارسية عدد غير قليل من العرب يشتغلون بالتجارة في هذه البلاد وغيرها ، ويحملون إلى سكان القبائل العديدة فى سوريا والجزء الجنوبى من شبه جزيرة العرب أخباراً كثيرة عن المدن الإيرانية و تصصاً غريبة عن الفرس و أبطالهم : كرستم، و اسغديار وسهراب وغيرهم ، ولم يقتصر التجار على ذلك بل حملوا إلى تلك الىلاد

فيما حملوه إليها طائفة من الآراء الدينية نفسها ، ومن أجل ذلك لا نعجب من أن يقول اينوسترانسيف نقلا عن أحد المؤرخين المسلمين أنه كان قوم من وعبدة النار ، قبل الإسلام يقيمون في البطون العربية من تمم (١) !

وأما ثانى الأمور التى أعانت على حفظ الثقاقة الإيرانية فى بلادها الإيرانية فرغبة القسس هناك فى المحافظة على آثار بلادهم وحرصهم الشديد _ كغيرهم من قسس الأمم الآخرى فى أول عهد هذه الأمم بالعلوم _ على أن يكونوا وحدهم حملة هذه العلوم التى يمتازون بها عن العامة . والحق أنه لا ينبغى لنا أن ننسى ما كان لهؤلاء القسس من فضل كبير فى المحافظة على هذه الآثار العتيقة القيمة . فبين هؤلاء من فضل كبير فى المحافظة على هذه الآثار العتيقة القيمة . فبين هؤلاء القسس قد استمر الإنتاج الآدبى طوال العهد الساساني وبأيدى هؤلاء القسس تم تحرير الكتب المقسدسة وغيرها من الكتب الآدبية والأخلاقية ، وفى تلك الهياكل القديمة التى يقيم فيها القسس كب تجد المخطوطات القديمة أيضاً مكتوبة باللغة الفهلوية ، وهى لغة الفرس فى عهد الدولة الساسانية ويذكرون أنه كتب بها « زند » وهو شرح في عهد الدولة الساسانية ويذكرون أنه كتب بها « زند » وهو شرح الكتاب المقدس عند الفرس أو كتاب « الأويستا، كاكانوا يسمونه بذلك . فكان اكتابة هذا الشرح بتلك اللغة أثر كبير في حفظها .

وهكذا بعد الفتح الإسلاى وجدت هذه الآثار الفهلوية من صدور القسس وغيرهم بمن سنذكر ملجأ أمنت فيه من حوادث الدهر، فهناك في تلك المعابد والأديرة حفظت هذه المعارف القديمة وتناقلها الناس بعد ذلك بالمشافهة مرة وبانسخ والكتابة أخرى. ومن أجل

⁽١) اغار كتابه السابق الذكر.

هذا تجدكتباً عديدة فى كتاب (الفهرست لابن النسديم) قد نسبها المؤاف إلى جماعة من هؤلاء القسس وهم الذين كانوا يعرفون باسم و الموابذة وأحدهم « موبذ ، وهو الرجل الذي يشتغل بالدين ، ومن أجل ذلك أيضاً تجد المؤرخين من موالى المسلمين ، وهم الذين كانوا يعنون كثيراً بتاريخ بلادهم يرجعون إلى هؤلاء الموابذة ، يستقون منهم أخبارهم ، ويطفئون من علمهم غليلهم . وآية ذلك أنك تقرأ فى كتبهم أخبارهم ، ويطفئون من علمهم غليلهم . وآية ذلك أنك تقرأ فى كتبهم أمثال هذه الأساليب التي تعل صراحة على كثير من المراجع التي كان يستخدمها العجم فى كتابة ما يكتبور . عن تاريخ الفرس والدولة الساسانية بنوع أخص .

وآخر الأمور التي دعت إلى حفظ الآثار الفارسية من الضياع أنها وجدت سنداً قوياً ومرعى خصيباً في الدوائر الإقطاعية التي كانت في حيازة الملاك ، وهمطائفة في بلادالفرس عرفت إذ ذاك باسم والدهاقين، وليس من شك في أنهم كانوا مدفوعين بغيرة شديدة وحماسة قوية إلى تتبع ما عرفوه من قصص الأبطال الاقدمين ، وما حفظوه من أحاديثهم وآدابهم وأعاجيهم ، وكان هؤلاء الدهاقين يعيشون في قلاعهم بعيداً عن سلطان الدولة العربية الجديدة . وهنا يحسن بنا أن نلفت النظر إلى هذه الملاحظة ، وهي أن العرب رغم أنهم حاولوا فتح بلاد الفرس ، وتم لهم حقيقة هذا الفتح ، فإن هذه البلاد لم تقع كلها تماماً تحت سلطانهم . ومعقول أن الاقاليم الغربية ، بحكم موقعها الجغراف وقربها من مركز الحكم العربي ، قد اضطرت إلى أن تختلط بمجرى وقربها من مركز الحكم العربي ، قد اضطرت إلى أن تختلط بمجرى الحوادث العربية ، وإلى أن تأخذ بنصيبها موفوراً منها . أما الآقاليم

الشرقية أو الشمالية فلم يقو العرب عليها تماماً ، ولم يتوغل فيها سلطان المسلمين كماكان ينبغي .

وفى تلك الأقاليم الشرقية النائية لم تخل ضيعة ولادسكرة ولا قرية من معبد نار. بل إنه فى إقليم سابور بنوع خاص، ظلت آثار الملوك والموابذة والدهاقين حية بعد أن سلمت من أيدى الفاتحين وفتكهم. وإذن ففى تلك الحصون القديمة التى كان يلوذ بها الأشراف، وفى تلك الفلاع العظيمة التى كان من أهمها جميعاً قلعة وشين، بوجه خاص نقول فى تلك الأماكن الجبلية التى ربما لم يكن من اليسير على العرب أنفسهم أن يقتحموها، ظل هؤلاء الأشراف والدهاقين يحتفظون بثروة عظيمة خلفتها لهم الدولة الساسانية التى قضى عليها الإسلام. وآية ذلك أنك تقرأ فى كتاب من كتب المسعودى مثلا قوله: ورأيت بمدينة اصطخر من أرض فارس كتاباً عظيما يشتمل على علوم كثيرة من علومهم، وأخبار ملوكهم، وأبنيتهم وسياستهم لم أجدها فى شيء من كتب الفرس (كخداينامه) و (آيننامه) و (كهنامه) و غيرها مصوراً فيه ملوك فارس من أول ساسان سبعة وعشرون رجلا وامرأتان ().

وهكذا ظل الموابذة والدهاقين من عظاء الدولة الزائلة ورجلل الدين يحتفظون بهذا الميراث العلمي والآدبي والتاريخي . وانضم إليهم غيرهم بمن وجدوا في ماضي بلادهم ما قد يعزيهم عن حاضرها شأن الأمم التي تفقد حريتها واستقلالها ، وتحرم ما كانت تنعم به من عز وسلطان .

⁽١) كتاب التعبيه والاشراف للمسعودي ص ١٠٦.

تلك هي العوامل التي أعانت على حفظ الآثار الفارسية في مواطنها الأصلية . ثم ما كاد العرب يستريحون من الفتح ، وماكاد الفرس يفيقون من دهشته ، حتى عاد الموالى إلى حياة مستقرة و نظام جديد وإذ ذاك اشتد تنافسهم في نقل هذه الكتب الفهلوية القديمة، واجتهدو ا مخلصين فى نشر الثقافة الفارسية القديمة . وكان هذا العمل الأخير حير وسيلة حارب الفرس بهــــــا العرب واشتركوا بها في حركة الشعوبية المشهورة في تاريخ العباسيين (١). ذلك أن العرب كانوا يحتقرون الموالى و يزدرونهم ، وكَانَ العربي في الدولة الأموية إذا أتى مقبلًا من السوق وكان معه شيء فرأى مولى دفعه إليه ليحمله عنه ، فلايمتنع عنه المولى. وكان العربي إذا لقيه راكبًا وأراد أن ينزله فعل ، وإذًا رغب أحد فى تزوج مولاة خطبها إلى مولاها ولم يخطبها إلى أبيها ، أو رجل من فأخذوا يدبرون الحيل لقلب الدولة الأموية وإقامة الدولة العباسية حتى رجحت كفتهم ، وهنا قوى التنافس بين الفريقين . وأما العرب فكبر عليهم ما وجدوه من الفرس وأحبوا أن يقاوموا حركتهم ، ويفسدوا حيلتهم ، فعز عليهم ذلك فأخذوا يلجأون إلى المفاخرة ، فطفقوا يفخرون على الفرس بأنهم أصحابالدين ، وأنهم هم الفاتحون وأنهم الشعراء ، وأنهم المتكلمون ، وكان لابد للفرس من أن يحيبوهم عن ذلك إجابة عملية حائمة . فأخذو ا يصلون العرب بعلمهم ، ويظهّرونهم . على تالد مجمدهم ، وإذ ذاك لجأوا إلى هؤلاء الموابذة واتصلوا بأو ائتك الدهاقين فتسلموا منهم تراث آبائهم . ونفخوا أوداجهم فرحا (١) اقرأ قصلاً ممتماً عن الشعوبية في اجزء التاني من ضحى الاسلام للدكتور أحد أمين بك .

⁽م ٣ _ ابن المقفم)

بهذا التراث، وأسرفوا في مدح آدابهم، وملاوا بهذا المدح آذان الناس، ومن ثم كانت الشعوبية نفسها طوراً من الأطوار التي مرت بها حركة الموالى في الدولة العباسية، بل إن الشعوبية نفسها كانت دافعاً قوياً دفعهم إلى الاتصال بآبائهم والتعلق بآدابهم والتمسك إلى النهاية بهذه الآداب.

تلك حقائق لها أهميتها فى معرفة السبب الذى من أجله بقيت هذه المخلفات التاريخية والادبية ، بل تلك حقائق لها أهميتها أيضاً فى البحث عن هذه الاصول التي اعتمدت عليها التراجم العربية فى عهد الدولة العباسية . وهذه الحقائق نعنى بها حين نتعرض لبحث القصائد الحاسية الطويلة التي ألفها الفردوسي وأمثاله من الشعراء والقصاص .

ولكن لم يصلل إلى العصر العباسى معظم الآثار الفارسية التى تتحدث عنها . وربحا كانت علة ذلك فيا يقول الدكتور أحمد أمين (أن دين الإسلام قد ظفر بدين زرادشت وحل محله كما حلت اللغة العربية محل اللغة الفهلوية والحكومة العربية محل الفارسية والشعائر الإسلامية محل الشعائر الزرادشتية (١)).

ومع ذلك فليس الذى أتيح لنا أن نصل إليه بالشىء القليل : فهناك الكتابات الرسمية التى كتبت فى العهود الساسانية ونسبت إلى ملوك تلك الأسرة . وهناك القصص التاريخية نحو قصة (بهرام جوبين) و (رستم) و (أسغنديار) و (فراسييب) وكتاب (بوسفاس) وكتاب (خرافة ونزهة) وكتاب (الدب والثعلب) وكتاب (دوزبه اليتم) وكتاب (نمرود) وغير ذلك من القصص التى يطول شرحها ، وهناك السجلات التى تهتم بالتاريخ الحقيقى و تذكر الحوادث مرتبة على حسب

⁽١) ثمر الإسلام ص ١٣ .

الترتيب الزمني لحدوثها ، وهي الطريقة التي نقلها الطبرى في تاريخه ، كا يقول بذلك المستشرق (نولدكه) ، وهناك عدا قصص الأبطال التي سبقت قصص خرافية أخرى يمثلها لناكتاب (هزار افسانه) __ أي كتاب ألف قصة ، وربما كانت قصص ألف ليلة وليلة متأثرة قليلا أو كثير آ بهذا الكتاب ، وهناك المصنفات الكثيرة في الحكم والأمثال ومنها (كتاب كليلة ودمنة) . وهذا كله عدا كتاب الفرس المقدس وأعنى به كتاب (الأويستا) الذي سبق ذكره وعدا الشروح الكثيرة التي ألفت حوله .

ومن الآثار الفارسية قطع كبيرة من القانون الفارسي في عهد المدولة الساسانية تتضمن السكلام على الآحو البالشخصية والرقو الملكية ومنها كتب في صناعة المراسلات وما قد يحسن في بدئها ، وما قد يحسن في نهايتها ، ومنها معجم في اللغة الفهلوية ، ومنها كتب عليية عالصة ، ترجم معظمها ، في علوم الطب والنجوم والفلك والفلسفة . وهذا وذاك عدا الكتب الآخرى التي فر بها نفر من الفرس إلى بلاد الهند ، في هجرة تدلنا عليها قصة (سانجان) وفيها كا يقول الاستاذ (اينو استرانسيف) _ خبر عن مقام الفرس بهذه البلاد ، هو أنهم هاجروا إلى (هرمن) ومنها إلى شبه جزيرة (جوجارات) gujarat وبعد مفاوضات مع الرئيس المحلى اشبه الجزيرة سمح لهم بالإقامة في وبعد مفاوضات مع الرئيس المحلى اشبه الجزيرة سمح لهم بالإقامة في (سانجان).

غير أنه لم يصل إلينا شيء من شعر الدولة الساسانية على عظمة كثير من ملوكها وحاجتهم إلى من يتغنى بمدائحهم ويذيع فى الناس فضائلهم ، (فهل اكتفى الفن الفارسي بتعبيراته بالحفر والنقش والبناء

والغناء. أو عبر أيضاً بالشعر والكن عدا عليه الشعر العربى فقتله ، نحن إلى الثانى أميل(١) . وربما كان الشعر الذى لم يصل إلينا أكثر من النثر الذى ظفر نابه أو بترجمته ، ومن يدرى لعل بعض الآثار التى ترجمها الكتاب الأوائل كانت شعراً واسكنها ترجمت إلى النثر العربي . لا الشعر العربي .

وجمة القول أن الفتح الإسلامي لبلاد الفرس كان كارثة على أهلها وأنه أوقف نهضتها . وشل إلى أمد حركتها . وما كادت هذه البلاد ترجع إلى نفسها وتملك رشدها بعد انتهاء حركة الفتح ، حتى أتم أهلها نهضتهم وأكملوا حركتهم وواصلوا سعيهم . ولسكن كان ذلك في بلد جديد وشعب جديد . وعهد جديد .

⁽۱) عمر لأسلام ص ۱۲۷.

الباربالشان الفصيط للأول حياة ابن المقفع

حياة ابن المقفع غامضة . فلسنا نعرف بالضبط متى و لد؟ و لا نعرف بالضبط متى قتل ؟ فأما قتله فيقع بين عاى ١٤٧ و ١٤٥ ه ، و الحلاف فى ذلك لم نتغلب عليه بعد . وأما مولده فتذكر المصادر الحديثة أنه كان بين عاى ١٠٦ و ١٠٧ للهجرة .

و لكن الذى نستطيع أن نطمئن إليه الآن هو أنه قضى من حياته فى عصر الدولة العباسية مدة لا تقل عن عشر سنوات هى فترة الإنتاج الفكرى والأدبى الذى أثر عنه واشتهر به .

ولد ابن المقفع بقرية من قرى فارس اسمها (جور) وموضعها فيروز آباد الحالية، ويتمول ابن النديم إن اسمه بالفارسية (روزبة) ومعناه (المبارك) وكان يكنى قبل إسلامه بأبى عمرو . وكان اسم أبيه (داذويه) (۱) فلما أسلم تسمى بعبد الله وتكنى بأبى محمد .

ويقال إن الحجاج بن يوسف ولى أباه خراح فارس ثم ضربه· بالبصرة وذلك في مال احتجنه ضرباً مبرحاً حتى تقفعت يده فأطلق

⁽۱) ولكن يذهب صاحب تاج العروس فى مادة (تعم) إلى أن أبن المقفع كان يسمى (داذبه) وأن أباه كان يسمى (داذ جشنس) . وأن هذا هو الاسم الدى ذكره اس المففع نفسه فى كتابه الموسوم (بالينيمة) .

عليه منذ ذلك الحين اسم المقفع _ على صيغة اسم المفعول وقيل إن الذى ولاه لم يكن هو الحجاج بن يوسف ولكنه عالد بن عبد الله القسرى ، وعذبه يوسف بن عمر الثقنى (۱) . ومن الناس من ذهبوا كذلك إلى أن اسمه المقفع _ على صيغة اسم الفاعل _ لآنه كان مشتغلا بعمل القفاع _ وهى أشبه شى مبالزنابيل . ولكنى لا أميل إلى هذا الرأى ، وسيرة الرجل نفسه واتصاله ببعض أمراء العرب أنفسهم هى التي اعتمد عليها في ذلك .

عاش ابن المقفع فى أحضان والده بفارس. وهنالك اشتغل بطبيعة الحال بالثقافة الفارسية. وكان ينتحل نحلة المجوس، ثم رحل إلى البصرة فى وقت لانستطيع أن نحدده أيضاً. وكانت هذه المدينة ما تجة بالعلم والعلماء. زاخرة بالأدب والمتأدبين. وكان يكثر فيها الشعراء والمتكلمون كثرة تستحق كل عناية. وكان بها والمربد، وهو إذ ذاك منتدى هؤلاء وأولئك.

مناك فى تلك المدينة الحية عاش هذا الشاب مولى لآل الآهتم . وكان آل الآهتم يومئذ معروفين بالفصاحة والنرابة . وحلاوة النطق، وهنالك فى تلك المدينة الناشطة كانهذا الشاب كثيرالاتصال بالأعراب، كثير الاتصال بأمراء من العرب . يحسنون العربية سليقة وطبعاً، فكان كثيراً ما يستمع إليهم . ويأخذ العربية الصحيحة عنهم وعن الأعراب الوافدين عليهم من أنحاء البادية .

ولم يمض زمن يسير حتى تم تكوين الرجل . وكمل عقله . و نضج بأسرع مما تنضج العقول عادة . ثم إن الفرس ومن على شاكلتهم من

⁽١) دائرة المعارف للبستاني (مادة عبد الله بن المففع).

الموالى كانوا أصحاب العلم فى البلاد العربية . وأرباب القلم فيها . فكان على الدولة الأموية نفسها أن تستعين بهم وأن تستفيد من أقلامهم وتستغل معرفتهم بالعلوم التي لم يكن ليعرفها العرب إذ ذاك .

ويظهر أن ابن المقفع كان على حداثة سنه وقتئذ من سعة العلم وحدة الدهن ونباهة الشان وحسن الآدب بحيث اتجه إليه الولاة والامراء، يطلبون إليه أن يكتب لهم في دواوينهم ، ويتقلد عندهم بعض الوظائف التي كان يشغلها أمثاله من الموالي في ذلك الوقت.

غير أن من المصادر القديمة ما يوقع الباحث أحياناً في حيرة عظيمة فهذا هو البلاذري في كتابه فتوح البلدان (١) يذكر , أنه في زمن خلافة سليان بن عبد الملك تقلد عبد الله بن المقفع خراج بعض ولايات دجلة من يد صالح بن عبد الرحمن السجستاني ، ، وكان هذا والياً على خراج الغراق من الحليفة المشار إليه ،

ونحن نطم أن سلمان تولى الخلافة بين سنتى ست وتسعين وسبع وتسعين المهنع وتسعين المهجرة ، فكيف يتفق ذلك وما ذكرناه منذ حين من أن ابن المقفع ولد فى العام السادس أو السابع بعد الهجرة ؟

والذي لاشك فيه أن ابن المقفع كتب ليزيد بن عمر بن أبي هبيرة وربما كان هذا الآمير أول الذين استكتبوا ابن المقفع . وكان ابن أبي هبيرة هذا واليا على العراق من قبل مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية(١٢٧ —١٣٧) ؛ وابن المقفع إذ ذاك شاب في العشرين من عمره أو يزيد . وكان ابن أبي هبيرة هذا أحد الثلاثة الذين مضوا بشرف النضال الآخير ضد الدعوة العباسية ؛ ودافعوا عن الدولة الآموية

⁽۱) *اس ۲۱* ه .

دفاع الابطال لولا أن هذه اللولة كانت تحمل فى أحشاتها جراثيم المرض الذى أودى بحياتها . وهؤلاء الثلاثة الذين نقصد إليهم هم : مروان بن محمد ، ونصر بن سيار ، ويزيد بن عمر بن أبي هبيرة .

وإذن فقد شهد ابن المقفع مصرع الدولة الأموية عن كتب ، وسهد الجهود التى بذلها أبطالها فى سبيل المحافظة عليها يومئذ ، ولابد أنه علم بالمؤامرات الحفية التى دبرت لإسقاطها ، وغير بعيدكذلك أن يكون قد اتصل بهذه المؤامرات .

إلى هذا الوقت كان صاحبنا لم يزل على دين آبائه بجوسيا شديد التمسك بدين المجوس أو دين زرادشت . ثم كان لقيام الدولة الجديدة

⁽۱) يذكر الجهشيارى أن سفيان بن معاوية قدم إلى سابور من قبل الحليفة عمر بن عبد العزيز عمر بن عبد العزيز تعبد العزيز مولا يخفى أن حذا خطأ من الساخ فخلادة عمر بن عبد العزيز تتم بين على أن سفيان بن معاوية كان يميش فى زمن الحليفة عدر بن عبد العزيز .

على أنقاض الدولة القديمة من جهة ؛ ولاستئصال العباسيين شأفة الأمويين من جهة ثانية ؛ ولتعصب العباسيين فى أول أمرهم للدين الإسلامي من جهة ثالثة _ كان لهذه العوامل كلها فيما تزعم _ أثر عظيم فى نفس هذا الرجل الذي شهد مصرع الدولة المزائلة . فلعل الرجل أن يكون فكر في موقفه إذ ذاك ، ورأى أنه لا ينبغي له أن ينقضى بانقضاء تلك الدولة التي أكرمه بعض رجالها . وأن من الحير له يومئذ أن يركب خطتين معاً :

أولاهما : المبادرة بالاتصال ببعض رجال الدولة الجديدة ؛ شأنه في ذلك شأن بقية الموالى من الفرس .

والثانية: أن يعتنق الإسلام ايزداد تقرباً من رجال هذه الدولة التي ذهب رجالها إلى أنهم من آل البيت وأنهم من نسل عم النبي .

ولقد أفلح الرجل فى خطته الأولى منذ اتصل بأعمال الخليفة المنصور، فكتب لعيسى بن على والى الأهواز ولزم بعض بنى أخيه إسماعيل عم المنصور يؤديهم ويشتغل بتعليمهم وتهذيبهم، ثم اشتغل كاتباً العم ثالث للمنصور هو سلمان. وكان يفدعلى آل سلمان بن على بالمصرة رجل من البادية يقال له و أبو الجاموس ثور بن يزيد، عده صاحب الفهرست من كار البلغاء والفصحاء. وقيل إنه عن هذا الرجل أخذ ابن المقفع الفصاحة وتلتى العربية، فصحت سليقته واستقامت عربيته، و تمكن منها جيداً.

ولقد أفلح ابن المقفع بعد ذلك فى خطته الثانية . فيقال إنه بينها كان يمشى ذات يوم فى طريق ضيق إذ سمع صبياً يتلو بصوت مرتفع قوله تعالى : , ألم نجعل الأرض مهادا ، والجبال أوتادا ، وخلقنا كم أزواجا وجعلنا نومكم سباتاً ، الآية فوقف منصتا حتى أتم الطفل قراءة

السورة ثم قال فى نفسه: « الحق أنه ليس هذا بكلام بشر » . ولم يلبث بعدها أن ذهب إلى عيسى بن على وقال له : « لقد دخل الإسلام فى قلى وأريد أن أسلم على يديك » . فقال له عيسى : « ليكن ذلك بمحضر من القواد ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر » . ثم حضر طعام لعيسى عشية هذا اليوم ، فحلس ابن المقفع يأكل ويزمزم على عادة المجوس . فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على عزم الإسلام ؟ » فقال : وكرهت أن أبيت على غير دين « فلما أصبح أسلم على يده وصار كاتبا له واختص به (١) .

على أن إسلام ابن المقفع موضع شك بين الباحثين إلى اليوم . ونحن أميل إلى الشك في إسلامه . وسنقيم الدليل على ذلك . وما نظن إلا ظنا ، والله تعالى وحده علام الغيوب .

¢ \$ \$

هذا ويذ كر صاعد الآنداس فى طبقاته أن ابن المقفع كان كاتبا للمنصور وأخذ كثيرون عنه هذا القول: والواقع أن ابن المقفع لم يكن قط كاتبا لهذا الخليفةالعباسي ولكنه كان يكتب كارأيت لاعمامه من دونه، ولم يكن المنصور على وفاق مع أعمامه هؤلاء، وكان ابن المقفع من قبل مس يكتب لبعض رجال الدولة الآموية الذين عرفوا بعداوتهم لرجال الدعوة العباسية . ويظهر أن صاحبناكان يعرف أخلاق الخليفة المنصور معرفة جيدة . وأنه كان يحس بموقفه منه إحساسا دقيقا . وأنه من أجل ذلك لم يكن يفكر فى أن يتصل به

⁽١) من كتاب (شرح حال ابن المقفع بالفارسية للاستاذ عباس إقبال عن صاحب كتاب تاريخ طبرستان) .

اتصالا و ثيقا . ولا يطمع يوماً ما فى أن يكون أثيراً لديه .. بل أزعم لك فوق ذلك إن موقف هذا الكاتبكان عدائيا أو كالعدائى للمنصور. ونحن إذا تصفحنا كتاب (الوزراء والسكتاب) للجهشيارى لم تجد فيه نصاً يدل على أن ابن المقفع كتب للمنصور . ولو كان كتب له بالفعل ــ لعنى الجهشيارى بذكر ذلك . بل إن الجهشيارى نص فوق هذا كله , أن الذى قتل ابن المقفع هو أن أبا جعفر قال يوما لابى أيوب الموريانى ــ وقد أنكر عليه شيئاً : كأنك تحسب أنى لا أعرف موضع أكتب الخلق وهو ابن المقفع مولاى ! فلم يزل لا أعرف موضع أكتب الخلق وهو ابن المقفع مولاى ! فلم يزل أبو أيوب خائفاً له . يسعى ويلب فى أمره حتى قتله (١) .

وإذا كان الجمهيارى قد اهتم بأن يذكر أن ابن المقفع كان كاتباً للسبيح الخويلدى _ كما قدمنا _ فلم لا يهتم كذلك بأن يذكر _ وهذا هو الأولى بالذكر _ أن ابن المقفع كان يكتب للخليفة نفسه .

* * *

بقيت مسألة في حياة ابن المقفع نحب أن نلم بها ما استطعنا وهي ما عسى أن يكون اللون السياسي لهذا الرجل ؟

ليس لدينا نص صريح ولا غير صريح يمكن أن يهدينا إلى شيء مما نريد. ومع ذلك فلنستعرض تلك الحادثة العظمي من حوادث التاريخ الإسلامي _ وهي حادثة سقوط الأمويين وقيام العباسيين ، وهي الحادثة التي شهدها ابن المقفع بنفسه ، وهي وحدهاكل ما يعيننا على فهم هذه المسألة .

⁽١) كتاب (الوزراء والكتاب) للجهشادي تحت عنوان المنصور .

تعرف أن الدولة الاموية كانت رومانية خالصة في إدارتها ، عربية خالصة في حياتها الاجتهاعية والحلقية . فكانت تميل إلى العرب وتكره الموالى عامة ، وتكره الفرس منهم بنوع خاص . وتعرف أن الموالى غضبوا لذلك . وأسروا في أنفسهم للعرب شراً وتواصوا على قلب الدولة الاموية العربية وكان أكثر هؤلاء الموالى من الشيعة فقالوا : فطالب بالحلاقة للعلويين . وحجتهم في ذلك أن العلويين أحق الناس بها . وأخلقهم بوارثتها . وبدأوا دعوتهم سراً ـــ لم يكد يعلم بهم أحد أول الامر . ولكن نفراً من العباسيين علموا ذلك السر . بهم أحد أول الامر . ولكن نفراً من العباسيين علموا ذلك السر . وأحبوا أن يلعبوا هذا الدور السياسي : فأخذوا يتملقون الموالى من الفرس . واستطاعوا أن يتألفوا زعماءهم وأن يشتركوا معهم في مؤامراتهم . وخدعوهم يومئذ عن أنفسهم بذه الحيلة . وهي أنهم قالوا للموالى : إنا داعون مثلكم لآل البيت .

ولكن من هم آل البيت ؟: أما الفرس فيعنون بآل البيت العلويين وأما العباسيون فيفهمون أن آل البيت هم العباسيون وظل كل فريق يضمر فى نفسه ما يفهمه وما يعنيه وسارت الدعوة فى طريقها السرى الذى نعله حتى تجاوزته إلى طريق العلن. وهنا أظهر العباسيون أنهم يقصدون أنفسهم بآل البيت. ورأى زعيم الموالى إذ ذاك وأبو سلمة الحلال، وهو الذى كان يمهد الأمور بالمكوفة أن الدعوة صائرة حلى ما يكره _ إلى بنى العباس لا أبناء على . فأبطأ أول الأمر فى إعلان الخلافة وتلكأ بالفعل فى مبايعة السفاح . بل إنه حبس السفاح فى بيته شهرين كاملين وحظر على الناس مقابلته . وطفق فى أثناء ذلك يراسل بعض العلويين فى الم مر ويطلب إليهم أن يقبلوا الخلافة .

من ذلك ما حكاه المسعودي من وأن أبا سلة بعث برسول معه كتابان على نسخة واحدة إلى رجلين من العلويين: أحدهما أبو عبد الله جعفر بن محمد بن على بن الحسين و ثانيهما أبو محمد بن عبد الله بن الحسين ويدعوكل واحد منهما إلى الشخوص إليه ايجتهد في أن يحمل أهل خراسان على بيعته . . فقدم الرسول المدينة على أبى عبد الله جعفر بن محمد فلقيه ليلا. فلما وصل إليه أعلمه أنه رسول أبى سلمة ودفع إليه كتابه فقال له عبد الله: وما أنا وأبو سلمة ؟ وأبو سلمة شيعة لغيرى! فأجاب: إنى رسوله فتقرأ كتابه وتجيبه بما رأيت فدعا أبو عبد الله بسراج ثم أخذ كتاب أبى سلمة ووضعه على السراج حتى احترق وتال للرسول : عرف صاحبك بما رأيت! ثم أنشد قول الكمين بن بريد:

أيا موقداً ناراً لغميرك ضوؤها

ويا حاطباً في غير حبلك تحطب؟

خرج الرسول من عنده وأتى عبد الله بن الحسين فدفع إليه الكتاب فتبله وقرأه وابتهج فلما كان الغد ركب عبد الله حماراً حتى أتى منزل أبي عبد الله جعفر بن محمد وأطلعه على كتاب أبي سلمة وحادثه في الأمر وأخذا يتنازعان حتى قال عبد الله لأبي عبد الله , والله ما يمنعك من ذلك إلا الحسد , فقال أبو عبد الله : , والله ما هذا إلا نصح مني لك وقد كتب إلى أبو سلمة بمثل ما كتب به إليك فلم يجد رسوله عندى ما وجد عندك والقد أحرقت كتابه قبل أن أقرأه فانصرف عبد الله من عند جعفر مفضاً (١) .

⁽١) مروج الذهب للمسعودي ص ٢١٠ وما بعدها .

من هذه القصة وأمثالها نعلم أن الموالى من الفرس إنما كانوا يقصدون بدعوتهم العلويين . ولكن العلويين كدأبهم القديم كانوا في هذا وفي غيره من الزاهدين : مدت الحلافة إليهم يدها ولم يمدوا إليها أيديهم ، فغاز بها العباسيون من دونهم ورجع الموالى بغيظهم وأحبوا أن يصلحوا خطأهم ويظهروا الميل إلى العباسيين . ولكن هؤلاء لم يخف عليهم أمر الموالى ولا أمر زعيمهم أبي سلمة فتربصوا به الدوائر ليف عليهم أمر الموالى ولا أمر زعيمهم أبي سلمة فتربصوا به الدوائر السهل عليهم أنهم أظهروا له المودة بادىء الرأى حدين لم يكن من فلما اشتد بأسهم وقوى أمرهم ولم يعودوا بحاجة إلى مساعدته فكروا في القضاء عليه ، كما فكروا في القضاء على رجل آخر أصبح يخشى بأسه في القضاء عليه ، كما فكروا في القضاء على دخل آخر أصبح يخشى بأسه منذ ذلك الوقت حوهو أبو مسلم الحراساني . فأغروا كلا من الرجلين بالآخر ، وانتهى الأمر في قصص طويلة مؤلمة بأن قضى على أبي سلمة الحراساني ! وخلا وجه الحلافة لبنى العباسي .

إذن فن الحطأ أن نظن أن الموالى من الفرس كانوا يميلون إلى العباسيين: فالموالى كانوا يكرهونهم وربما كان كرههم لهم _ لا يقل عن كرههم الأمويين من قبلهم. وإنما كان هوى الموالى فى الحقيقة مع العلويين. لأن هؤلاء ينتمون إلى على بن أبى طالب _ وهو الرجل الذى اجتهدوا فى إلباسه ثوبا من الجلال والتقديس خرج به على نفسه عن أن يكون إنسانا كسائر الناس، ولأن العلويين كانوا ينتمون إلى الحسين بن على _ وهو زوج لابنة الملك يزدجرد من ملوك الفرس فإذا أفضى الملك إلى العلويين فسكأنما صار فى الحقيقة لاحفاد يزدجرد.

من أجل ذلك أزعم لك أن ابن المقفع ـ وهو أحد هؤلاء الموالى من الفرس بل من أعظم شبانهم شأنا وأنبهم ذكرا ـ لم يكن عباسي الهوى ولاكان عربي الميل . ولكنه كان علوى السياسة فارسي النزعة قبل كل شيء . فهو على الأقل كان لا يحب العباسيين ولا يشعر قلبه بالمودة الحالصة لهم ولا لحلفائهم ، ولا للعرب من أجلهم ، ومن أجل أنه أخذ نفسه بالإخلاص فقط لأصله الفارسي! ذلك عندى هو اللون السياسي العام لابن المقفع الفارسي . وتلك هي العقيدة السياسية التي كان يصدر عنها هو وأمثاله من الفرس الذين غلبوا على أمرهم ، ولم يحكموا منذ البداية تدابيرهم ، فأعطوا العباسيين باليد اليسرى ما كانوا يريدون أن يعطوه للعلويين باليني .

ثم قابل العباسيون ذلك كله بالغدر، وكان لهم فيه بعض العذر. لأنهم لم يكونوا مقصودين الدعوة التى فازوا بها على كره من زعماء الفرس. كان ابن المقفع إذن من أعداء الدولة الجديدة ومن المتظاهرين في الوقت نفسه بصداقتها ، وربما أنه اكتسب الحق السياسي الآخير من دراسته لتاريخ الفرس ونقله كتباً فارسية ككتاب كليلة ودمنة وغيره كما سنوضح ذلك بعد.

ويظهر أن ابن المقفع كان يفهم ذلك من نفسه حق الفهم فيرى أن الفرس انهزموا سياسياً ولا بد لهم من أن ينتصروا بطريق غير السياسة .

ويظهر أن الخليفة المنصور كان ينهم ذلك منه ، وسترى فى قرب نهاية الكتاب أن لهذا الخليفة يداً فى قتله كماكانت له يد فى قتل غيره من زعماء الفرس كأبى سلمة الخلال وأبى مسلم الحراسانى .

ويظهر أن التصامة كانوا يفهدون ذلك أيضاً من ابن المقفع ، والعله كان معروفا بينهم بالعداوة للعباسيين والعله كان متهماً عندهم بالكيد لهذه الدولة الناشئة التي أقامها العباسيون (١) .

(١) ترجم ابن خلكان في كتابه وفيات الأعيان للحدين بن المنصور الحلاج (الذي مات مصلوباً في صبيعة الثلاثاء ٢٠٤ في المقعدة عام ٢٠٩ للهجرة) وقل عن أمام الحرمين أبي المعالى عبد الملك الجويي أنه قال ما نصه : « وقد ذكر طائفة من الثقات أن هؤلاء الثلاثة — ويعني بهم الحلاج وأبا طاهر سليمان بن أبي سعيد القرمطي انعروف الجنابي وابن المقفع — تواصوا على قلب الدولة والتعرش لفساد المملكة وستطاف القلوب واستمالها وارتادكل واحد منهم قطراً: أما الجنابي فاختار الاحساء ، و بن المقفع توغل في أكناف الترك ، وارتاد الحلاج قطر بغداد فحكم الإحساء ، و بن المقفع توغل في أكناف الترك ، وارتاد الحلاج قطر بغداد فحكم أرباب النورية عدم اجماع الثلاثة في وقت واحد أما الحلاج والجنابي فيمكن اجتماعها لأنها كانا في عصر واحد ولكن لا أعلم هل اجتمعا أم لا ... ولا يمكن أن ابن المقفع أحد الماذة المدكورين » .

وأنا أثرك للقارى - أن يستأنس ـ إن أراد بموضوع القصة دون أشخاصها فلعله يستدل بها رغم بطلانها - على رأى الناس في ابن المقفع واعتبارهم إياء عدواً للدولة العباسية لا صديقا لها .

الفصة للإيشان

أخلاق ابن المقفع

إن القارىء الأدبين الصفير والكبير لان المقفع ، مهما كان المصدر الذي استق منه ما أورده فيهما من الحكم وللواعظ والإرشاد والنصائح لا يكاد يتردد لحظة فى أن صاحبها كان على جانب عظيم من حسن الأدب و نبل الخلق . وربما كان من الحق علينا أن نعترف له. بشيء كثير من هذا وأن نرى فيه شخصاً جذاياً محيباً إلى النفوس بحملًا الناس على احترامه و تقديره و الإعجاب له ، وفي كتب ألادب قصص كثيرة تجعلنا يشهد له بكل هذا الفضل ، وخير لنا أن نورد شيئا من هذه القصص على سبيل المثال : روى ﴿ أنه بلغ ابن المقفع أن جاراً له يبيع داراً له لدين ركبه ، ركان بحلس في ظل داره . فقال : ماقمت إذن بحرمة ظل داره إذا باعها معدما وبت واجدا ، فحمل إليه ثمن إلدار وقال: لا تبع (١٠، وقال سعيد بن سلم قصدت الكوفة ، فرأيت أن المقفع فرحب بي ، وقال : ، ما تصنع هيئة ؟ فقلت ركبني دين . لهمَّال : هل رأيت أحدا ؟ قلت رأيت ابن شهرمة فوعدني أن أكون مربيا ابعض أولاد الخاصة . فقال : أف أيحملك مؤدبا في آخر عمرك؟ أين منزلك؟ فعرفته. فأتانى فاليوم الثانى ، وأنا مشغول بقوم يقرأون على ــ فوضع بين يدى منديلا فإذا فيـــه أسورة مكسورة ودراهم

⁽¹⁾ عيون الأخبارج ١ ص ٢٠١ .

متفرقة مقدار أربعة آلاف درهم . فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به (۱) . .

وليس أدل على وفاء ألرجل وصدق بلائه فى خدمة إخرانه وأصاقائه من أخاره مع صديقين له هما : عبد الحميد بن يحيى وعمارة ابن حمزة : فأماقصة عبد الحميد فمذكورة فى أكثر من كراب ، وفيها يقال ابنه لما قتل مروان بن محمد آخر خلفاء بنى أمية استحفى عبد الحميد فعشر عليه عند ابن المقفع وكان صديقاله ، وفاجأهما الطب وهما فى بيته ، فقال الذين دخلوا : أيكما عبد الحميد ؟ فقال كل واحد منهما : أنا : خوفا على صاحبه إلى أن عرف عبد الحميد وسلمه السفاح إلى عبد الجميد وسلمه السفاح إلى عبد الجميد وسلمه السفاح إلى عبد الجميد وسلمه السفاح إلى

وأما قصة عمارة بن حمزة فيرويها انا الجهشيارى في وصفه أخلاق ابن المقفع حين يقول عنه , وكان سريا سخيا يطعم الطعام ويتسع على كل من احتاج إليه . وكان يكتب لداود بن عمر بن هبيرة على كرمان فأفاد معه مالا . فكان يحرى على جماعة من وجوه أهل البصرة ما بين الخسيائة إلى الألفيسيين في كل شهر . وكان بين ابن المنفع وبين عمارة بن حمزة مردة . فأنكر أبر جعنر على عمارة في وقت من الأوقات شيئاً ونقله إلى الكوفة . وكان ابن المفقع إذ ذائ بها فكان يأتيه ويزوره . فبينا هو ذات يوم عنده . وردعلي عمارة كتاب وكيله بالبصرة يعلمه أن ضيعة مجاورة 'ضيعته تباع . وأن ضيعته لا تصلح إن ملكها غيره . وأن أهلها قد بذلوا له ثلائين أنف درهم . وإنه إن لم يتبعها فالوجه أن يبيع ضيعته . فقرأ عمارة الكتاب و تال : ماأعب

⁽١) الجزء الأول من محاضرة الأدباء ص ٢٩ (٣) شرح العيون ص ١٤٩

هذا! وكيلنا يشير علينا بالابتياع مع الإضافة والإملاق . ونحن إلى البيع أحوج . وكتب إلى وكيله بييع ضيعته والانصراف إلى الموكل ابن المقفع الكلام وانصرف إلى منزله وأخذ سفتجة إلى الوكيل بثلاثين ألف دره . وكتب إليه على لسان عمارة : إنى قد كنت كتبت إليك ببيع ضيعتى . ثم حضرلى مال . وقد أنفذت إليك سفجة . فابتع الضيعة المجاورة الك ولا تبع ضيعتى . وأقم بمكانك . وأنفذ الكتاب بالابتياع إلى . ووجه الكتاب إليه مع رسول قاصد فورد الكتاب على الوكيل وقد باع الضيعة . ففسخ البيع وابتاع الضيعة المجاورة وكتب إلى عمارة يذكر الامر وأنه قد صارت الك ضيعة نفيسة : فلما قرأ عمارة الكتاب أكثر التعجب ؟ ولم يعرف السبب وسأل عمن حضر عدد ورود كتاب الوكيل : فقيل له : ابن المقفع : فعلم أنه من خعله . فلما صار إليه بعد أيام وتحدثا قال عمارة : بعثت بتلك الثلاثين فعلا و بعث إليه بثلاثين ألفا أخرى .

مثل أعلى للوفاء والصداقة . ومثل أعلى للمروءة والإخلاص به رجل بحود بحياته فى سبيل صديقه وقد آوى إليه ويعرض نفسه للخطر يريد أن يدفعه عنه . حتى ليخيل إلى الذين أتوا للقبض على صديقه أنه الذي ينشدونه نم يهمون بقتله أو القبض عليه لولا أن يشير عليهم صاحبه أن اصبروا فإن احكل منا علامات تستطيعون أن تعرفوه بها . فيفعلون و تظهر الحقيقة آخر الأمر ا ورجل ينفق ماله فى سبيل صديق أخر فيستنقذ له ضيعة كاد الفقر أن يفقده إياها ، ثم يشترى له ضيعة أخرى كانت تفوقها وكانع تعتمد عليها الضيعة الأولى ، نم لا يكفيه

قال حتى يعطى صديقه غرق هذا كله ثلاثين ألفاً من الدارهم يعيش بها إلى أن تجود عليه ضياعه بنتاجها ، وتغدق عليه من خبراتها ورجل يعرف للجار حقاً ، ولمجوار ذمة فلا تطاوعه نفسه أن يبيع جاره بيتاً لدين ركبه حتى أداه عنه . ورجل يكبر عليه أن برى واحداً من أصحابه تضطره الحاجة إلى أن يزاول مهمة التأديب بعد إذ ضعف وظهرت عليه علامات المشيب فيمده بكل هذا المال الذي يغنيه عن ذل هذه المهنة ويعفيه من آلامها . رجل هذه أعماله و تلك آثاره لابد حقيقة ن يكون عظيم الحظ من نبل العاطفة ، وفيض الإحساس، ودقة النوق . وسلامة الطوية وسمو الخلق وصدق الإخلاص!

كان هذا الرجل كما وصف الجاحظ و جواداً فارساً جميلا ، وكان هذا الرجل مسرفا تبدو عليه النعمة ويعرف كيف يشكرها وينفع بها الناس و الكنه كان إلى جانب ذلك يميل بطبيعته الفاسية إلى المجون وإلى المهو ، وشأنه في ذلك شأن أمثاله من الادباء في ذلك الوقت . قال هارون : وحدثني أبو أيوب قال : حدثني محمد بن سلام قال : اجتمع عند ابن رامين معن بن زائدة ، وروح بن حاتم ، وابن المقفع فلما تغنت الزرقاء بعث معن إليها بدرة فصبت بين يديها ، ولم يكن عند ابن المقفع دراهم ، فبعث فجاء بصك ضيعته ، وقال هذه عهدت ضيعتي خذيها ، فأما الدراهم فما عندي منها شيء . . (١)

وقال الجاحظ ، كان والية بن الحباب ومطيع بن إياس ، ومنقذ ابن عبد الرحمن الهلالى ؛ وحفص بن أبى وردة وابن المتفع ؛ ويونس ابن أبى فروة ، وحماد عجرد ، وعلى بن الخليل ، وحماد بنأبى ايبل

⁽۱) 'دُغانی ج ۱۳ س ۱۳۲ .

الرواية وابن الزبرقان، وعمارة بن حمزة، ويزيد بن الفيض، وجميل ابن محفوظ ، وبشار والمرعث ، وأبان اللاحق ندما يجتمعون على الشراب وقول الشعر ، ولا يكادون يفترقون ويهجو بعضهم بعضاً هزلا وعمداً وكلهم متهم في دينه،

كان مؤلاء جميعاً متهمين في دينهم . وربما كان ابن المقفع أعظمهم شهرة بتهمة الزندقة . على أن صاحبنا كان إلى زندقته وإلحاده ــــ إن صح شيء من ذلك ــ فكما خفيف الروح مرحا حلو الدعابة ، ويظهر أنّ هذه الآخلاق كانت تميز الزنادقة أو المشهورين بين الناسبها . ولولا ذاك لما قيل في المثل (أظرف من زنديق) ويداك علىظرف ابن المتفع ودعابته قصتان: إحداهما مع رجل بخيل والاخرى مع رجل ثقيل : قال الجاحظ: , وروى أصحابنا عن عبد الله بن المقفع أنه قال : كان ابن جدام الشي يحلس إلى ، وكان ربما انصرف معي إلى المنزل فيتغذى معنا ويقيم إلى أن يبرد، وكنت أعرفة بشدة البخل وكثرة المال ، فألح على في الاستزادة وصمت عليه في الامتناع ، فقال: جعلت فداك: أنَّت تظن أنى عن يتكلف وأنت تشفق على _ لا والله إن هي إلاكسيرات يابسة وملح وماء الحب . فظننت أنه يريد اختلابي بتهويل الأمر عليه . وقلت : إن هذا كقول الرجل ياغلام أطعمنا كسرة وأطعم السائل خمس تمرات . ومعنا أضعاف ما وقع اللفظ عليه . وما أظن أن أحداً يدعر مثلي إلى الحربية من الباطنة ثمّ يأتيه بكسرات ومح . فلما صرت عنده وقرَّبه ﴿ إِلَى ، وقف سائل بالبـــاب فقال أطعمونا بما تأكلون ، أطعمكم الله من طعام الجنة ، قال : بورك فيك ، فأعاد السكلام فأعاد ذاك القول ، فأعاد السائل فقال . اذهب ويلك فقد ردوا عليك . فقال السائل سبحان الله مارأيت كاليوم أحدا يرد

من نعمة والطعام بين يديه . قال : اذهب ويلك وإلا خرجت إليك والله فدققت ساقيك . قال السائل : سبحان الله ! ينهى الله أن ينهر السائل وأنت تدق ساقيه ! فقلت (أى ابن المقفع): اذهب وأروح نفسك فائك لو تعرف من صدق وعده مثل الذى أعرف لما وقفت طرفة عين بعد رده إياك (١)!

قيل: وأتى رجل ابن المقفع فى حاجة فلم يصل إليه وكان ابن المقفع مستثقلاله فكتب بيتاً فى رقعة وأرسل به إليه:

هل لذى حاجة إليك سبيل وقليـــــل تلبثى لا كثير فوفع عليه:

أنت يا صاحب الكتاب ثقيل وقليل من الثقيـــــل كثير فأجابه الرجل:

قد بدأت الجواب منك بفحش أنت بالفحش والبذاء جدير فضحك وقضى حاجته (۲) .

وكيف لا يكون صاحبنا ظريفاً ليناً رقيق الحاشية؟ أايس كاتباً من الكتاب بل هو من أعظمهم؟ وإنما كان الناس يضربون المثل بأخلاق الكتاب، ألم تر إلى الذي يقول:

وشمول كأنما اعتصروها من معانى شمائل الكتاب! ألم تر إلى كيف شبه حلاوة الخر بحلاوة أخلاق الكتاب؟ والحق لقد جمع ابن المقفع إلى حلاوة فى الروحدقة فى الذوق ومراعاة عظيمة له، قبل إرب عيسى بن على دعاه مرة للغذاء فقال: أعز الله

⁽١)كتاب البغلاء للجاحظ س ١٣٣٠.

⁽٢) كناب لمحاسن والمساوى، ص ٦٣٢.

الأمير والله يومى للكرام اكيلا قال: ولم؟ قال: لأنى مزكوم، والزكمة قبيحة الجوار مانعة من عشرة الأحرار!..

وروى الأصمى أن ابن المتفع سئل من أدبك ؟ فقال نفسى : إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته ، وإنرأيت قبيحاً أبيته ، (١)وروى المدائني , أنه كان ابن المتفع محبوساً فى خراج كان عليه وكان يعذب . فلما طال ذلك وخشى على نفسه . تعين من صاحب العذاب مائة أاف درهم فكان بعد ذلك يرفق به إبقاء على ماله ، (٢) وهذا يدل على ذكاء ابن المقفع وحسن حيلته

تستطيع بما عرضناه الك من أخلاق الرجل حتى الآن أن تقول معى إنه كار. يصدر فى كل عمل من أعماله عن مبدأ من المبادى، الآخلاقية التى يراها خليقة به وبأمثاله من فضلاء الناس. وكان يصدر فى كل أفعاله عن فكرة هى من خلق نفسه و تتيجة من تتاثيج فلسفته، فكأن عقله لادين _ هو الذى كان يهديه إلى الطريق التى يسلكها فى معاملة الناس ومواجهة الأشياء. وكأن رغبته فى المثل العليا و تعلقه بها هى التى كانت تحمله على فعل الخير لأنه خير. و تجنب الخبث لأنه خبث. وهو إذن بمن كانوا يعبدون الفضيلة لاعبادة العبيد، و الكن عبادة الأحرار، يحبها ليس طمعاً فى الثواب و يحتنب ضدها ايس خوفا من انتقاد أو عقاب، و الكن يحب الفضيلة و يحتنب ضدها ايس خوفا من انتقاد أو عقاب، و الكن يحب الفضيلة مبعث هذا البغض أو الحب.

بقى أن أوضح خلقين من أخلاق الرجل يزيدان من تصورنا له

⁽١) رسائل البلغاء .

⁽٢) عيون الأخبار ص ٢٠١

ولطبيعته. أما الأول فاصطناعه الحدر وأخسده بالتقية كما يقول الفلاسفة. وهو إنماكان يأخذ نفسه بذلك مع الذين يخشى بطشهم ولا يأمن غائلتهم كالمنصور، ويظهر أنه أفاد هذا الحلق من قراءته كتاب كليلة ودمنة، ومن اشتغاله بنقله إلى اللغة العربية. ونحن نعلم أن هذا الكتاب يحتوى على كثير من العبر، وأن فيه كثيراً من القصص التي تدعو إلى اصطناع الحيل، والتمسك بأخلاق سياسية كثيرة أظهرها الحدر، وليس شك في أن الرجل قد تأثر إلى حدكبير بهذه القصص، وأن عقله كان يتطور في أثناء قرامتها و نقلها، وأن مثله العليا كانت تتغير تبعا لذاك . ويطول بنا التول لو أردنا أن نعرض الكشيئاً من تلك العبر التي اشتمل عليها كتاب كليلة ودمنة وتأثر بها ابن المقفع على هذا الوجه الذي نشرحه.

أما ثانى الحلقين ــ وهو ما لا أتصور الرجل إلا به ولا أتمثله فى خاطرى إلا عليه ـ فهو السخرية وشدة التهكم ، ولكن الرجل كان لا ينال بسخريته أبداً إلا العرب ولا يقصد بتهكمه قوماً غيرهم . وإليك فى ذلك قصة و المربد . .

وحدث شبيب بن شيبة قال : كنا وقوفا بالمدبد، إذ أقبل ابن المقفع فبشنا به وبدأناه بالسلام . فرد علينا السلام ثم قال لو متم إلى نيروز, وظلها الظليل وسورها المديدو نسيمها العليل فعود تم أبدانكم تمييد الأرض ، وأرحتكم دوابكم من جهد الثقل . . فقلنا وملنا ، فلما استقر بنا المكان قال لنا : أى الأمم أعقل . فنظر بعضنا إلى بعض وقلنا : لعله أراد أصله من فارس ا فقلنا : فارس فقال ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ووجدوا عظيا من الملك ، وغلبوا

على كثير من الخلق . فما استنبطوا شيئًا بعقولهم ؛ ولا ابتدعوا باق حكم فى نفوسهم .

> قلنا: فالروم: قال أصحاب صنعة قلنا: فالصين: قال أصحاب طرقة قلنا: فالهند: قال أصحاب فلسفة قلنا: فالسودان: قال سرخلق الله قلنا: فالترك: قال كىلاب مختلسة قلنا: فالخزر: قال بقرر سائمة قلنا: فقل : قال: العرب ا

فضحكنا! فقال: أما أنى ما أردت موافقتكم. ولكن إذا فاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من المعرفة ، إن العرب حكمت على غير مثال مثل لها . ولا آثار أثرث ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان شعر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ويتفضل بمجهوده ، ويشارك فى ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ويحسن ما يشاء فيحسن ، ويقبح ما يشاء فيقبح ، أدبتهم أنفسهم ، ورفعتهم هممهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلاقت مهمهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح أنكر فضلهم خصم ! ، (١) .

كثيرور من النقاد يشكون في هذه القصة . لأنهم فهموها من ناحية واحدة ، هي أنها مدح للعرب قاله رجل لايحب العرب . والحقيقة أن لهذه القصة قيمتها . فابن المقفع فيها يمدح العرب من

⁽١) العقد الفريد ج ٢ ص ٥٠

حيث يريد أن يسخر منهم ، وهو فيها يتملق العرب من حيث يحقد عليهم ويحسدهم . ولذلك ضحك جلساؤه أولا حين قال إن العرب أعقل الأمم . ومن أجل ذلك ألح هو فى مدحهم ليخنى سخره منهم ، ولكن لاشك عندى مع ذلك أن جلساءه كانوا يفهمونه جيللا أن وكانوا يدركون أنه يريد أن يقول لهم إن العرب قوم لاحظ لهم من الحضارة ولا من الرقى ، وهم جياع لا يجدون ما يأكلون _ ومغ ذلك فقد فتحوا الفتوح وملكوا الامصار وهم لا يستحقون من هذا كله شيئاً .

فالقصة إذن لامبرر لرفضها ، والكنى أشك فقط فى جانب يسير منها _ وهو جانب الأسلوب . فأسلوب ابن المقفعها _ وخاصة فى الجزء الآخير من القصة _ قريب من أسلوب الجاحظ وطريقته فى الترسل . ولا يبعد عندى أن تكور الشعوبية فى القرن الثالث الهجرى قد استغلت هذه القصة إلى حدما ، ويزيد أصحابها فى القول فأضافوا إليها هذا القدر .

وهذا الذي قلناه عن قصة المربد يصح أن نقوله عن هذه القصة .

وجرى ذكر الشعر وفضيلته وكان ابن المقفع حاضراً فروى عنه أنه قال وأى حكمة تكون أبلغ وأغرب أو أعجب: من غلام بدوى لم ير ديفاً ، ولم يشبح من طعمام: يستوحش من النكلام ، ويفزغ من البشر ويأوى إلى الفقر والبرابيع والظباء . وقد حالط الغيلان وأنس بالجان ، فإذا قال الشعر وصف مالم يعده ولم يعرفه ثم يذكر عاسن الأنخلاق ومساوتها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب ،

ويقول ما يكتب عنه ، ويروى له وييقي عليه , (١) .

ألا يدل كل هذا على أنّ الرجل كان ينفس على العرب كل شيء حتى الشعر الذى هو كل ماتجود به الصحراء وكل ما يفتخر به أهلها على أهل الحضر ١

ويحكى الجهشيارى أيضاً أن ابن المقفع لما وجد ما قد عزم عليه سفيان من تقطيعه على ذلك الوجه الذى وصفه لنا قال اسفيان: والله أنك لتقتلني فتقتل بقتلي أنف نفس، ولو قتـــل مائة مثلك ماوفوا بواحد ثم أنشد شعراً:

إذا ما مات مثلي مات شخص

يموت بموته خــــلق ڪثير

وأنت تموت وحدك ليس يدرى

بموتك لا الصـــغير ولا السكبير !!

إن دلتنا هذه الرواية على شيء فهى تدلنا على تهمكم الرجل من أمراء العرب وذلك حتى فى أشد ساعات الحرج؟

ومن هذه القصة وأمثالها تعرف أنه كان مستهتراً ببعض أمراء العرب وستعرف حين نستعرض شيئا من رسالة (الصحابة) أنه كان مستهتراً كذلك بقوانين العرب، وستعرف حين نعرض لاتهام الناس له بالزندقه أنه ربماكان مستهتراً بعقائدهم نفسها.

والخلاصة أن ابن المقفع كغيره من الناس يدين بأخلاقه كالم إلى العصر الذي عاش فيه . ويدين بآرائه كلها لمطالعاته وثقافته . فهو

⁽١) زهر الآداب على هاش العقد الفريدج ٢ ص ٣ .

بولى فارسى وتر من العرب الذين غلبوا على آبائه وأجداده ، جل مدنى وأديب اجتماعى قدر له أن يدرك عصر الانتقال من الدولا الأموية العربية إلى الدولة العباسية الفارسية . وتمتساز عصور الانتقال عادة بأنها عصور التمرد والجسانة والشك ، وبأنها عصور النشاط والحركة وحرية الفكر وتناول كل شيء بالنقد . نشاهد ذلك في العصر الذي مهد للجمهورية الفرنسية ، ونشاهده كذلك في الأسر

وإذن فلا تعجب من أن يكون صاحبنا ظريفاً ماجناً بقدر ما يسمح أن بحون هذا العصر ، نسيطاً عاملاً بقدر ما يسمح له نشاط تلك الفترة فسكراً بالقدر الذي يتفق وثقافته التي يحصلها ، فاضلا بالمقدار الذي يتطلبه الزيم قراءته التي أكثر منها ، حذراً حازماً على النحو الذي يتطلبه الزمن حنى عاش فيه ، شاكا شديد السخرية والتهكم على نحو يشبع به غريزة السيطرة _ كا يقول علماء النفس ، لا تعجب من أن يكون ابن المقفع خلك الرجل . فإن عصر الانتقال الذي نلفتك إليه في فرنسا قد أنتج فولتير، و دروسو، و مونتسكيو، وغيرهم من المتشككين والمشرعين رالساخرين والمتحرين على الحياة والآحياء ا ما

ا*لفصـــُّيلاثالث* ابن المقفع ونظرته الى المثل الاعلى

وإذا حبدثتك عن مكانة ابن المقفع فإنى محدثك عن مكانة الكرياب في عصره قبل كل شيء . ونحن نعلم أن الكتاب في ذلك الوقت كيار إ يؤ لفون الطبقة المستنيرة التي تملاً قلوب العامة وتظهر عليها النعمسسة وتسيطر على أكثر شؤون الامة حتى قال بعضهم :

> ما الناس إلا الكتبه هم فضة في ذهبـــه قد أدركوا دنياهمو بشعبـــة منقصبـــه

ونحن نعرف أيضاً أن المكتاب في ذلك الوقت كانوا يؤانيون كتلة واحدة لأنهم أهل صناعة واحدة ، وأن أفراد هذه الطائفة كر ، المتدرجون في الرقي إلى أن يصل ذو والكفاء منهم إلى منصب الوزير فكان لحكل أمير أو وزير كاتب من دونه كتاب يستعينون بآخرين من أمثالهم وهكذا ، مثال ذلك أن عمرو بن مسعدة كان يكتب للمأمون وكان يكتب لابن مسعدة رجل اسمه الحسن بن عيسى . فكان هسا الرجل كاتباً لكاتب .

وكان هؤلاء الكتاب جميعاً من الفرس ، وكانو ايتأثرون في أخلافهم ورسومهم وأنظمتهم وأحوالهم بطبقة الكتاب في عهد الدولة الساسانية بنوع خاص . ويتول الجهشياري . . . وكان من رسوم ملوك فارس إن يلبس أهل كل طبقة بمن فى خدمتهم ابسة لا يابسها أحد بمن فى هير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجل إلى الملك عرف بلبسته صناعته والطبقة التي هو فيها . . فكان الكتاب جميعاً فى الحضر يابسون ابستهم المعهودة . . . وكانت الملوك تقدم الكتاب ، وتعرف فضل صناعة الكتابة ، وتحظى أهلها بما يجمفونه من فضل الرأى إلى الصناعة ، وتقول هم نظام الأمور ، وكال الملك ، وبهاء السلطان . وهم الالسنة الناطقة عن الملوك ، وخزان أمر الهم ، وأمناؤهم على رعيتهم وبلادهم . وكان ملوك فارس إذا أنفذوا جيشاً أنفذوا معه وجها من وجوه كتابهم ، وأمروا صاحب الجيش ألا يحل ويرتحل إلا برأيه ، يبتغون بذلك فضل رأى الكاتب وحزمه (١) . .

وابن المقفع من هذه الطبقة من الكتاب الذين كانوا يحبون أن يتأثروا الفرس، ويحبون أن يفخروا على العرب بصناعة الكتابة كا يفخر عايهم هؤلاء بالخطابة . على أنه كانت لابن المقفع منزلته التي تألفت له من أخلاقه ومريزاته وجهوده وفضائله ، فالحق أنه إذا كان أبو مسلم الخراساني يعتبر البطل السياسي للفرس _ وأول الذين مثلوا الناحية الحربية منهم _ فإنه ينبغي لابن المقفع أن يعتبر البطل الأدبي الفرس، وأظهر الذين مثلوا الناحية الأدبية لهم. فصبخ الأدب العربي بهذه الصبغة الفارسية ، وترفر على نشر الثقافه الفارسية ، وسلمت له بذلك الزعامة الأدبيسة ، ربعه الكثيرون من رجالات الفرس فلم بذلك الزعامة الأدبيسة ، ربعه الكثيرون من رجالات الفرس فلم

⁽۱) الجهشباري س ۳وما بعدها.

يتجاوزوا المنهج الننى رسمه لنفسه ولابلغوا شأوا أبعد من الذى بلغه ـ

ذكر ابن الفقيه عظاء فارس فقال ، ثم أتى الله عز وجل بالإسلام فكانواكنار أخمدت وكرماد اشتدت به الريح ، فمزقوا كل ممزق ، فلم يبتى فى الإسلام منهم شريف يذكر إلا أن يكون عبد الله بن المقفع والفضل بن سهل ، (١) .

وذكر الجاحط , أنه كان يؤ نف الكتاب الكثير المعانى الحسن النظم فينسب إلى نفسه ، فلا يرى الأسماع تصغى إليه ولا الإرادات تيمم نحوه . ثم يؤ نف ما هو أنقص منه مرتبة وأقل فائدة ثم ينحله عبد الله بن المقفع أو سهل بن هارون أو غيرهما من المتقدمين ومن قد صارت أسماؤهم من المصنفين فيقبلون عليها ويسارعون في نسخها لا الشيء إلا انسبتها إلى المتقدمين » .

ولو عاش الجاحظ في عصرنا هذا لوصفنا أيضاً بنا الوصف. فنحن لا نزال نقدس القديم لأنه قديم ولا نحفل باناشي، الحديث لأنه ناشي، وحديث ا

وفي الأغانى , حدثنا اليزيدى قال : حدثنى عمى عبد الله قال : حدثنى أحى أحمد قال ، سمعت جدى أبا محمد يقول : كنت ألق الحليل ابن أحمد فيقول لى : أحب أن يجمع ببنى وبين عبد ته بن المقفع ، وألتى ابن المقفع فيقول : أحب أن يجمع بينى وبين الحيل بن أحمد . فعمت بينهما فمر انا أحسن مجلس وأكثره علماً ، ثم افترقنا فنقيت

⁽١) تنبيه والإشراف س ٧٦ .

الحليل فقلت: يا أبا عبد الرحن: كيف رأيت: صاحبك؟: قال ماشئت من علم وأدب ، إلا أنى رأيت كلامه أكثر من علمه. ثم لقيت ابن المقفع فقلت: كيف رأيت صاحبك ؟ فقهال : ماشئت من علم وأدب إلا أن عقله وعلمه أكثر ، (1) ، وفي روايات أخرى , أنه قيل للخليل: كيف رأيت ابن المقفع ؟ فقال : علمه أكثر من عقله . وقيل لابن المقفع : كيف رأيت الخليل ؟ فقال : عقله أكثر من علمه (٧) .

ويظهر أن كلا من الرجلين رأى في صاحبه راياً قريباً جداً من الصواب. فابن المقفع فارسى واسع العلم، يستوعب علوم الفرس، ويضيف إليها جزءاً غير يسير من ثقافة الهند والعرب واليونان. فعلمه إذن أوسع من عقله. والحليل بن أحد عربي يمتاز بعدة الذكاء، وربما لم يكن يحذق غير العلوم التي يصح أن يقال عنها إنها عربية حالصة، فعقله إذن أوسع من علمه. ومن أجل ذلك كان الحليل بن أحد يميل بطبيعته إلى الحلق والإبداع، فاخترع علم العروض واخترع طريقة وتأليف النظريات والاستفادة من علمه بالتاريخ. فظهر أثر ذلك وتأليف النظريات والاستفادة من علمه بالتاريخ. فظهر أثر ذلك فكان كذلك: أدى. أدى الحليل عقله إلى أن مات زاهدا، وابن المقفع فكان يميترع غيثاً في الحساب، فقال أربد أن أقرر نوعاً من الحساب أن يخترع شيئاً في الحساب، فقال أربد أن أقرر نوعاً من الحساب

⁽١) الأغانيج ٨ س ٧٦ م

⁽٢) أبن خلكان ج ١ ص ٦٤ اومعجم الأدباء ج٣ ص١٧٧ وتاريخ طبرستان

تمضى الجارية بدرهم إلى البياع فلا يمكنه ظلمها ، فدخل المسجد وهو يعمل فكرة فى ذلك ، فصدمته سارية وهو غافل عنها لفكره فانقلب على ظهره فكان سبب موته ، (١) .

والنــاس بعد مجمعون على أن صاحبنا كان إماماً في البلاغة غير مدانع ، حتى ضربوا الامثال ببلاغته قال أبو تمام :

فكأن قساً في عكاظ يخطب وكأن ليـلى الاخيليـة تندب وكثير عزة يوم بين ينسب وابن المقفع في اليتيمة يسهب(٢)

وروى أن جعفر بن حذار من وزراء الدولة الطولونية مدح رجلاً بِقَصِيدة منها :

ياكسرويا في القديم وهاشمياً في الولاء يا ابن المقفع في البيان ويا إياساً في الذكاء (٢)

وقال صاحب الفهرست , بلغاء الناس عشرة : عبد الله بن المقفع ، وعمارة بن حمزة ، وحجر ، وأنس ابن أبي شيخ — وعليه اعتمد أحمد بن يوسف الكاتب — ، وسالم ، ومسعدة ، والهرير ، وعبد الجبار بن عدى ، وأحمد بن يوسف، (٤) . وينقل السيوطى في كتابه (٩) عن محمد بن سلام : «سمعت مشايخناً

⁽۱) ابن خلسکان ج ۱ س ۱۷۰ .

⁽٢) ديوان أبي عام ص ٣٩ ص ٤٠ .

⁽٣) معجم البلدان ج ٢ س ٢١٦.

⁽٤) الفهرست س ١٢٦ .

⁽٠) الزهرج ٢ ص ٢٤٩ .

⁽م ه ـ ابن المقفم)

يقولون: لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الحكيل بن أحمد و لا أجمع به ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع و لا أجمع به وروى آن الاسمى قال كلاما مساه , قرأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحنا إلا في موضع واحد وهو قوله _ العلم أكبر من أن يحاط بكله فخذوا البعض _ به وكان الصواب أن يقول فخذوا بعضه بغير , ال به . وسمع أبو المينا وكان الصواب أن يقول فخذوا بعضه بغير , ال به . وسمع أبو المينا بعض كلام ابن المقفع فقال : كلامه صريح ، ولسانه فصيح ، و تَبعه صحيح ، كأن بيانه اؤلؤ منثور ، وروض بمطور .

وأعجب من هذا كله أن يتهم الناس ابن المقضع لبلاغته بأنه عارض الترآن. قالوا , ومن الآيات التي لم ينسج على منوالها ، ولا سمعت قريحة بمثالها قوله تعالى : حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور . . . إلى قوله تعالى ــ وقيل بعداً للقوم الظالمين . ولهذا فإن ابن المقضع بلك عارض القرآن ووصل إلى هذه الآية قال : هذا ما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله وترك المعارضة وأحرق ماكان اختلقه ، (۱) .

ومضى الناس فى هذه الأقوال ، التى وصفوا بها بلاغة ابن المقفع ، وتبعهم آخرون فقالوا فى الرجل مثل قولهم ، تشابهت أقوالهم ، وأطيل كثيراً لو أتيت لك على جميع هذه الأقوال . ولم يكد يشذ عن هذا الإجماع إلا الباقلانى فى كتابه إعجاز القرآن وفيه يقول « وقد ادعى قوم أن ابن المقفع عارض القرآن وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمة . وهما كتابان أحدهما يتضمن حكما منقولة توجد عمد حكاء كل أمة

⁽١)كتاب الفوائد لابن القيم الجوزي س ٧٨.

مذكورة من قبل ، فليس فيها شىء بديع من لفظ ولامعتى ، والآخر فى شىء من الديانات ، وأخشى أن يكون موقف الباقلانى هنا هو وحدم الذى أملى عليه هذا الكلام .

ولكنا على مدح المادحين وقدح القادحين لايمكننا أن نقبل هذه الأحكام كلها أو بعضها دون أن نعرض لها بالبحث والمناقشة ، ومن حقنا أن ندرس أسلوب ابن المقفع دراسة علمية بقدر المستطاع .

ومن حقنا أن نظهر الناس على رأى فى أسلوبه ربما كان مخالفا لآرائهم إلى الآن . وذلك ما أرجو أن أنهض به بعد السكلام عن آراء ابن المقفع فى الدين وآرائه فى الاجتباع . وطبعى أن هذه الآراء كانت أثراً من آثار فلسفته ونتيجة من تتائج عقله . وحسبنا فى نهاية هذا الفصل أن نمهد لذلك بالإجابة عن هذا السؤال:

ماهى طبيعة عقل ابن المقفع أو ما هو الاتجاه العام لهذا العقل؟

يقولون إن الكتاب والشعراء فريقان : مثاليون Realists وواقعيون Realists . فأما الأولون فيصدون في شعرهم وكتابتهم عن عقل يسيطر عليه الخيال ، وهم دائما يتجهون في أدبهم إلى المثل الأعلى . وأما الآخرون فيصدرون عن عقل أشد تعقيدا من العقل الأول فيصفون الحياة الواقعة أمامهم ، ويصفون مافيها من اضطراب وتعقيد والتواء . ولكن أى هذين الفريقين من الأدباء سابق الآخر في الوجود الزمني ؟ أظن أن طائفة المثاليين أو الكاليين لابد أن تسبق في وجودها التاريخي طائفة الواقعيين ، وذلك بأن هؤلاء الواقعيين عتاجون في كتاباتهم وأشعارهم إلى مهارة في الوصف وغني بالاساليب،

وعقل يعنى بالتفاصيل . وهذا كله لايتيسر للسابقين الأولين من الأدباء المثاليين .

ولا غرابة فى ذلك ، فالأدب كالتصوير ، والأديب كالمصور ، والمصور لا بجد عناء فى أن يرسم لك صورة الحادة هى المثل الأعلى فى الجمال : والكنها صورة لاحياة فيها لأنها لا تمثل عاطفة ما . وهذا المصور نفسه لل لا يستطيع إلا بعد جهد أن يرسم صورة لا تعنى بالجمال المثالى بمقدار ما تعنى بالجمال الواقعى أو بمقدار ما تعنى بالمشاعر والوجدان . وقل مثل ذلك فى المرسيق فهى ساذجة باعثة على الطرب فى أول عهدها بالوجود لله ولكن لابد أن يمضى زمن غير يسير حتى تقرى على التعبير عن مختلف العواطف وشتى المعانى .

وفى الأدب العربى ـ ظل تفكير الكتاب مثاليا بهذا المعنى فى الصدر الأول من تأريخ النثر الفنى ، وبقيت الحال على ذلك ، حتى رزق هذا النثر رجلا كالجاحظ فى القرن النالث الهجرى ، فاستطاع أن يذلل هذا النثر ويصف به ألوانا من المانى والإحساسات لم يكن فى مقدور أساتذته وأسلافه أن يصفوها . وما كان يتيسر لهم هذا الوصف ، والكتابة على عهدهم طفلة أو كالطفلة فى المهد ؟ .

ولك أن تقارن بين الصورة الذهنية لما كتبه ابن المقفع في الأدبين الكبير والصغير، وبين الصورة الذهنية لما كتبه الجاحظ في رسالة التربيسع والتدوير(١) على وجه انتمثيل ـــ والتياس هنا مع الفارق إن

⁽١) احار كتاب (رسائل الجاحظ) اللي جمعها السندوني .

صح هذا التعبير _ فسترى أن الصورة الأولى أشبه شيء بالدمية آلتى يروقك منظرها وتعجبك بساطتها ولكنها لاتشبع فيك ناحية من نواحي الفن الصحيح. وأما الثانية فصورة حية ناطقة يمكن أن تسرك وترضى ذوقك الفنى معاً.

وإذر فابن المقفع ــ وهو من طلائع الكتاب فى الأدب الإسلامى ـــ أو قل ثانى اثنين نهضا بفن الكتابة العربية رجل كان ينزع فى تفكيره أبدا إلى المثل الأعلى فيظهر أثر ذلك فى كتابته :

و لعل كتاب , الأدب الكبير ، يكون أصدق مشال لما تقول :

فهو حين أحبأن يكتب عن السلطان ،كتب عنه كما بجب أن يكون عليه السلطان الكامل فى حكمه وسياسته وأخلاقه وحسن سيرته ، وهو إذن يصف المثل الاعلى السلطان ويخالف فى هذا كل المخالفة وجلا آخر هو مكيافلى .

أجل _ يخالف مكيافلى فى إيطاليا فلقد كتب هذا عن سياسة الملوك وأحوالهم . فوصفها ووصفهم كا يرون أنفسهم وكما يراهم الناس من حولهم . بل إنه لم يقف عند هذا حتى نصح الآمراء أحيانا ألا يتحرجوا من استعال الغش والكذب ، وأجاز لهم أن يخالفوا قواعد الشرف والدين والمروءة والآدب _ وهو يعلم أن تانون الملوك الواقعى ينحصر فى , أن الغاية تبرر الواسطة ، .

وبينها كان مكيافلي يقول هذا وأكثر منه في كتابه , الآمير , إذا بابن المقفع يقول في كتابه , الآدب الكبير , مانصه : , ليس للملك أن يغضب ، لآن القدرة منور إ ، حاجته ، و ليس له أن يكذب ، لآنه لايقدر أحد على استكراهه على غير مايريد، وليس له أن يبخل لآنه أقل الناس عدراً في تخوف الفقر . وليس له أن يكون حقوداً لآن خطره قد عظم عن مجاراة كل الناس ، . فكأنه إنما يصف بذلك المثل الأعلى .

وابن المقفع إذا أحب أن يكتب في الصديق فإنما يكتب أيضا في المثل الأعلى لما ينبغي أن يكون عليه الصديق . ولعله كان يحس من نفسه بذلك ويرى أنه يكلف الناس ما لا يطيقون حين يأخذهم بأن يحتذوا مثال الصديق الذي وصفه لهم . فا نظر إلى قواه : , إنى مخبرك عن صاحب لى ، كان من أعظم الناس في عيني . وكان رأس ما أعظمه في عيني صغر الدنيا في عينه . كان خارجا عن سلطان بطنه فلا يتشهى مالا يحسد ، ولا يكثر إذا وجد . وكان خارجا عن سلطان السانه فلا يقول مالايعلم ، ولا يكثر إذا وجد . وكان حارجا عن سلطان الجهالة فلا يقدم أبدآ إلا على ولا يمنوي فيا يعلم ، وكان خارجا عن سلطان الجهالة فلا يقدم أبدآ إلا على ولا يمنوي فيا يعلم ، وكان خارجا عن سلطان الجهالة فلا يقدم أبدآ إلا على مناعفا مستضعاً فإذا جاء الجد كان كالليث عادية ، . وذلك إلى أن مصل إلى قوله , فعليك بهذه الاخلاق إن أطقت ، ولن تطيق ، وانظل يصرح بأنه لا يتوخى الواقع , ولكن أخذ القليل خير من ترك الجيح . .

هذا العقل الذي يتجه أبدآ إلى المثل الأعلى _ هو الذي كان يصدر عنه ابن المقفع في كل ما يكتب أو يعمل أويقول . وهذا التاريخ العظيم _ تاريخ الفرس القديم _ هو الذي كان يؤلف منه ابن المتفع مايصل إليه من نظريات في السياسة أو الاجتماع أو الدين . شأنه في ذلك شأن غيره من المفكرين والفلاسفة لا يخنقون أفكارهم وإنما تجيء

أفكاره نتيجة العصورالتي سبغتهم ، وتكون كتاباتهم سجلا لها . أليس قد احتاج العرب بعد موت الذي إلى خليفة ؟ فنشأ عندهم معنى للخلافة؟ وأصبح لها مع الزمن قو اعد معروفة ؟ ثم أتى مؤرخ كالماوردى أو ابن خلدون فشرح هذه القو اعد وسجل هذه النظريات ؟ . هكذا فعل أرسطو في كتابه و السياسة ، وهكذا فعل أصحاب الكتب المذهبية كالشهرستاني . ثم هكذا فعل مكيافلي في إيطاليا و ابن المقفع في بلاد العراق . وكان هذا الاخير يرى في حكومة الساسانيين مثلا أعلى للحكومة الرشيدة المستنيرة . فاجتهد في أن ينقل للعرب صورة دقيقة لتلك المشدة المستنيرة ، وتأثر بها العباسيون فأصبحت إدارتهم نموذجا دقيقا لإدارة الساسانيين .

تلك إذن طبيعة عتل ابن المقفع ، وذلك إذن هو الاتجاه العام لهذا العقل الذي امتاز به . وعلى هذا الآساس تريد أن نفهم أو لا هذه الآراء التي أثرت عنه في الدين والاجتماع . وعلى هذا الآساس نريد أن نعرف بعد ذلك مكانته في الأدب العربي وحظه من البلاغة العربية .

البابالنالث

الفصي ل لأول

زندقة ابن المقفع

كان العراق من أقدم الآقاليم الإسلامية عهداً بالحضارة. يقولون إنه كان مهبطاً لمدنيات كئيرة ومقاماً اشعوب مختلفة: فن بابليين إلى آشوريين وإيرانيين وكلدانيين وعرب ونبط وسوريانيين. كل هؤلاء هبطوا العراق في فترات مختلفة، وكلهم تركوا في العراق بدوراً من عقولهم وآثاراً تدل على حياتهم ونشاطهم فيذلك الإقايم، والسوريانيون من هؤلاء بنوع خاص هم الذين قاموا على نشر المنطق اليوناني هنالك من هؤلاء بنوع خاص هم الذين قاموا على نشر المنطق اليوناني هنالك قبل مجيء الإسلام. فلما أتى الإسلام بقى العراق غرة في جبين المالك الإسلامية، وقلبلاً ينبض بحياة هذه الدولة القوية. أو قل معي ترمومترا، حساسا تقاس به حرارة المسلين ونشاطهم، ولوحة بيعناء تظهر عليها أعمالهم وأفكارهم وحركاتهم في كل فترة من فترات تطهر عليها أعمالهم وأفكارهم وحركاتهم في كل فترة من فترات تاريخهم.

استولى عليه المسلمون فى أيام عمر رضى الله عنه ، واختطوا فيه مدينتين عظيمتين هما : البصرة والكوفة ، فكانت كل مدينة منهما تنافس الاخرى فى ميدان العلم والفكر منذ أول الامر . وكان يحدث

أحياناً أن يستدعى علماء الكوفة لمناظرة علماء البصرة على مرأى من الأمراء والكبراء والعامة . كما حدث ذلك فى رحلة سيبويه البصرى إلى الكوفة وهزيمته أمام الكوفيين فى قصص لطيفة تذكرها كتب الادب والتاريخ .

وإلى ذلك كان العراق منذ هبط على بن أبي طالب الكوفة هدفاً اللفتن والثورات التي يطول شرحها وتعرف الشيء الكثير منها . بل إن هذه الفتن بنوع خاص هي التي أطلقت بعد ألسنة القدوم في الحكم على هذا بأنه مخطى، والحكم على ذلك بأنه مصيب ، والاعتباد في كل ذلك على العقل و المنطق قبل القرآن والسنن .

نشأ ابن المقفع فى البصرة ، وكانت البصرة يومئذ ممتازة بلون من الحيـــاة ربما خالفت فيه الكوفة نفسها . ولعلها كانت تدين بذلك اللون إلى هؤلاء العلماء الذين رحلوا إليهًا فى فترات مختلفة ، وأقاموا بها يعلمون الناس ، وكان لهم فضل كبير فى تكوينها من الناحية العقلية .

فلقد نزل البصرة منذ نشأتها عدد من الصحابة كان يوفدهم عمر إليها لتعليم الترآن و الحديث، فكان هؤلاء الصحابة هم الأساتذه الأولين لهذه المدينة الحديثة . وكان من أشهر هؤلاء عبد الله بن مسعود الذي كان يحب عمر حبا جما و ينحو منحاه في الفكير . وكان عمر يغتي برأيه حين يعوزه النص فيا يعرض عليه من المشاكل . ثم غلا ابن مسعود في العمل بالرأى وساعده على ذلك أن العراق نفسه أقليم متحضر ، وأن لاهله بالمنطق عهدا منذ نشره السريانيون .

وفى العصر الأموى ظهر بالبصرة عالم جرى. ومولى متفصح هو

والحسن البصرى، كان له أثره أيضا فى تكوين البصرة . وكان الحسن قوى الخلق جرىء الرأى لا يخشى فى الحق لومة اللايمين . وفى طبقات ابن سعد وأنه سأل رجل الحسن : ما تقول فى الفتن مثل يزيد أبن المهلب وابن الاشعث ؟ فقال : لاتكن مع مؤلاء ، ولا مع هؤلاء ، فقال رجل من أهل الشام : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ؟ فغضب ثم قام بيده فخطر بها ثم قال : ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد ! نعم ولامع أمير المؤمنين ! أبا سعيد ! نعم فلام أمير المؤمنين يا أبا سعيد انعم فلام أمير المؤمنين الم أبا في حين أنها المراق . وأر هذه الحرية كانت تلائم فطر آكالعراق ، في حين أنها لاتلائم قطر آكالهما . وريما كان ذلك من الاسباب التي أدت إلى تجاح معاوية بن أبي سفيان وفشل على بن أبي طالب منذ الفتنة التي أعتبت مقتل عبان . وإذن فالحسن البصرى يعتبر بحق الاستاذ الثاني لحذه المدينة الناشة .

ثم إن واصل بن عطاء كان من تلاميذ الحسن البصرى وكان المختلف إلى مجلسه وحدث يوما أنه خالف أستاذه فى رأى ، فاضطر أستاذه إلى أن يقصيه عن حلقة الدرس ، فاعتزل واصل أستاذه ونظم رأيه وسرعان ماظفر بحلقة أخرى يشرح فيها لتلاميذه هذا الرأى وغيره من الآراء . ثم توسع واصل فى حرية الرأى ، والاعتباد على العقل ، وسبق أستاذه فى ذلك . وأصبح بذلك زعيما لفرقة دينية هى رقة (المعتزلة) . ومنذ ذاك الحين عظمت شهرة واصل فى البصرة ، ركان من الحق علينا أن نعتبره الأستاذ الثالث لتلك المدينة الزاهرة .

كان هذا كله في العصر الأموى لأن واصلامات في عام ١٣١

الهجرة . وكانت هذه الحرية على عظمها لم تتناول من المشاكل الفلسفية والدينية ما تعرض له المعتزلة فى العصر العباسى ، وهو العصر النهاكل من كثر فيه نقل الفلسفة اليونانية والمنطق اليونانى ، ثم قوى هذا النقل من شأن الحركة الفكرية والإصلاح الدينى الذى كان ينشده المعتزلة فى ذلك الوقت .

ثم كانت الدولة العباسية ، وكان قيامها على أكتاف الفرس ، وكان تشجيع الدولة لهم ، واعتهادها عليهم ، وشعور هؤلاء بأنه قد حان الوقت الذي ينتقمون فيه من الإسلام . والإسسلام هو الدين الذي أضاع استقلالهم وازال قوميتهم ، وتغلب على لغتهم ، وظفر بدينهم آخر الأمر 1 . وتكاثر هؤلاء الفرس في إقليم العراق بوجه عام وفي البصرة وبغداد بنوع خاص . ورأوا ماكان يتمتع به العراق من حرية في إبداء الرأى ، ورأوا أن الدولة مشغولة عنهم إذ ذاك بالسياسة و تثبيت قواعد الملك ، فبدأوا يبذرون بذور الزندقة والإلحاد .

وأكثر ماكانت تحدث هذه الحركات الخطيرة في الحفاء بين جدران المنازل. بعيداً عن عيون الدولة ورقبائها الذين كانوا يتعقبون الزنادقة حتى لا تشع آراؤهم في الناس.

وإذر فالبصرة التي يمكن أن يقال إنهاكانت في طورها الأولى وأعنى به طور الصحابة مستقيمة الأيمان محيحة العقيدة ، متواضعة التفكير ما إن صح هذا التعبير . ثم أصبحت في طورها الثانى على يد الحسن البصرى تنزع قليلا قليلا إلى حرية التفكير . ثم نقلها واصل إلى طور ثالث ما الت فيه إلى فلسفة التعليل والتحليل ، وتورطت فكثير

من المسائل التي لم يكن يعرفها المسلمون ـ نقول إن البصرة التي مرت مهذه الأطوار الثلاثة المتدرجة ، كان لابد لها من أن تدعل على يد الفرس في طور رابع يتسلط عليها فيه رجال مفرضون ، وطائفة ناقة على الدين لانها كانت تحتفظ لنحلتها القديمة بشيء غير قليل من الولاء والتقسديس . وإذا سألتني من عسى أن يكون أستاذ البصرة في ذلك الوقت أجبتك على الفور أنه يمكن أن بكون « عبد الله بن المقفى » . فيم عبد الله بن المقفع هو أستاذ البصرة في فجر الدولة العاسية أو في ذلك الوقت الذي بلغت فيه الحرية الفكرية درجة عظمي ، وبلغ فيه نفوذ الفرس مبلغا عظيا يخشى الناس شره عليهم وعلى الدولة .

ولكن زندقة ابن المقفع قدر لها أن تفشل بسرعة عظيمة ، وكتب عليها أن تناهض منذ أول الآمر . ناهضها المنصور بطرية مباشرة ، وناهضها المسلمون أنفسهم بطريقة غير مباشرة . ألم أزعم الك أن المنصور قتله بسببها ؟ ألم ترأيضا المعتزلة منذ ظهور العباسيين قد نظموا حركتهم ، وتسلحوا بالمنطق اليوناني الذي كان يعوزه ، وعرضوا العتيدة الإسلامية البسيطة في جوهرها عرضا فلسفيا يلائم العقل المنطق ، وحرروا عقول الناس وقاموا على تطهيرها من آفات الحرافات ؟ وآمن الناس يومئذ بسلطان العقل فحكوه في كل شيء ، وعرضوا عليه كل أمور الدين والدنيا ، فاكان منها متفقا مع العقل قبلوه ، وماكان منها غير متفق معه رفضوه . وكان المعتزلة أنفسهم رجال دين قبل أن يكونوا رجال فسفة ، وكانوا عليمين في عدمة راهدين ، وجعلوا عن أدوات خدمته الفلسفة . من أجل ذلك استطاعوا

أن يهزمواكل الأديان المخالفة للإسلام . ولولاهم اسكان من المحتمل أن يغلب دين الفرس الإسلام على أمره ، وأن تفسد الناس فساداً ليس إلى إصلاحه من سبيل .

فما هي إذن ديانة النمرس التي كمانت عملًا عقل ابن المقفع ، ويحن إليها قلبه ، فيمرضها أحياناً على الناس ليفسد عليهم أمرهم ويزعزع منهم عقيدتهم ؟

مال الفرس منذ القدم إلى تقديس هذا العالم ، واعتقدو ا بنضال قائم بين قوى مختلفة ترجع كلها إلى شيئين هما : الحير والشر أوهما النور والظلمة أو هما (يزدمان) ، و(أهريمان) . وتلك هي الديانة المجوسية في جوهرها .

وانقسمت المجوسية بعد ذلك أقساماً فكان منها على الترتيب:

(الحكايو مرتيه) وهم القائلون بأن (كايو مرت) أول الخلق كما يقول المسلمون إن آدم أبو البشر . ثم (الزرادشتية) أتباع زرادشث الذين زعموا أنه في الثلاثين من عمره بعثه الله نبياً ورسولا إلى جميع الحلق، ثم أوحى إليه أن يهاجر إلى بلخ. وهناك أخذ يبث الدعوة في بلاه الملك يشتاسب. ولكن بعض المؤرخين يشك في الوجود الحقيقي لهذا الرجل. وقد ألف الاستاذ جاكسون كا في فجر الاسلام للمذا الرجل. وقد ألف الاستاذ جاكسون كا في فجر الاسلام للمناباً في تاريخ زرادشت ذهب فيه إلى أنه شخص خرافي ، وأنه ظهر في منتصف القرن السابع قبل الميلاد ، وكانت تعاليمه موافقة للمجوسية في أكثرها. وكان عمل زرادشت محموراً في أنه وحد الإحورا عليه مأهورا

مزدا ، ، ومظهر الشر ويدل عليه , أهر بمان ، . وزرادشت بهذاكان موحداً لاتنوياً كما يقول مؤرخو المسلمين . واسكن من المستشرقين من ذهب إلى أنه كان ثنوياً لا موحداً ، ومنهم من ذهب مذهباً وسطاً لسنا . في حاجة إلى تفصيله .

وزرادشت هو صاحب الكتاب المقدس عند الفرس وهو كتاب « الأوستا ، قيل إن عدد سوره إحدى وعشرون وقيل إن بما أخبربه في هذا الكتاب أنه قال وسيظهر في آخر الزمان رجل يحيى العسدل ويميت الجور ، ويرد السنن المغيرة إلى أوضاعها الاولى تنقاد له الملوك ، وتتيسر له الامور وينصر الدين الحق . . . (١)

⁽۱) هذه العبارة فى كتاب المللوالنحل للشهرستانى س١٩٨٠. ويظهر أن هذه الفسكرة نفسها قد أدخلها الفرس فى الإسلام .ذلك بأن الاعتقاد في ظهور رجل يأتى آخر الزمان ليطهر الأرض من الفساء ليس خاصاً بالفرس وحدهم أو بالمسلمين من بعدهم ولكشه اعتقاد كل أمة تقدس أبطالها ، فإذا ماتوا أنسكروا موتهم ومالوا إلى القول بأنهم اختفوا فى مجاهل الأرض ليظهر وا قبيل انتهاء العالم. وهم يعزون أنفسهم عن الهزيمة ، ويأملون فى المستقبل بعد أن يئسوا من الماضي .

ورفض الدنيا والزهد فيها ومواصلة الصوم .. وإدامة التطواف في الدنيا للدعوة والإرشاد .. . (١).

ومانى بذلك لم يكن عمليا فى تعاليمه كما كان زرادشت لأنه حرم على الناس مارأيت من الأشياء . وأكثر من ذلك أنه حرم الزواج حتى يتعجل الفناء لهذا العلم . فصرف الناس عن العمل ودعاهم إلى الزهد والصوم الذى حرمه ، زرادشت ، على أتباعه حتى لا يضعفوا عن أداء أعمالهم فى الدنيا والاستمتاع بها ، ومن أجل ذلك لم تكن المانوية ملائمة لعقل الفرس ، بل كانت تعاليمه خطراً على الامة الفارسية . .

وبدلك اعتبر مانى وخارجاً على الديانة المجوسية القديمية وهى الديانة التي جاءت تعاليم زرادشت موافقة لها فلم يكن بدلملوك الفرس من أن يحاربوا المانونية . قال البيرونى وإن بهرام قال: إن هذا خرج داعياً إلى تخريب العالم ، فالواجب أن نبداً بتخريب نفسه قبل أن يتميأ له شيء من مراده (٢) ، ثم هم به فقتله ، غير أن تعاليمه لم تمت ، بل ظلت حية تشغل أذهان الناس والفلاسفة منهم بنوع خاص .

ثم من هذه المذاهب الفارسية مذهب , المزدكية . وصاحبها « مزدك » قيل إنه ولدحوالى سنة ٤٦٧ م، وظهر فى أيام « قيباذ » والد أنوشر وانودعا قيباذ إلى مذهبه فأجابه إلى ذلك . روى الشهرستانى « أن معبوده قاعد على كرسيه فى العالم الأعلى على هيئة قعود خسرو »

⁽١) الآثار الباقية للبيروني س ٣٠٧

⁽٢) الآثار الباقية للبيروني ص ٣٠٨

في العمالم الاسفل وبين يديه أربع قوى . . . كما أن بين يدى خسرو أربعة أشخاص . . . و تلك الاربع تدير أمر العسالمين بسبحة من وزرائها . . وهذه السبعة تدور في إنتي عشر روحانيين وكل إنسان اجتمعت له هذه القوى الاربع والسبعة والاثنا عشر صار ربانيا في العالم السفلي وارتفع عنه التكليف ، والذي كان يميز و مزدك ، بنوع خاص هو أنه كان يدعو إلى ما يصح أر نسميه و بالاشتراكية . إذ كان مردك ينهى الناس عن القتال والعداء ، ولما كان أكثر ذاك إنما يقع بسبب الاموال والنساء ، فقد أباح الاموال وأحل النساء وجعل الناس شركة فيهما كاشتراكهم في الماء والنار والهواء . وفي ما هذه المادى ما فيها من القضاء على الاسرة وعلى المجتمع . ولهذا أسرع ملوك فارس أيضاً في التخلص من هذا الفيلسوف المتطرف . ويقال ما الذي نهض بذلك هو أنور شروان .

ذكرت الك طرفا من تلك الديانات التي اعتنقها الفرس، وذكرت الله من قبل أن ابن المقفع كان زرادشتي المذهب كأمثاله من الموالى، والمهم هنا هو أن ذهنه كما قلت الك لم يكن خاليا من هذه المذاهب كلها وأنه كان يقرأ عنها، وأنه كان يعرضها على عقله بين حين وآخر، وأنه مضطر من أجل هذا كله إلى أن يكون كثير الشكوك الدينية التي أتعبته وأنهكته. وظهر أثر ذلك كله فياكان يفسلف فيه من حديث كان بدور بينه وبين أصدقائه و نظرائه بمن كان يختلف إليهم بالبصرة ويختلفون إليه بها.

وكان من هؤلاء مطيع بن إياس ووالبة بن الحباب، ويحيى بن زياد

الحارثى (١) ، ويونس بن أبى فروة ، (٣) ، وحماد عجرد ــوكانت لحاد هذا مقطوعة مانوية قالها هو وكان ينشدها الزنادقة باعتبارها صلاة (٣) وعلى بن الحليل (٤) ، وعمارة بن حزة (٥) . ورجل يقال له , البقلى ، قتله المنصور لآنه أنكر الحياة الآخرى . ثم بشار بن برد وأبان ابن عبد الحميد اللاحق ــ الذى نظم كليلة ودمنة ونظم كذلك كتاب ابن المقفع الذى يعرف باسم مزدك .

وهكذا عرف الناس ابن المقفع بالرندقة ، وهكذا اشتهر أمره بها ، وهكذا تناقل الناس أخباده عنها حتى أثر عن الخليفة المهدى ، وهو الخليفة الذى عرف بمحاربته للزنادقة ــ أنه كان يقول دائما , ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع ، ا

ويقول الصفدى (٦) , كانت آراء ابن المقفع الإلحادية منقولة أو معروضة فى كتب الزنادقة الممنوعة , .

وحفظ الناس قول ابن المقفع حين مرببيت من بيوت النار بعد أن أسلم فتمثل قول الآحوص :

يابيت عاتـكة الذى أتعزل حذر العدا وبه الفؤاد موكل إنى لامنحك الصدود وأننى قسما إليكمع الصدودلاميل! وفى الاغانى (٧) أن ابن المقفع قال هذين البيتين معاتباً طائفة من

⁽۱) الأغانى ۱۲ ــ ۸۱ والمسعودى ۸ ــ ۲۹۳

⁽٢) الأغاني ١٣ ـ ٨٨ (٣) الأغاني ١٣ ـ ٧٤ -

⁽¹⁾ الأغاني ١٣ _ ١٤ (٥) الأغاني ١١ _ ١٠ .

⁻ ۱۳۲ س ۱۳۲ م

⁽۲ م ۲ ـ ابن القفم)

الزنادقة كان قد قبض عليهم ، وكان من بينهم و لده هو ، وقد مروا به دون أن يسلموا عليه خوفا من أن يلحق به ضرر إن سلموا .

على أن فى إجابة ابن المقفع عن سؤال عيسى بن على حين رآه يزمزم عشية اليوم الذى عزم فيه على السلام مايدانا على تهكم الرجل وسخريته وشكه فى المزدكية والإسلام معاً على السواء .

ولاندهب بعيدا فأمامنا كتاب كليلة ودمنة ، وفيه باب برزويه بالذي يزعم الباحثون ـ وأنا من هؤلاء ـ أنه من إضافة ابن المقفع ، ومن هذا الباب نستطيع أن نعرف شيئا غير قليل عن أخلاق ابن المقفع وعن عقيدته . أما أخلاقه فقد ذكرت أنه كان لا يصدر فيها عن دين وإنما كان يصدر فيها عن عقل لا يؤمن بالدين ، وهو مع ذلك يحب الفضيلة لانها فضيلة ويكره الرذيلة لانها رذيلة انظر إلى قول ابن المقفع على لسان برزوبه و . . فلما خفت من التردد والتحول رأيت ألا أتعرض لما أتخوف منه المكروه ، وأن أقتصر على عمل تشهد النفسأنه بوافق كل الاديان ، فكففت يدى عن القتل والضرب . وطرحت نفسى عن المدروه والغضب والسرقة والحيانة والكذب والبهتان والغيبة (ا).»

أما عقيدته فقد تستطيع أن تلمح لهاظلا واضحاً فيما أثاره السكاتب في هذا الفصل أيضاً من شكوك دينية كثيرة ، حاول إخفاءها بما كان يكتبه حول هذه الشكوك نفسها من عبارات إسلامية يرضي بها الرأى العام . وهذا قوله على لسان برزويه , فلما ذهبت التمس العذر لنفسي

⁽١)كتاب كليلة ودمنة من ٨٠ طبعة الوزارة .

فى لزوم دين الآباء والاجداد ، لم أجد لها على الثبوت على دين الآباء طاقة ، بل وجدتها تريد أن تتفرغ للبحث عن الاديان والمساءلة عنها ، والنظر فيها ... الح . .

ثم أخذ الكاتب بعد ذلك يسوق الأمثلة الكثيرة لسكل حالة من حالات العقل عندما يكون واقعاً تحت تأثير هذه الشكوك الدينيـــة المجهدة ــ فاقرأها إن شئث في كتاب كليلة ودمنة ، على أنى ربماعرضت لذلك أيضاً عند البحث خاصة في هذا الكتاب .

ولقد قام الاستاذ , ميخائيل أنجلو جويدى ، عام ١٩٢٧ بنشر كتاب عنوانه , الرد على الزنديق اللعين ابن المقفع عليه لعنة الله آمين للقاسم إبراهيم عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم .

ومنذ ذلك الوقت _ كما يقول الاستاذ غبرائيلي , وضعت هذه المسألة _ وهى زندقة ابن المقفع على قو اعد جـــديدة، وقضى على المحاولات الساذجة التي قام بها ,كرد على ، لتبرئة ابن المقفع من تهمة الزندقة التي نسبها إلى خبث المعتزلة ، وأرجعها إلى الحسد الذي يحمله الناس الشخصيات العظيمة (۱).

والقاسم بن إبراهيم هذا كما في «عمدة الطالب في أنساب أبي طالب، هو التاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن اسمياعيل الديباج بن إبراهيم الغمر ابن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكنى أبا محد وكان يقيم في جبال الرس، ولذا عرف باسم قاسم الروسي .

⁽۱) انظر مجـلة المستشرقين Rivista المجلد الثالث عشر سنــة ۱۹۳۲ ص ۱۹۷ ــ ۲٤۷

والمطلع على هذا الكتاب يسهل عليه أن يميز أسلوبين مختلفين والمطلع على هذا الكتاب يسهل عليه أن يميز أسلوبين مختلفين فيه . أما أحدهما فأسلوب منطقى سهل مقسم إلى فقرات وجمل وفيه لا ياية باختيار اللفظ ، ولا يقع فيه السجع إلا نادرا ، وهو عندى أسلوب قريب من أسلوب ابن المقفع . وأما الآخر فأسلوب هزيل ركيك عباراته مسجوعة كلها ، وفيه ميل إلى الاستشهاد بالقرآن الكريم حتى في غير موضع لهذا الاستشهاد .

والكتاب مقدمة مسجوعه ندد فيها القاسم بمذهب (مانى) وأتباعه رذكر فيها ابن المقفع خلف (مانى) في ضلاله فرضع كتابا أعجمى البيان ، حكم فيه لنفسه بكل زور وبهتان ، فقال من عيب المرسلين ، وافترى الكذب على رب العالمين ، فرأينا من الحق أن نضع نفضه . بعد أن وضعنا من قول (مانى) بعضه ، (١) .

وبعد ذلك عرض القاسم لكتاب ابن المقفع ، فكان يذكر منه ملا و فقرات يرد على كل جملة منها على حدة ، ويقول فى رده على الاستشهاد بالقرآن ، و لا يأتى بحملة من جمل ابن المقفع إلا مسبوقة بكلمة (زعم) _ بل إنه كان يقحم هذه الكلمة إفحاما بعد كل كلمتين أو ثلاث . و إليك جزءاً يسيراً من هذا الكتاب على سبيل المثال :

قال القاسم , وكان أول ما فتح به ابن المقفع كتابه أن قال :

بسم النور الرحمن الرحيم ، أما بعد فتعالى النور الملك العظيم ... الذي بعظمته وحكمته ونوره عرفه أو لياؤه . . والذي اضطرت عظمته

⁽١) كتاب الردعلي الزنديق اللمين ــ طبعة جويدي ـ س ٨ .

أعداء الجاهلين له والعاملين عنه إلى تعظيمه ، كا لا يجد الأعمى بدأ مع قلة نصيبه من النهاد أن يسميه نهاراً مضيئاً . . . إن سألناك ياهذا فما أنت قائل ؟ أتقول كان الله وحده لم يكن شيء غيره ؟ أتقلب عليه خلقه الذين هم عمل يديه . . . فعادوه وسبوه وآسفوه ، وأنشأ تعالى يقاتل بعضهم فى النباء بمقاذفة النجوم، يقاتل بعضهم فى النباء بمقاذفة النجوم، ويبعث لمقاتلتهم ملائكته وجنوده وأنزل ملائكته ، فاذا غلبوا عدوا قال إذن غلبته ، أو غلب له ولى . قال إذن ابتليته ؟ . ألا قتلهم عما هو أوحى ، واجتاحهم بغير القتل اجتياحا ؟ . وأمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الاسقام لهم ، وكل خلقه دمر تدميرا . . !

(ثمقال) . . ويأمرك بالإعان بما لاتعرف . . والتصديق بما لاتفعل فإنك لو أتيت السوق بدراهمك تشترى بعض السلع ، فأتاك الرجل من أصحاب السلع فدعاك إلى ماعنده ، وحلف لك أنه ليس فى السوق شىء أفضل ما دعاك إليه ، لكرهت أن تصدقه وخفت الغبن والحديعة ، ورأيت ذلك ضعفاً وعجزاً منك ، حتى تختار على بصرك وتستعين بمن رجوت عنده معونة و نصراً . . !

(م قال) فلا تعلم ديناً منذكانت الدنيا إلى هذا الزمان الذي حان فيه انقضاؤها أخبت زبدة ، وأبتر أصلاوأمر ثمراً وأسوأ أثرا على أمته والامم التي ظهرت عليها ، وأوحش سيرة وأعقل عقلا ، وأعبد للدنيا ، وأتبع للشهوات من دينكم .. !

نافر الله الإنسار. _ فقال فليدع ناديه سندعو الزبانيه ، ثم افتخر بغلبته لقرية أو لامة أهلكها من الامم الحالية . . !

(ثم قال): هل تعلم ياهذا لم خلق الله الخلق؟. . فما أراد بخلقه الحير أم الشر؟. . إن ربهم على كرسيه قاعد . . وإنه تدلى فكان قاب قوسين أو أدنى !

قال القاسم وثم عمد أى ابن المقفع إلى أسر أسرار الفرقان ، وأعجب عجائب سر القرآن ؟ من الروايات والحواميم ، وما ذكر فيه من قاف وآلم وطسم ، فعد علمها جهلا ، وظن مصون عجيبها مبتذلا وأراد ويله علم سر أنبائها . . وكلا لم يجعله الله لعلمها أهلا ، ولم يجعل قلبه العمى لها محلا . ! .

و تعرض أستاذنا أحمد أمين (١) لنقد كتاب القاسم فى الرد على. ابن المقفع فشك فى نسبة الآصل لابن المقفع والرد للقاسم : واستدل على شكه فى نسبة الرد إلى القاسم بشيئين أحدهما :

أن ابن النديم _عدد كتب القاسم ولم يكن منها كتاب بهذا الاسم . والآخر _ وهو عندى أقوى في الدلالة من القول الأول _ أن كتاب الفاسم سجع له ، والسجع ليس من طريقة القرن الثالث الهجري (٢) .

وأما الشك فى نسبة الكتاب إلى ابن المقفع فبناه أستاذنا على حجج منها (حجة الأسلوب) — فقال إن (أسلوب الكتاب غير الأسلوب المعروف لابن المقفع والذى نتبينة من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة. ففي كل هذه الكتب لايعمد إلى السجع إلا

⁽١) ضعى الإسلام ج ٢ س ٢٢٤ وما بعدها .

⁽۲) غهرست ص ۱۹۳ .

ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتعمد السجع أحيانا تعمداً (١). .

واستميح أستاذى الإذن فأقول إنه من تلك العبارات التي جعتها من الكتاب رأيت أنه لم يكن مسجوعا ، ورأيت أن السجع الذي ورد فيه جاء عفواً . بل رأيت هذه العبارات مقسمة تقسيما منطقيا كالذي نعرفه من أسلوب ابن المقفع ، ورأيت في هذا الأسلوب ميلا إلى التهكم كالذي نعله من أخلاق الرجل . وهذا الميل إلى التهكم هو الذي أفسر به سخرية المؤلف (من أن فله يدين وأنه يستوى على العرش ، وأنه قاب قوسين أو أدنى) . فعندى أن الرجل حل حمل مسده التمبيرات على ظاهرها مبالغة منه في الاستخفاف والتهكم — لا جهلا منه باللغة العربية جهلا يؤدى به إلى أن يفهم من اليسد والوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرة!

ومن تلك الحجج — أن ما ذكره ابن المقفع في كتابه هذا ليس طعنا في الاسلام وحده , وإنما هو طعن في كل دين ومنها الديانة الثنوية , التي كان يدين بها ابن المقفع نفسه ، ولكني أرى أن ذلك يطعن في نسبة الكتاب إلى الرجل ، فأقصى ما يدل عليه في الواقع — يطعن في نسبة الكتاب إلى الرجل ، فأقصى ما يدل عليه في الواقع — ان الرجل كان في حالة اضطراب عقلي ، أنكر معه كل شيء ، وأراد ألا يؤمن معه بشيء ، ومع ذاك فحديثه عن النور والظلمة والخير والشر — وهما أصل من أصول ديانته — كان لا ينقطع من أول الكتاب إلى آخره .

⁽۱) ضیحی الاسلام ج ۲ ٪ ۲۲۰ .

ومن يدرى اعل القاسم _ إن كان القاسم هو صاحب الرد _ كان يحذف من أشباه هذا الحديث شيئاً كثيراً حين يضيق به ويسخط عليه، ويكتنى مثلا بأن يعقب عليه بقوله: , وأما مابعد هذا من حشو كتابه ، فإنا قصرنا لضعفه في عن جوابه ، إلى أمثال هذه العمارات . . .

وآخر ما أورده أستاذنا من الحجج , إنا لم نجد فيا بين أيدينا من الكتب . . . كالمسعودى وفهرست ابن النديم من ذكر لابن المقفع كتاباكهذا . ولكنك تلاحظ أن هؤلاء جميعا لا يحاولون الاستقصاء فيا يضيفونه من الكتب لابن المقفع أو غيره أيضا . وسنرى بعد إلى أي حد يحار الباحث حين يريد فقط أن يحدد آثار رجل كابن المقفع فيتلسما هنا وهناك ، وتوقعه المصادر في حيرة قد لا يجد إلى الخروج هنها سبيلا.

وإن نعجب فعجب أن ينسب صاحب الفهرست كتابا اسمه « «زدك ، إلى ابن المقفع ويقول إن أبان ابن عبد الحميد قد نظم هذا الكتاب ، ثم لا يذكر أن لابن المقفع كتابا آخر في «المانونية» هو هذا الكتاب الذي نحن بصدده الآن !

 السجع ـــ الذي قدمت لك أمثلة منه . و مع ذلك فليس الرد نفسه هو الذي نعني كثيراً به .

ولكنى أرى _ وأنا فى هذا متفق مع المستشرقين (١)، ومع باحث آخر هو الاستاذ عباس إقبال الذى اطلع على رد القاسم بن إبراهيم إن الكتاب نفسه ينبغى أن ينسب إلى ابن المقفع ، وأنه يتفق فى أسلوبه وموضوعه مع أسلوب ابن المقفع وتفكيره . وعندى أن الفترة التي كان يتذبذب فيها صاحبنا بين المزدكية والمانوية . والإسلام _ وهى فترة لاشك عصيبة _ لابد أن يكون من أقل آثارها كتاب كمذا الكتاب ا وشعورى يحدثى بأن الرجل وصل فى نهاية أمره إلى دين أيقن به واطمأن إليه . ولكنى أشك كل الشك فى أن الإسلام هر الدين الذى أنقذ الرجل من شكوكه ، وأخرجه من حيرته ، وكان يتفق وبعض الافكار التي تماثل رأسه إذ ذاك :

وصلت إلى هذا الرأى ، ثم حدث أنى قرأت بعد ذلك مقالات البعض المستشرقين فى زنذقة ابن المقفع ، لعل آخرها وأحسنها تلك المقالة الطويلة الضافية للاستاذ غبرائيلي ، وعنوانها , مؤلفات ابن

⁽۱) والأستاذ جويدى هو الذى قال فى مؤتمر ليدن: «ويجب أن يصحح القوله الشائم بأن نشأة السجم متأخرة عن القرن الثاث الهجرى لأنما نصادف السجم ف عصر أقدم من ذلك بكثير، والسجم ظاهرة عربية ممتازة شارستها الشعوبية عن قصد أ ونس القاسم بن أبراهيم الذى يلتزم فيه السجم ـ والقاسم عربى ـ وامة ابن المقفم السهلة التى لاسجم فيها ـ وابن المقفم فارسى ـ يصح أن يكونا برهانين على ذلك .

المقفع (١) وأحب أن تأذن لى فأقدم لك موجزاً بسيطا لما يختص في هذه هذا المقال القيم بالزندقة . فأنا أزعم أنه سيلتي ضوءاً عظيما على هذه الناحية من نواحي ابن المقفع وهي ناحيسة الدين . وأنه يعتبر متما لبحثي في زندقته ، وأنه يتقدم بنا خطوة جديدة في هذا البحث 1

وذكر الاستاذ غبرائيلي في أول مقاله شهرة ابن المقفع با از ندقة ، واعتباد الباحثين في ذاك على باب برزويه ، وعلى بعض روايات أشارت إلى زندقته في كتب كالاغاني والمسعودي وابن خلكار والصفدي وكتاب التوحيد لابن بابويه القمى الشيعي (٣). وتلك هي الناحية الإيجابية من الموضوع.

وأما الناحية السلبية منه فتدلنا فى وضوح تام على عدم اكتراث ابن المقفع بالدين، بل تدلنا على بغض عزوج بالشك فى أمر هذا الدين، ويكفى أن يتهم ابن المقفع بأنه عارض القرآن (٣).

⁽¹⁾ تجد هذه المقالة بالحجلد الثالث عصر عام ۱۹۳۲ من س۱۹۷ لمل س۲٤۷ وهى مكتوبة بالايطالية. وتفضل فترجها لى الصديق النبيل (عبدالرحمن افندى بدوى) فله منى أصدق الشكر وأعظم الثناء .

⁽۲) أشار إلى هذا الكناب أستاذنا نللينو فى تعليقه على مقال غبرائيلى . وبهذا الكتاب خبر عن ابن المقفع مع ابن أبى العورجاء تراه فى طبعة بمباى سنة ١٣٢١ مس ١١٤ .

⁽٣) انظر اعجاز الفرآن للباقلاني طبعة القاهرة سنة ١٣١٥ ص ١٨ وطبعة الفاهرة سنة ١٣١٥ ص ١٨ وطبعة الفاهرة سنة ١٣٤٩ ص ١٣٠ و وفضله ٤ للاندلسي يوسف بن عبد البرطبعة القاهرة سنة ١٣٤٦ ج ٢ ص ٣٣ ، وترى عبارة طويلة نقلها أحمد بن عمر المحمصاني البيروني في كتابه المختصر طبعة القاهرة سنة ١٣٢٠ س١٢٠ في باب « معرفة أصول العلم » .

وأراد الاستاد غيرائيلي بعد ذلك أن يحدد النزعة الإلحادية الق يتهم بها ابن المقفع: أهى مزدكية أم مانوية أى (ثنوية) ؟ وقال : وتلك المسألة يعوقنا عن بحثها بحثا قائما على حقائق ثابتة غموض فسكرة الزندقة ، وخلو الكتب الباقية المنسوبة إلى ابن المقفع من ذكرها .

ثم عرض غبرائلى بعد هذا لرد الإمام الزيدى _ القاسم ابن البراهيم _ على ابن المقفع . وقال إن الآساتذة جويدى ولينى ، ودلافيدا ، وينبرج ، وبرجسترسر بحثوا هذه المسألة ، وأنهم يكادون يحمعون على نسبة الكتاب لابن المقفع ونسبة الرد للقاسم . وأورد للقاسم على لسان ابن المقفع عبارة تدل على أنها صادرة عن نفس القلم الذي كتب وباب برزويه ، . وفي هذه العبارة يحض ابن المقفع على الا يتعلق الانسان بعتميدة من العتائد تعلقا أعمى ، فيكون مثله في ذلك مثل الرجل الذي ينحدع بقول التاجر عن سلعته إنها خير سلعة في السوق ، ثم لايفحص عن هذه السلعة جيداً قبل أن يقدم على شرائها .

ثم قال الاستاذ غبرائيلي (والرأى بعد ذلك مختلف في الحكم على كتاب ابن المقفع وأغراضه). أكان هذا الكتاب رداً على القرآن ومعارضة له يقصد بها الطعن في الإسلام؟ أم أن للكتاب معنى غير ذلك؟ أما الاستاذ جويدى فيرى أنه ردعلي القرآن، وأنه يعتبر ضربا من معارضته. وهو لذلك يعطى أهمية كبرى لبعض تلميحات القاسم ولصيغة البدم (بحمد النور الرحن الرحيم). ولكن الاستاذ غبرائيلي لايرى في كتاب ابن المقفع أنه وضع لمعارضة القرآن

- وإنه لوكان الأمركذاك لاصنطع فيه صاحبه السجع - كما فعل ذلك مسيلمة الكذاب ورجال بعده حتى عهد المتنبى وأبى العلاء ، بل يرى الاستاذ في صراحة أن ابن المقفع هنا لا يقصد إلى معارضة القرآن بمقدار ما يقصد إلى الدفاع عن « المانوية » .

ومن أجل ذلك يميسل غبرائيلي إلى أن ابن المقفع كان يؤمن بالمانوية ، وأنه ربما وجد فيها يومئذ مايهدى مشيئا من ثورة نفسه التي عذبتها الشكوك ، وهي النفس التي خلفت لنا (باب برزويه) شاهدا عليها ، وهو باب إن لم يكن ابن المقفع ألفه كله ، فن المجتمق أنه تناوله بالتغيير والإضافة . ومن يدري لعله رأى أرب المانوية هي التي استطاعت في نظره أن تحل مسألة الشر وعلاقته بالخالق ، وهي المسألة التي حار فيها رجال الاديان الموحدة _ لا الاديان الثنوية ، وأن المانوية أيضا هي التي استطاعت في نظره أن تحل مسألة أخرى من المانوية أيضا هي التي استطاعت في نظره أن تحل مسألة أخرى من مسائل الدين وهي (القول بحرية الإرادة) وغير ذلك .

وافرض الاستاذ غبرائيلي في مقاله هذا فرضين للتوفيق بين إيمان ابن المقفع بالمانوية من جهة ، وبين شكه في بقية الاديان _ ومنها الإسلام والمزدكية _ من جهة ثانية: , أولها ، نقلي بسيط وهو قول البيروني عن ابن المقفع إنه أضاف إلى كتاب كليلة ودمنة باب برزويه , قاصداً تشكيك ضعيني العقائد في الدين وكسرهم للدعوة إلى مذهب المانية ، . , و ثانيهما ، . وهو الارجح _ أن ابن المقفع تطور من الشك العقلي الذي عبر عنه في باب برزويه _ إلى ما يسمى في اليونانية

« باللوغوس الثنوى ، الذى فسر به مسألة الشر وعلاقتـــ بالخالق ، ويحب وشرح به المسألة الآخرى وهى « حربة الإرادة ، . ثم قال ، ويحب رفض الاحتمال الثالث العكسى ، وأعنى به احتمال تطور ابن المقفع من المانوية إلى الثلث ـ وذلك لآن دين آبائه لم يكن المانوية وإنما كان المزدكية .

ثم ختم غيرائيلي هذا المقبال القيم بقوله ـ وفى ذلك رد على بعض ماقلناه فى مصرع ابن المقفع: ,ومن المؤكد أن ابن المقفع لم يمت لأنه زنديق و لكنه مات وهو زنديق ، ا

وأتبع ذلك بمدح لهـــذا الكاتب ، ووصفه بأنه صاحب نزعة إنسانية عالية ، وضمير حى حساس ، هو الذي يميز النفوس النبيلة السامية ، وهو الذي أملى عليه تلك الصفحة المرة من باب بروزيه وجعله ، يضيف إلى كتاب كليلة ودمنة فصلا في محاكة دمنة ، وحمله على الاعتراف بقيمة الزهد واعتباره إياه تعفقاً في كتابه ، الأدب الكبير ، ا

تلك هي مقالة غبراثيلي وهي آخر ما اطلعنا عليه من آراء الغربيين في عقيدة ابن المقفع الدينية .

وإذن فخلاصة القول في أمر ابن المقفع من حيث زندقته: هي أنه مرت عليه تلك الفترة العصبية من فترات حياته _ وهي الفترة التي كان عقله فيها موزعا بين كل هذه الآديار _ _ يمن منها إلى دينه القديم ، مسرقاً إلى ذلك بقلبه وعاطفته ، ومقتنعاً في ذلك أيضاً بمبلغ الحضارة التي جلبها ذلك الدين القديم إلى قومه من الفرس القدماء . ثم

ينتقل عقله إلى الإسلام فيحاول أن يناقش أصوله وقواعده ، ويطيل النظر في آيات القرآر ومواعظه ، ويفسر ما جاء به من القصص تفسيراً يوضح ثنا هذه الحيرة العظيمة التي كان يضطرب فيها أيما اضطراب . ثم ينتهى من كل ذلك إلى المانوية ، فيخيل إليه أن فيها نجاته من كل هذا البلاء .

ومن يدرى لعل الرجل بعد ذلك فكر فى أن يشغل نفسه بشيء غير الدين ، فشغل نفسه فعلا بالإصلاح الاجتماعي ، الذي سنشرحه لك فى الفصل الآتى . و لكنه غاظ بذلك المنصور الذي لم يكن يروق فى نظره أن يكون هذا البكاتب الجرى، ناقداً سياسياً أو اجتماعياً إلى جانب أنه ملحد على هذا النحو . فاجتمعت لدى المنصور أسباب كثيرة تدعو إلى قتله ، فدس إليه من قتله , بتهم ، أعود فأقول إن الزندقة نفسها واحدة منها !

ومهما يكن من شيء فالمدة التي قضاها ابن المقفع في الإسلام وصح إسلامه أم كذب _ كانت مدة قصيرة _ ومن يدرى لو طال به العمر أي شركان يصيب الإسلام من شكوكه؟ وأي شركان يصيب المسلمين من اتصاله بالملاحدة وغيرهم من أفراد الطوائف الدينيـــة المكثيرة كالمعتزلة والدهرية وغيرهما؟ (وبعد) فإذا كان ابن المقفع زنديقا بهذا المعنى، فكيف يتفق ذلك ونظرته إلى المثل الأعلى الذي قلنا إننا سنفهم فلسفته الدينية والاجتاعية على أساسه ؟

الحق أن نظرة الرجل إلى هذا المثل الأعلى هي وحدها التي كانت

تسبب له كل هذه الشكوك . فكأنه كان يستعرض الاديان كلها فى ذهنه ويسأل نفسه دائماً ! أين الحق منها جميعاً ؟ وأى هذه الاديان أقرب إلى الصواب منها جميعاً ؟ وهكذا .

وما الذي كنت تنتظره من عقل متحضر كعقل صاحبنا مشحون بكل هذه الملل والآراء؟ أايس من شأنه أن يفاضل على هذا النحو؟ أليس من شأنه أن يخضع كل شيء لسلطان العقل؟

بلى ــ وذلك ما فعله ابن المقفع فيها يختص بالدين ، وسنرى أيضاً أن ذلك ما يفعله الرجل فيها يختص بالاجتباع .

الفصالايان ابن المقفع والإصلاح الاجتماعي

هدأت ثائرة ابن المقفع الدينية أو كادت ، وأسلم الرجل إسلاماً صحيحاً أو غير صحيح . ولكن هذا العقل الكبير الذي لم يكن يألف الهدوء ــ وماكان ينبغي له أن يألفه ــ لم يلبث أن توجه به صاحبه إلى ناحية أخرىأسلم عاقبة وأقل خطورة على نفسه من الزندقة ، وهي ناحية الإصلاح الاجتماعي .

وكما أن صاحبنا يصدر فى تفكيره الدينى أو الفلسنى ـ عن عقل كانت تشغله الآراء الفارسية والنحل الفارسية قبل غيرها ، فكذلك نجده فى ناحية الإصلاح الاجتماعى يستوحى دائماً هذا العقل الذى كان يعى النظم الفارسيسية والتاريخ الفارسي قبل غيرهما من النظم والتواريخ ، ثم كان يحفظ هذا كله عن ظهر قلب ، ويستغيد منه فائدة ليس إلى إنكارها من سبيل .

على أن الرجل لم يكن يكفيه أن يكون حافظاً لهذا التراث الفارسى الغنى ، بل كان ـــكا رأيت أو سترى ــ يتناول هذا التراث مرة بالنقل وأخرى بالتغيير والتبديل ، حتى يلائم فى هذا كله بين العقل الفارسى الذى يكتب له .

أليس قد ترجم كثيراً من كتب السير وكالآيين نامه ـ والحدينامه

حكتاب تنسر _ وكتاب التاج في سير أنوشروان؟ أليس قد عرف بهذا نظام الحكم عند الفرس _ وهو نظام أمة بعيدة العهد بالحضادة ، عظيمة الحظ من الثقافة ، تعرضت لكشير من المشاكل السياسية والاجتماعية وأدلت بآرائها في هذه المشاكل ، وحفظت كتب السير أكثر هذه الآراء .

فليس عجيباً إذن أن يكون ابن المقفع خير من يصلح لهذا المركن الاجتماعي الذي نصب نفسه له . وليس عجيباً إذن أن يضع يده في سهولة ويسر على أكثر أمراض المجتمع في عصره ، وأن يكون أسهل من هذا كله وأيسر عليه وصف الدواء الذي يشنى المجتبع من هذه الأمراض .

ولكن ما هذه الأمراض التي تصدى الرجل لعلاجها، واستعان في ذلك بالمثل الذي كارب يحتذيه دائماً ويفكر فيه دائماً وهو مثل و الفرس، ؟ يظهر أن هذا المرض كان يصيب في نظر الرجل _ كل المجتمع! كان يصيب (الحلفاء) وكان يصيب (رجال البلاط) وكان يصيب (الفضاة) وكان يصيب (الجباة) وكان يصيب (الجباة) وكان يصيب (الجباة) وكان يصيب (المجباة) وكان يصيب (المباة) أيضاً في أخلاقه العامة ! ، فلننظر كيف شخص هذا المبات الاجتماعي كل مرض من هذه الأمراض ؟ ثم كيف وصف له الدواء الذي رآه ؟

أما الخلفاء _ أو قل أبا العباس السفاح والمنصور من هؤلاء فذنوبهما عند ابن المقفع كثيرة ، ولكنهما ذوا قوة وبطش ، وقد أطاعهما الناس وغالوا في طاعتهما غلو الفرس في طاعة ملوكهم ، حتى أطاعهما الناس وغالوا في طاعتهما غلو الفرس في طاعة ملوكهم ، حتى

وجد من القواد من يقول . إن أمير المؤمنين لو أمر أن نستدبر القبلة بالصلاة لسمعنا وأطعنا(١) . ! .

وليس هيناً على أحد أن يجابه كل هذا الخطر أو أن يصمد لمثل. هذا البطش!

ولكن لا أقل من أن يعمل الكاتب الاريب حيلته وذكاءه إن أراد إصلاحا من هذه الناحية .

وقد فعل ذلك ابن المقفع فى كتابه (كليلة ودمنة) كما قدمنا ، وفعل شيئاً قريباً من ذلك فى كتابه (الادب الكبير) وفى كتب أخرى وقدم للخلفاء مثلا من حياة الاكاسرة ، وحبب إليهم بطريقة غير مباشرة ـ أن يحتذوا هذا المثال حيناً وأن يتجنبوه حيناً آخر .

وإذا لم يكن هذا قصد الرجل ، فما الذى كان حمَّله على كل هذا العناء والبلاء ؟ وفيم كارــ حرصه على هذه التراجم التي ملاً بها آذان الناس ؟

ولعل أظهر ما كان يأخذه الكاتب على (الخلفاء) أنهم قوم يميلون إلى الغدر ، وكان خليقاً بهم أن يكونوا أمناء ، وأن بعضهم يميلون إلى البخل ، وكان خليقاً بهم أن يكونوا أسخياء ، وأنهم لا يحسنون أن يختاروا العمل خير من يصاح له ، وأنهم يميلون إلى الانتقام والجور ، وكان أولى بهم أن يكبروا بأنفسهم عن كل ذلك ، أليس قد بالغ السفاح والمنصور في التشفي من الأمويين وإيذائهم ؟ أليس قد أساء كل منهما معاملة الشآميين والعلويين و من إليهم ؟

⁽١) انظر رسالة الصعابة (ضمن رسائل الباغاء) .

ثلب هذا كله في كتب ابن المقفع السابقة وتراه في بعضها لا يعمله إلى العبارات الصريحة ، بل يكتنى بالإشارة الحفيفة اعتباداً منه على ذكاء الخليفة كما فعل ذلك في كتاب كليلة ودمنة ، وتراه في بعضها الآخر لا يرى بدا من الصراحة فيقول في رسالة (الصحابة) بعد أن دعا الخليفة إلى العطف على أهل الشام حتى يكسبهم إلى جانبه بدلا من أن يظلوا معادين للدولة يتربصون بها _ , وقد علمنا التاريخ أن الملك إذا خرج أمن قوم بقيت فيهم بقية يحنون إلى بجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتهم سبب استئصالهم وتدويخهم ، وجاء في هذه الرسالة أيضاً قوله : وما يذكر به أمير المؤمنين أمر فتيان أهل بيته وبني أمية وبني على وبني العباس ، فإن فيهم رجالا لو متعوا بجسام الأمور والأعمال سدوا وجوهاً وكانوا عدة لاخرى ، ا

وأما (رجال البلاط). فقد ندد بهم ابن المقفع في هذه الرسالة التي سماها باسمهم وهي ورسالة الصحابة ويعني بالصحابة هنا بطانة الحليفة وكان هذا المعني معروفاً في ذلك العصر _ كاتدل عليه كثير من الكتب التي ألفت فيه وبعده وزعم الرجل في رسالته هذه _ أنه في سخطه على البطانة _ إنما يعبر عن آراء الناس فيهم وأن الناس يرون في أمر هذه البطانة عجباً ، وفي اختيار الخليفة لهم ظلماً : أما العجب فلانهم لا يمتازون بأدب ولا حسب ، مسخوطون فآرائهم مشهورون بفجوره . ايس لهم في الدولة كبير بلاء ولا عظيم غناء . وأما الظلم فلانه يؤذن لهم مع هذا على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والانصار ، و يجرى عليهم الرزق أضعاف ما يجرى على المهاجرين والانصار ، ويجرى عليهم الرزق أضعاف ما يجرى على

كثيرين من بني هاشم، فدخلت المحنة بذلك على الأحساب و المروءة و النجدة والشرف . وابتعد الفضلاء عن الحليفة حتى إن قوماً من فضلاء البصرة _ ولشرم ابن المقفع أتوا دار الحلافة في أيام السفاح _ فأبوا أن يروروه لما يعلمون من بطانته و من سيرتهم السيئة !

والرأى عند ابن المقفع أن يحسن الحنفاء اختيار بطانتهم ، لأن بطانة الحليفة كما يتمول و بهاؤه وزينته ، وخاصة من عامته ، والسنة لرعيته . لاتصلح ألرعية إلا بهم ، ولا تستقيم الأمور إلا على أيديهم ، ولن تسكون البطانة على هذا الوجه حتى يتوفر فيهم شرطان هما ؛ الحسب أولا والعقل مع ذلك .

والرأى عنده أيضاً أن يكون المكل واحد من هؤلاء (البطانة) عمل لا يتعداه إلى سواه . فعمل "كاتب غير عمل الحاجب عير عمل الوزير وهكذا . وتلك بيروقراطية منظمة لا تعرفها غير الحكومات المتحضرة التي لا يعهدها العرب من قبل . وصاحبنا في هذا وذاك متأثر بمعية الفرس ورجال بلاطهم ، وقد كان هؤلاء لا يختارون إلا من الأساورة والاشراف وأبناء الملوك والأمراء . ولم يعرف عن ملوك الفرس أنهم اختاروا لبطانتهم رجالا من عامة الشعب اللهم إلا المغنين والمطربين . ثم إنه كان المكل فر دمن أفراد هذه البطانة عمل _ كبر أو صغر _ لا ، ممله أحد سواه ؟

وأما (النمضاة) فكان حسابهم عند الرجل عسيراً . وكان أمرهم في نظره عجباً . فلقد عجب صاحبنا في رسالته تلك من فوضى الاحكام و تناقض الآراء ، وذلك حتى في النمضية الواحدة ، والبلدة الواحدة ،

فكانت تستحل دماء وفروج فى ناحية من نواحى السكوفة ، وتحرم قى ناحية أخرى . وذلك تبعاً لحكم الناضى . وكان القضاه فريقين : فريق يأخذ بالسنة أو القياس ، وفريق يعمل (بالرأى) أو العقل. وهؤلاء وأولئك فى رأيه بخطئون : أما خطأ الأولين فلامرين :

(أولهما) أنهم يطبقون على الزمن الحاضر حكما قد لا يصلح إلا للزمن الماضى محتجين فى ذلك بالسنة ، ولو كانت هذه السنة مأثورة عن , عبد الملك بن مروان أو أمير من أولئك الأمراء ، !

(وثانيهما) أنهم يقعون فى خطأ التعميم . فيقولون وعلى الرجل ألا يكذب ، ، فكأنهم يطالبونه بالصدق فى الأوقات عامة ، وينسون بذلك أن الكذب جائز فى رد ظالم عن ظلمه ونحو ذلك .

وأما خطأ العقليين فالآنهم يظلون كذلك مختلفين يعمل كل منهم برأيه ويبلغ به الآمر وأن يقول الآمر فى الجسيم ــ من أمر المسلمين ــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذلك ، وإمضائه الحكم عليه ــ وهو مقر أنه رأى منه لا يحتج بكتاب ولاسنة ، .

والرأى عند ابن المقفع هو أن يجعل الخليفة من نفسه مرجعاً أعلى في هده المسائل التي تمس القضاء . فإذا اختلف النضاة في شيء ردوه إلى الخليفة . فنظر فيه الخليفة واستعان في ذلك بالفقهاء . فإذا وصل بعد هذا كله إلى حكم استطاع أن ينسح به كتبا يحفظ بعضها عنده ، ويذيع بعضها الآخر على النضاة في الأمصار .

فإذا اجتمعت له طائفة كبيرة من هذه القضايا والأحكام ، وإذا

يقول أستاذنا طه حسين ، وهذه الفكرة التي يعنى الناس بها الآن لم يبتدعها ابن المقفع ، بل هي أثر من آثار الثقافة اليونانية . فقبـل ابن المقفع بقرنين نشر جوستنيان قانو نه وهو مجموعة القوانين الرومانية ، ومن عادات الرومان أنه إذا انتخب اله pretoress القضاء يصدر كل واحد منشوراً بالقواعد التي ينبغي أن يكون عليها حكم القضاء في أثناء واحد منشوراً بالقواعد التي ينبغي أن يكون عليها حكم القضاء في أثناء

والذى أميل إليه أن هذه الفكرة ... إن لم تكنمن خلق ابن المقفع ... فهى أثر من آثار ثقافته الفارسية قبل كل شيء ، ثم لا يمنع ذلك من أن يكون الفرس أنفسهم قد عرفوا هذه الفكرة عينها قبل ذلك عن الرومان في أثناء الصلات الكبيرة والحروب العديدة التي وقعت بين الدواتين ، في أثناء الصلات الحرب التي شنها عاهل الفرس وهو الملك , قباذ ، على قيصر وكانت منها الحرب التي شنها عاهل الفرس وهو الملك , قباذ ، على قيصر الروم ... وهو هنا الإمبراطور جستنيان (٢) .

وسواء أكانت الفكرة يونانية أم فارسية ، فإن صاحبها كان مرفقاً

⁽١) من حديث المشر والشعر لاركتور طه حدين س ٧٢

⁽٧) (عنى جوستنيان القضاء وعمل على توحيده شمم لذلك عصر نفر منهم عانية من حكال الدولة و ثنان من نوابغ المحامين وعهد إليهم الرجوع إلى قا نون سلاه Salla» وقانون اركيديوس وقانون تيو دسيانوس كاعهداليهم الظر في الكتب القد عة والنم كير أيضا في المسائل الواقعة ، فبدأ العمل عام ٢٥ و واستمروا فيه الات سنين حتى أتموه) تختصر من كتاب The Cambridge medieaval History Vol, 11 p, 103

فى الاهتــــداء إليها كل التوفيق وأنه ثار بها فى وجه الفقهاء وأهل الحديث ثورة كان لها من غير شك أعظم الآثر فيهم ، وفيمن اشتغلوا بعد ذلك بالفقه وعلم الكلام من رجال المعتزلة أو رجال القضاء .

وأما (الجند) ومعظمهم من خراسان _ فقد خصهم الكاثب فى رسالة الصحابة _ بجزء عظيم من تفكيره وعنايته ، وعاب عليهم أمورآكثيرة منها : الجهل وسوء الحلق ، ومنها شدة الفيرة واضطغان بعضهم على بعض ، ومنها الميل إلى الترف بسبب كثرة المال ، ومنها كثرة الذى يخشى على الدولة نفسها منه .

واقترح الكاتب على أمير المؤمنين أن يبذل جهده فى إصلاح الجند باتباع أمور :

(أولها) وأهمها ألا يولى أحداً منهم شيئًا من الخراج ، لأن ولاية الخراج ، لأن ولاية الخراج مفسدة للمقاتلة ، وداعية لهم إلى البطر أحياناً ، والخروج على الدولة إن دعا الامر !

(والثانى) أن ينظر الحليفة فى أمر الجند: فمن كان غيركف، للركز الذى يشغله عزله _ ومن كان منهم من بعض رؤسائه فليلتمس له مكاناً يليق به . فنى ذلك إصلاح لمن هم فرقه ، وتشجيع لمن هم دونه . وفى ذلك قتل للغيرة من نفوس المغمورين ، وحسم للزهو من نفوس الذين واتاهم الحظ وليسوا أكفاء لمن واتاهم به .

(والثالث) أن يتعهد الخليفة جنده بالتعليم والتهذيب وأن يأخذ يالقصد والتواضع، وأن يعودهم العفة والامانة، وأن يجنبهم الترف و لين العيش ، وأن يجدد لهم موعداً يأخذون فيه رواتبهم ، وأنه يتقصى أحوالهم ، ويحمع أخبارهم ، ويستعين على ذلك بالثقاة من أصحابه والخلصين من رجاله . بذلك تنقطع شكيتهم، وتستفيد الدولة من قوتهم — وهى دولة ناشئة كبيرة الآمال كثيرة الاعداء . ا

وأما (الجباة) ــ وعمال الحراج فقد انتقد الكاتب سلوكهم بشدة ، وصور للخليفة ظلمهم وسوء سيرتهم ومحاولة رجاله إخفاء الأمر عنه ، وكان جديراً بالدولة أن تراقبهم وتضرب على أيديهم وتريح الناس منهم ، فقد ضاق الناس بهم ذرعاً . وقاسوا منهم كل بلاء .

وأشار الكاتب على الخليفة برأى علم أن تنفيذه عسير ، وأدرك أنه لايتيسر للدولة إلا بعد أن يستقر لها الآمر ويتقادم بها العهد ، ويفرغ رجاله للإصلح الداخلى الذى يعود على الشعب والحكومة معا بالخير والرخاء . نصح ابن المتفع بأن تمسح الآرض ، وتكتب أسماء الملاك في وسجلات ، ويكتب أمام كل مالك وظيفته _ أى مبلغ المال الذى يؤديه للدولة على الجزء الذى يملك . قال ، فلو أن أمير المؤمنين أعمل رأيه في التوظيف على الرساتيق والفرى والأرضين وظائف معلومة ، وتدوين الدواوين بذلك ، وإنسات الآصول ، حتى معلومة ، وتدوين الدواوين بذلك ، وإنسات الآصول ، حتى لا يؤخذ رجل إلا بوظيفة قد عرفها وضمنها ، ولا يحتمد في عمارة إلا كان له فضلها ونفعها ، ارجونا أن يكون في ذلك صلاح للرعية ، وعمارة للأرضين ، وحسم لا بواب الحيانة وغش العال . وهذا أمر مؤونته شديدة ، ورجاله قليل ونفعه متأخى ، ا

وأما (الشعب) نفسه فليس أقل حاجة إلى الإصلاح من الجباة

والجند والقضاة . وكيف تصلح أمور الشعب إذا لم تقم على إصلاحها الحكومة ؟ وهل تصلح الرعية إلا بصلاح الراعى ؟ إن حاجة الناس إلى تقويم آدابهم وعاداتهم أشد من حاجتهم إلى طعامهم وشرابهم . وإنهم لايصلحون بأنفسهم حتى يكون عليهم من الخاصة رقباء ومؤدبون . وخطر هذا جسيم في أمرين: أحدهما برجوع أهل الفساد إلى الإصلاح ، وأهل الفرقة إلى الألفة . والأمر الآخر ألا يتحرك متحرك في أمر من الأمور العامة إلا وعين ناصحة ترمقه ، ولا يهمس هامس إلا وأذن شفيقة تصيخ نحوه ى .

وربما كانت هذه الفكرة تدل على اتصال ابن المقفع بثقافة اليونان.

د إذ كان ذلك العمل معروفاً شائعاً عند اليونان ـ وهو عمل المحتسب وهو من تعهد إليه الدولة مراقبة العامة في أنديتهم ومجالسهم وأسواقهم، ١٧٠. وكان صاحبنا يربد أن يؤخذ الشعب بهذا الضرب من التأديب والتهذيب، فكان يوجه دعوته إلى الحكومة حتى تقوم من ناحيتها بهذا الواجب، وكان فوق ذلك يوجه الخطاب الشعب نفسه داعياً أفراده إلى ترثيق عرى العلاقة بين بعضهم وبعض. وهذا قوله في كتابه إلى ترثيق عرى العلاقة بين بعضهم وبعض. وهذا قوله في كتابه فيا بينك وبين عدوك العدل، وفيا بينك وبين صديقك الرضا. فإن العدو خصم تقرعه بالحجة وتغلبه بالحكام ـ والصديق ايس بينك وبينه ونض، فإنما حكمه رضاه . .

ورسالة ابن المقفع إلى صديقه يحيى بن زياد ورد يحيى عليه ، وعلاقة

⁽١) من حديث الشعر والنثر ص٧٣.

أبن المقفع بأصدقائه جميعاً كما رأيت ــ كل ذلك دلنا بوضوح على شدير الرجل للصداقة، وعلى حاجة الناس فى كل زمان و مكان إلى هذا الذي يردعونه سرهم، ويؤثرونه بمودتهم، ويشيرون عليه فى المعضلات، ينتظرون منه العون فى الناثبات ــ وهو الصديق ١. ولكن أين هذا أبسدين الذي يرجوه ابن المقفع ويود أن يخلطه بنفسه فإذا هو قطعة منه؟ هنا تسيطر على صاحبنا فكرة المثل الأعلى في الصديق، كما سيطرت عليه هذه الفكرة فى غير ذلك على النحو الذي شرحت لك طرفا منه.

(وبعد) فما أثر هذه الدعوة الحارة إلى الإصلاح الاجتماعي الذي كان ينشده ابن المقفع ؟ وما نصيب كل جانب فيها من النجاح أو الفشل؟ ذلك ما نستطيع أن نتحسس الإجابة عنه في سيرة هؤلاء جميعاً بعد وفاة الرجل وقبل وفاته ، وفي تطور الحركات الفكرية والاجتماعية خد عبد الدولة هذه الرسالة القسمة .

أما الحليفة المنصور فيظهر أنه لم ترق في عينه هذه الدعوة الجريئة الى الإصلاح، فلم يرحب بها ، بل يظهر أنه غضب من أجلها، أو يظهر أنه اعتبرها برنامج ثورة على الحكومة ربما استفحل خطرها بعد ، والعل هذه الدعوة التي بلغت هذا الحد من العنف والصراحة في (رسالة بالصحابة) كانت من الأسباب التي قتلت الرجل . ومن يدرى ــ ماذا كان يصيب الدولة من البلاء ــ إذا كان المنصور قد تهاون في أمر هذه الترورة التي قام بها الكاتب الداهية ! وهل فعل روسو وفو لتيرو ديدرو في فرنسا أكثر من أنهم وضعوا أيديهم على مواطن الداء ، وبالغوا

الفرنسين في تصوير البلاء ، حتى أحس الناس يومئذ أنهم مظلومون؟ ثم كان إحساسهم بالظلم هو وحده السبب الحقيق في قييسام الثورة الفرنسية الواقع أن المنصور كان محقاً في خوفه من ابن المقفع ولولم يكن المنصور رجلا عظيم الدهاء بعيد الرأى قوى الشكيمة ، لكان لهذه الدعوة شأن غير هذا الشأن . ألا نرى أنه كان من حسن حظ روسو وفولتير وكتاب الثورة الفرنسية أن ظهرت كتاباتهم في عهد ملك طيب القلب ، قليل الشر ، مؤثر للدعة والهدوء ، هو الملك لويس السادس عشر اويقول المؤرخون إن عصر هذا الملك كان عصر رخاه على الفلاح ، وإن الظلم لم يبلغ في عهده شيئاً بالقياس إلى ما بلغه في عهد من سلفه ؟ من ملوك فرنسا !

وإذن فلا تعجب من أن يكون الفشل نصيب هذا الجانب من جي انب الإصلاح الذي أراده الكاتب _ وأعنى به جانب الخلفاء ، وهل يعقل أن يتبع المنصور نصيحة مولى كان بالامس متهما في دينه ، والدين هو الذي تامت عليه الدولة العباسية نفسها قبل كل شيء؟ أوهل يعقل أن يعمل المنصور بمشورة هذا المولى ، ويترك العمل بمشورة الفقهاء وأهل الحديث _ وهم أوائك النفر المتواضعون في إيمانهم أو الذين يتجنبون العمل بالرأى ، ويحاربون حرية العقل ، فيرضون بذلك الجبابرة من أمثال هذا الخليفة ذي الأيد ؟

ولكن العداوة الشخصية التي بين المنصور وبين حسن ظنه بابن المقفع ، وعدات به عن العمل بنصائحه زالت بتقدم الزمن وتعاقب الحنفاء، وبدأ هؤلاء ورجالهم يتدبرون أقوال هذا المصلح المفكر ،

هشرعوا يتحسون لآرائه ، ولو أن حماسهم لآرائه لم يكن ظاهراً ، لمخوفهم من الفقهاء ورجال الدين . وأكبر الظن أن هؤلاء الحلفاء يعنوا بعد المنصور باختيار « معيتهم » . وعنيت هذه « المعية » بأمر نفسها ، فأصبحت البطانة وعلى رأسها الوزير معروفة بالعلم ، مشهودا لها بحسن الرأى ، سباقة إلى المكرمات ، حتى كار عهد الرشيد ، وكانت صلته بالبرامكة ، فطوق هؤلاء أعناق الامة بنعمهم ، ولهج أفراد الامة بذكره ، ثم كان عهد المأمون ، فكان بلاطه من أرق ما عرف في تاريخ الملوك ، وبالجلة أصبح البلاط العباسي كما يريده ابن المقفع قريب الشبه جداً من البلاط الساساني .

وأما في القضاء فيظهر أن الحلفاء أحسوا ضرورة العمل على إيجاد قانون يسير عليه القضاة . والحن الفقهاء كانوا لهم بالمرصاد . وكان هؤ لاء يخافون _ إن هم وافقوا الحليفة على مثل هذه الفكرة أن تضعف سلطة الدين ، وأن يهجر الناس السنة ؛ وأن يبالغوا في حرية الرأى ، وأن تؤدى بهم هذه الحرية إلى نتيجة وخيمة العاقبة . وحاول الحلفاء من جانبهم أن وفقوا بين الرأيين ؛ وأن ينسخوا كتب الفقهاء وأهل الحديث ؛ وأن يبعثوا إلى كل مصر بنسخة من هذه الكتب ؛ اتقوم كل نسخة منها مقام القانون . وأراد المنصور أن يفعل ذلك بكتب مالك بن أنس فرفض هذا الفقيه فكرة المنصور . ثم أراد الرشيد أن يفعل ذلك أيضاً (بالموطأ) فيعلقه في الكعبة ، ويحمل الناس على مافيه ، وشاور ما الكافى ذلك فرفض مالك في قلك فرفض مالك في قلك فرفض مالك في قلك فرفض الناس على مافيه ، وشاور ما الكافى ذلك فرفض مالك فكرة الرشد أيضاً .

يقول أستاذنا أحمد أمين , ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ؛ فقد تكون تبلوراً لفسكرة عمر بن عبد العزيز في جمع الحديث . فقد كان يرى هذا الرأى ، فبتقدم الزمان رؤى جمع الحديث وجعله قانونا . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين معاً : فكرة جمع الحديث التي ارتآها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تقنين القوانين التي ارتآها ابن المقفع وهو الذي نميل إليه (١) . .

وكما أحس الحلفاء صدق الدعرة التي دعاها ابن المقفع لإصلاح القضاء ، فكذلك أحسوا صدق دعوته لإصلاح الحراج ، وهذا هو الرشيد دعا رجلا من الفقهاء _ هو أبو يوسف _ فوضع كتاباً فى الحراج ووجه الحطاب فى مقدمته إلى الرشيد قائلا : و وقد كتبت لك ما أمرت به وشرحته لك وبينته ... وإنى لارجو _ إن عملت بما فيه من البيان _ أن يوفر الله خراجك من غير ظلم مسلم ولا معاهد ، ويصلح لك رعيتك ، فإن صلاحهم بإقامة الحدود عليهم ، ورفع الظلم عنهم ، والتظالم فيما اشتبه من الحقوق عليهم (٢) ، .

ولا تقل أن أبا يوسف رجل فقيه ، وإن تفكيره تفكير الرجل الذي لا عناية له بالفلسفة ، وإنه إنما يرضى بكتابه العلم أو الدين ، أو يحيب إلى ما سأله خليفة المسلمين ، ولا شأن فى ذلك للخليفة أو لأبى يوسف بابن المقفع . فالحق أنه لولا رسالة ابن المقفع لما كانت كتب أبى يوسف !

⁽١) انظر ضحی الاسلام ج۱ س ۲۱۰ وما بعدها .

⁽۲) كتب الخراج لأبي يوسف ص ٦٠

وهكذا تكون الثورة وبيان أوجه النقص في النظم القائمة واجباً على الفلاسفة والمصلحين، ثم يكون البناء وإعادة النظر في هذه النظم واجباً على العلماء والباحثين! وإنما يكون البناء الحقيق دائماً في جو هادى، يعقب الزوبعة! وهكذا أخذ الحلفاء رويداً رويداً في وجوه الإصلاح كلها، وأصلحوا قليلا قليلا من شؤون الولاة والقضاة والجند وعمال الحراج؛ وقاموا على تأديب الشعب نفسه حتى أصبحت وظيفة والمحتسب) من الوظائف الضرورية في الدولة، وأصبحت لا تقل في شأنها عن وظيفة (الوزير)أو (صاحب المظالم) أو (صاحب البريد) أو غيرها من الوظائف المستحدثة.

وإذا كان الفشل نصيب ناحية من نواحى الإصلاح الذى كان ينشده ابن المتفع هى ناحية الحليفة ؛ لأن الحليفة في عهده كان رجلا قل أن يجود التاريخ بمثله حزماً ورأياً ومنة وبطشاً ، فإن النجاح البطىء كان نصيب النواحى الاخرى من نواحى الإصلاح الذى أراده صاحبنا فكان الحلفاء يرون أنفسهم مضطرين إلى العمل بأقواله وإن لم يصرحوا و يشعروا _ بأنهم يصدرون في أعمالهم عن رأيه ومشورته .

الفصيل لثالث

أسلوب أبن المقفع

عمسيد:

أى هذين النوعين من الآدب يسبق الآخر عادة إلى الظهور في الآمم: الشعر أم النثر؟ وأى هذين الفنين من فنور النثر يكون أسبق إلى الظهور عادة فى الآمم: السكتابة أم الخطابة؟ إن الإجابة عن هذين السؤالين تحل الما كثيراً من المشكلات الآدبية القائمة في مصر وغير مصر ، وتوفر علينا عناء كثيراً في فهم الآدب فهما مستقيا لا عوج فيه .

و للإجابة عنهما _ أتأذن لى فأصطنع لك مذهب برونتيير Brunetière في الأدب ، وهو المذهب الذي يخضع الباحث فيه لنظرية النشوء والارتقاء ، وهي النظرية التي أحب دائماً أن أصدر عنها في كل يحث ؟

تصور معى جماعة بدوية ناشئة فى بداية عهدها بالوجود وبداية عهدها بالتكلم؛ كل فرد منها منصرف إلى قضاء حاجاته الساذجة، وكل فرد فيها لا يحتاج إلا إلى نوع من التفاهم البسيط. فما عسى أن تكون أداة هذا التفاهم؟ لا شك أنها لغة التخاطب، وليست لغة

التخاطب شعراً ، ولاهى بالخطابة ، ولاهى بالكتابة ، ولكنها نثر غير فنى .

وإذا فرغت هذه الجماعة من التعبير عن حاجاتها الحيوية ، ووجد أفرادها أنفسهم مضطرين إلى الاتصال بعضهم ببعض ، وإلى الاتصال بغيرهم إن تيسر لهم ذلك . وكان من نتيجة هذا الاتصال أن تكونت فيهم العواطف المختلفة : يكرهون ويحبون ، ويميلون ويصدون ، ويحترون ويعظمون ، ويايجاز بدأت الجماعة حياة شعورية بخائفة لحياتها الأولى ـ حياة تتغلب فيها العاطفة على العقل الذي لم يكن قد نضج بعد. فيم يعبر القوم إذن عن شتى العواطف المختلفة ؟ ـ وأنت تعلم أنهم لم يزالوا أمين بعد ، وأن حياتهم لم تزل بسيطة وغير معقده ، لا شك أنهم يعبرون عنها بالشعر .

ولكن ايس بد من أن يتنازع أفراد الجماعة الواحدة على شيء ما بل ربما أدى بهم هذا التنازع إلى الحرب، وهنا رسب الشعر دوره في إثارة العواطف وتحريك النفوس، وهنا يتسامل الباحث: هل يستطيع القوم الشعر وحده أن يحل كثيراً من منازعات القوم أو هل يستطيع القوم أن يستعيوا بالشعر وحده في إقناع بعضهم بعضاً ؟ الجواب لا. فأى فنون الآدب تحتاج إليه الجماعة في هذا الطور ؟ لاشك أنه الخطابة، والخطابة بوع من لغة التخاطب، والكنه نوع جيد عتاز.

والشعر والخطابة معاً يظلان لغة القوم فى همذه الأطوار الحيوية التى يسيطر فيها الشعور علىكل شىء. وذلك حتى ندخل الجماعة ـ فى طور أخير من أطوار حياتها : فيه تتعقد الحياة ، وفيه ينضج عقل

الجماعة ، وفيه تظهر العلوم والافكار ، وفيه تصبح الامة محكومة بالعقل والمنطق أكثر منها محكومة بالشعور والعاطفة . وفيه يسدأ التدوين وتظهر (الكتابة) . والشعر الذي كان ضرورة أول الامر يصبح في هذا الطور ضرباً من الترف والزينة ، والحياة لاتستغنى عن كليهما, (۱).

تلك إذن هي الأطوار الأربعة التي نستطيع أن نطبقها على لغات الأمم جميعاً كاللغة اليونانية ، أو الإنجليزية أو الفرنسية ، ومنها اللغة العربية . وعلى ذلك فالظاهرة الهامة التي وصلنا إليها حتى الآن ، هي أن الأدب يكون في أول أمره شعراً ، ثم يكون خطابة ، ثم يكون كتابة ولـكل من هذه الفنون الادبية الثلاثة زمن يكون فيه ظهور الفنون الاخري ضعيفاً بالقياس .

وأنت تعلم أن من أظهر خصائص الشعر خاصة الوزن أو الموسيق وأن من أظهر خصائص الخطابة _ والخطابة كما قلت ضرب مهذب من ضروب الحديث العادى _ كثرة الحذف ، وكثرة الإشارة ، وكثرة الخطاب ، وشيوع المخالفة في إرجاع الضائر .

وبيان ذلك أن الخطيب _ كالمحدث _ يعتمد دائماً على القرينة ، ويعتمد من أجلها على ذكاء السامع ، فيستغنى عن ذكر كثير من الجمل التي قد تنوب عنها إشاراته وحركاته ، أو نبرات صوته وملامح سحنته وهو لذلك يحذف من الجمل مالايستطيع الكاتب أن يحذفه ، لار الكاتب لايعتمد على القرائن التي يعتمد عليها الخطيب ، ولأن الكاتب

⁽١) من حديث الشعر والنثر مر. ٢٦ .

إنما يكتب للغائب عنه ، وربماكان الغائب عنه خالى الذهن من الموقف المنى يبين عنه الكاتب ، أو من الحال التى يصدر عنها فى الكتابة . وأما اعتباد الخطيب على الإشارة والخطاب نلانها أنسب لطبيعة الحبث ولان الشيء الذي يشير إليه الخطيب بكون دا بماقريباً منه ومن سامعيه وأما مخالفة الخطيب فى إرجاع الضائر ، أو عدم عنايته أحياناً بهذا الإرجاع ، كأرب يقول الخطيب وإنهم ، وهو لم يسبق الضمير هنا بجاعة الذكور _ أو كأن يقول وأنها ، وهو يقصد أن تعرد على شيء ربما لم يكن يلائم هذا الضمير — نقول أما هذا النوع من العبث بالضائر فى الحاطيب فيه كذلك أنه يعتمد على ذكاء السامعين ، وأنه يعتمد أيضاً على قرينة يفهمها هو ، ويفهمها معه السامعون .

فإلى جانب الظاهرة التى وصلنا إليها _ وهى أن الآدب يكون في أول أمره شعراً ثم يكون خطابة ثم يكون كتابة ، بجب أن نلاحظ ظاهرة ثانية لانقل أهمية عن الآولى . وخلاصة القول في هذه الآخيرة : أن كل فن من هذه الفنون لابد أن يكون فى أول عهده بالظهور متأثراً بخصائص الفن الذى سبقه إلى الوجود الفعلى ؛ فالحطابة وهى التى قلنا أنها تأتى بعد الشعر ، لابد أن تسكون فى أول أمرها كثيرة الاسجاع قصيرة الجل ، تكادكل جملة منها أن تسكون منى مستقلا عما قبله أو بعده و تلك خصائص الشعر بوجه عام ، و تلك صفة الوحدات أو الآبيات التى بنقسم إليها الشعر بوجه خاص ، و تظل الحطابة على هذه الحال من التقيد بلغة الشعر حتى يتقدم بها العهد و تتحرر قليلا قليلا من هذه القير و تصمح لها عميزاتها التى تستقل بها عن الشعر جملة واحدة .

وآية ذلك _ أن لغة الخطابة قبل الإسلام كانت ممتازة بالجل القصيرة والاسجاع الكثيرة ، أو بالحكم التى وضع بعضها إلى جانب بعض ، كا توضع الابياب من الشعر سواء بسواء ، ولعلك ذاكر خطبة قس ابن ساعدة وهى الخطبة التى قيل إن الني سمعها منه وفيها يقول :

أيها الناس: اسمعرا وعوا، وإذا وعيتم شيئاً فانتفعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ماهو آت آت، مطر ونبات، ورزق وأقوات. إن في الساء لحبراً، وإن في الأرض لعبراً.. الخيراً و العلك ذاكر كذلك خطبة هاني، بن قبيصة لقومه في يوم ذي قار:

ريامعشر بكر: هالك معذور، خير من ناج فرور، إن الحذر لاينجى من القدر. وإن الصبر من أسباب الظفر، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من استدباره. الطعن فى ثغر النحور أكرم منه في الإعجاز والظهور، يا آل بكر قاتلوا فما للمنايا من بدى.

وكذلك الشأن فى لغة الكتابة . لاينبغى أن تصل إلى المثل الأعلى لها طفرة و احدة . بل يجب أن تظهر فيها بعض خصائص الحطابة ومن أهمها : الإيجاز والحذف و المخالفة أحياناً فى إرجاع الضائر _ أو هذه الاوصاف التى تجعل الكتابة فى أول أمرها غامضة ملتوية كثيرة التعقيد و الدوران . و تظل الكتابة نفسها زماناً على هذه الحال ، حتى تتخلص رويداً رويداً من هذه القيود والاوضاع ، و تظفر بحريتها و تصبح لها خصائصها التى تميزها عن فن الخطابة بنوع خاص .

طبق معى ذلك كله على الآمة العربية التى تعنينا هنـــــا تجد تطبيقه سهلا واضحاً لامشقة فيه: فقد بدأت هذه الآمة العربية طوراً بســيطه

من أطوار حياتها ، لم تسكن تحتاج فيه إلا للغة التخاطب .

ثم دخلت الأمة في طور آخر من أطوار حياتها كثر فيه ألمها ، وكثر فيه لنتها ، وخضع فيه الناس لحسكم العاطفة والشعور ، فنشأ الشعر ، ونهض هذا الفن بذكر الحروب . وذكر المحن التي تعرض لها الناس .

وكان هذا الفن الأدبى هو وحده الفن الذى يلائم تلك الحياة، وكان هذا الفن الأدبى هو وحده تراث العصر الجاهلي الذى يقابل فى حياتك عصر الشباب.

نم أتى الإسلام ــ وكأن هذه الامة كانت قد أوشكت أن تترك هذا الشباب ــ تدخلت فى حياه حضرية لابدوية ،واختلط العرب فى جزيرتهم بغيرهم من أفراد الامم الاجنبية . ومن عادة الامم المغلوبة أن تقص على الامة الغائبة تاريخها القديم . طمعاً منها فى أن تدل على مجدها وعلو شأنها ، وأنها خليقة بالتكريم والتعظيم .

وفعل العرب من جانبهم مثل ذلك فأخذوا يروون لانفسهم وللموالى شيئاً من تاريخهم قبل الإسلام ، يعرف هؤلاء أن للعرب حظاً مئل حظهم من المجد وعلو الشأن . و نشأ عن ذلك كله فن القصص أو التاريخ فكان منه (القصص الفارسي) الذي أكثر الفرس من نقله وترجمته بزعامة ابن المقفع . وكان منه (القصص عحربي) الذي كان يلتي في بحالس البصرة والدكوفة . و الذي نجد مثلا منه في كتب الادب حين تشيرهذه الدكتب إلى أيام العرب ، كيوم داحس و عند براء ، ويوم البسوس . ويوم الكلاب ، ويوم الفجار ، ويوم ذي قار .

وبعد الفتوح ظهر لون آخر من ألوان الحياة الأدبية كان نتيجة الإمور كثيرة : منها اصطدام الدين الإسلامى بغيره من الأديان، ومنها حاجة المسلمين وحدهم إلى شرح دينهم شرحاً يتفق وعقولهم التي سارت منذ يومئذ في طريقها إلى النصوج الصحيح، وهذا اللون الجديد من ألوان الحياة ــ هو المحاورة والمناظرة.

ورأينا الموالى بعد هذا يعملون على أن يمكنوا الثقافتهم الأجنبية ، ورأينا العرب أنفسهم يميلون إلى الأخذ بحظ من هذه الثقافات التي لم يعهدوا مثلها من قبل . فنشأ عن ذلك حركة الترجمة . والترجمة غير الجدل أو المحاورة أو القصص _ تزيد كثيراً في معانى اللغة ، ولكنها تفسد عليها أساليبها وتكلفها في أول الامر عناء لاقبل لها به .

قدمت لك هذا القول التعلم أن (النثر الفنى) بالمعنى الصحيح كان أثراً من آثار الحياة الإسلامية الجديدة وحدها، وأن الكتابة الفنية الصحيحة كان الفرس قبل غيرهم هم الذين نهضوا بعبثها. وأنا متفق فى هذا الرأى مع أستاذنا طه حسين، ومع الكثرة المطلقة كذلك من المستشرقين (١).

ثم يؤسفنى أن أكون فى نفس الوقت مخالفاً للدكتور زكرمبارك (٢٦) ولايغضبنى أن أكون متهماً عنده أو عند غيره بإرضاء أشخاص ، مادمت مقتنعاً بينى وبين نفسى بأننى لم أسع لغيره إرضاء العلم .

⁽١) كان من أوائل القائلين بهذا الرآى الأستاذ وليم مارسيه W,Marcais الأستاذ بمدرسة اللمات الشرقية بياريس .

⁽٢) ا نظر كتابه (الـثر الفني) س ١٣ وما بعدها .

عرض الدكتور زكى مبارك المنثر وتال إنه ليس. أثراً من آثار الإسلام، واستشهد فى ذلك بالقرآن، فقال إنه دمن صور العصر الجاهلى، إذ جاء بلغته وتصوراته وتقاليده وتعابيره، وهو بالرغم مما أجمع عليه المسلمون من تفرده بصفات أدبية لم تسكن معروفة فى ظنهم عند العرب يعطينا صورة المنثر الجاهلى، وإن لم يمكن الحكم بأن هذه الصورة كانت مماثلة تمام الماثلة للصسمورة النثرية عند غير النبى من المكتاب والخطاء (١).

ودعنا نقول مع ابن خلدون عندما قسم النثر إلى سجع ومرسل:

و أما الفرآن _ وإن كان من المنثور _ إلا أنه خارج عن الوصفين،
وليس يسمّى مطلقاً ولا مسجعاً ، بل تفصيل آيات تنتهى إلى مقاطع
يشهد الذوق بانتهاء الكلام عندها ، ثم يعاد الكلام فى الآية الأخرى
بعدها ويأتى من غير التزام حرف يكون سجعاً ولا قافية . ويسمى
آخر الآيات منها فو اصل إذ ليست إسجاعا ، ولا هى قواف (٢) . .

وهذه الحيرة التى وقع فيها ابن خلدون وغيره من المؤرخين حين عرضوا للقرآن ، وحين لم يعرفوا أين يضعونه من الآدب ، هى التى عبر عنها أستاذنا طه حسين , بكلمة حق صريحة ، قال فيها : , إن القرآن ليس نثراً وليس شعراً ولكنه قرآن ، . وإذا صح أن من أهم أسباب الإنتاج الآدبى المحاكاة والتقليد , فن هذه الناحية نستطيع أن نطمن إلى أن القرآن لم يجد له مقلداً ولم يجد له تلميذاً . وإذن فن

⁽١) انظر كتابه (النثر الفني) س ١١ وما بعدها .

⁽۲) مقدمة ابن خلدون س ۲۰ ه .

الجلق أن نضع القرآن في مقامه الحناص الذي لا يصح أن يقاس به شيء آخر (١) ي .

و إذن فا اقول بأن النثر الفنى أثر من آثار العصر الجاهلي بعيد عن الصواب، فوق أنه لا يتفق ومنهجاً من مناهج البحث العلمي .

ولقد راتنى بحث عظيم كتبه أستاذنا أبراهيم مصطنى بصحيفة الجامعة(٢) وصل فيه إلى أن النحاة حين أرادوا بيان كلام العرب الذى يستشهد به علوم اللغة والنحو والصرف وجعلوا القرآن نوعا ثم الشعر والرجز، ثم الحبكة والسجع والمثل(٢) ، ثم قال وقيصح لنا أن نفهم ما نقلنا أن المتقدمين من علماء العربية لا يعرفون للعرب قبل الإسلام نثراً إلا المثل وما جرى بجراه ، .

ثم لوحظ أن هذا الكلام الذى استشهد به النجاة كثرت فيه الصفات الآتية وهى: الحذف ، والإشارة ، وضمير الخطاب بنوع خاص ، وصيغ الآمر ، والنداء ، والقسم ، وأضرب التأكيد الخ . وهذه كلها من خصائص الحديث أو الخطابة ، وليست من خصائص الكتابة . فدانا ذلك على أن النثر الذي أثر عن العصر الجاهلي لم يكن غير الحديث بنوعيه , العادى ، و هو الحة الخطابة ، والممتاز ، وهو الحة الخطابة .

ولا نقل إن الخطابة ليست أدباً رائعاً كالكتابة، فإن في هذه جالا وروعة يأخذانك حقاً، مثلما تأخذك الكتابة بمعانيها وعمق

⁽١) من حديث الفعر والنثر س ١٢

⁽٢) عدد مايو عام ١٩١١ ج ١ من الحجلد الأول .

⁽٣) متدمة خزانة الأداب البغدادي

أفكارها . من أجل ذلك وصف التاريخ العرب والرومان بالبلاغة » ووصف اليونان والفرس بالفلسفة ا

ولكن هل يقهم مما تقدم أن النثر العربي فن أجني ؟

نظر المستشرقون ــ إلى النثر العربي فوجدوا أنه نشأ في أحضان الموالى من الفرس ، وذلك من لدن (سالم مولى هشام) وكان رئيس الديوان في عهد هشام بن عبد الملك ، إلى زمن (عبد الحميد الكاتب) وهو رئيس الديوان في عهدمروان بن محمد ، إلى زمن عبدالله بن المقفع، لاحظ المستشرقون ذلك فقالوا : إن العرب إنما استعاروا فن النثر من الفرس ، ولو لا هؤ لاء الفرس لما عرف العرب فن النثر .

غير أن المستشرقين مخطئون في أهذا الزعم. فالواقع أن الكتابة الفنية في الإسلام عربية الموضوع ، عربية الأسلوب إلى حد كبير . ولو لم يوجد الفرس لوجدت الكتابة العربية الفنية لوجود الدواعي التي دعت إليها . و من هذه الدواعي نشأة الدواوين في الإسلام ، ومنها حاجة العرب إلى كتابة التاريخ وغيره من العلوم التي ظهرت بظهور الإسلام .

صحيح أن الموالى هم الذين رعوا فن النثر فى بداية الآمر ؛ وأنهم عنوا به وبنشأته وذلك بالصبطكا ترعى المربية الاجنبية طفلا مصرياً عربياً لا أكثر ولا أقل .

وصميح أيضاً أنه كان لهذه الرعاية الاجنبية للنثر العربى آثار لاسبيل إلى إنكارها . ومن ذلك ذيوع الثقافات الاجنبية في هذا النثر ، وشيوع بعض الطرق الكتابية . والالفاظ الإجنبية فيه أيضاً . ولكن ليس معنى ذلك مطلقاً أن ننظر إلى هذا النثر العربي على أنه أجنبي ، إلاكما ننظر إلى الطفل المصرى على يد مربية فرنسية أو إنجليزية على أنه طفل فرنسي أو إنجليزي ، وهو في الحقيقة مصرى وعربي.

* * *

أطلت إذ مهدت لك بهذا القول ، و لكنى رجوت أن يعينى ذلك على فهم (نظرية النثر الفنى) ، وعلى فهم المسأله التى تهمنا هنا ، وهى :

ما هي مكانة ابن المقفع من النثر العربي؟

وأنت تعلم أن الرجل من أوائل الكتاب فى العربية ، أو قل ثانى اثنين مارسا فن الكتابة الفنية ، فوقع عليها عبد النهوض بها وعبد تخليصها بما يصاب به كل حى يكون فى أوله ضعيفاً يتعثر فى طريقه ، ويعتمد على غيره حتى يشتد ويستغنى بقوته عمن سواه 1

هذان الكاتبان هما بحق أستاذا المدرسة الأولى للكتابة. وما خلفا لنا من أدب نستطيع أن ندرك صورة للنثر الفنى الذى يميز تلاميذ هذه المدرسة . ولك بعد ذلك أن تنكر كل ,كتابة فنية ، سبقت هذين الرجلين :

 وعَمَانَ . فَهِي لَإِيجَازِهَأُوبِسَاطُتُهَا لاتقدم شيئًا فيقضيتنا هذه ولاتؤخر. ولا عبرة هنا بتلك الرسائل التي تراها في كتاب نهج البلاغة منسوبة إلى الإمام على . ومن العبث وإضاعة الوقت أن تحاول تحقيق نسبتها إلى الإمام . فقد سبقك إلى الشك فيها القدماء ومنهم (ابن أبي الحديد) في شرحه كتاب نهج البلاغة . ولا عبرة هنا بكتابة الدواوين على عهد الحلفاء الامويين ، فأكبر الظن أنها إلى الكتابة الحسابية كانت يومئذ أقرب منها إلى الكتابة التي يعني بهـا الأديب. ثم من السرف أيضاً أن فقف طويلا عند الكتب العلمية المترجمة مثل كتاب الصنعية الكيمياء ، الذي قيل إن خالد بن بزيد بن معاوية المسمى ، حكيم بني أمية ، أمر بعض علماء اليونان بالاسكندرية فنقلوه من اللسانين اليوناني والقبطي إلى اللسان العربي ، فسكان هذا كما يقول ابن الندم أول نقل في الإسلام . أو مثل كتاب الطب الذي قيل إن عمر بن عبد العزيز أمر «ماسر جويه» الطبيب المصرى أن ينقله إلى العربية ؛ وأن الخليفة استخار الله أربعين يوما حتى أخرجه للناس .

لا عبرة إذن بكل ذلك هنا ولا فائدة منه ـ وإنما الفائدة في أن نعنى بالكتابة منذ عهدها بعبد الحيد وابن المقفع وهما أستاذا والمدرسة الكتابية الأولى، التي كان من تلاميذها كثيرون: منهم القاسم بن صبيح، وعمارة بن حزة ، ثم سهل بن هارون ، وأبان بن عبد الحميد اللاحق ومن إليهم من الكتاب إلى عهد الجاحظ الذي اعتبره بحق زعيا لمدرسة أخرى من مدارس الكتابة في العربية ، هي المدرسة التي

ور ثسّهذا الفن بعد إذ تعب من أنوا قبلها فى تنشئته و ترويضه و تذليله، كما سترى ذلك عندما نجيبك بإيجاز عن هذا السؤال :

ما هي الخصائص الفنية لتلاميذ المدرسة الكتابية الأولى ؟

أما (الأولى والثانية) من هذه الحضائص فيلهم إلى الإيجاز في القول، واستخدامهم الأسلوب المنطق: فعاراتهم قليلة المؤونة، وألفاظهم مساوية لمعانيهم، وأسلوبهم فوق هذا كله منطق قبل كل شيء، فموضوع ينقسم إلى فقرات، وفقرات تنقسم إلى جمل ذات فراصل تستطيع الوقوف فيها عند كل فاصلة. وهذا كله أو أكثره خصائص للخطابة _ حين يريد الخطيب أن يؤثر في سامعيه، فهو يقتصد لهم في طول الجل حتى يرتاح ويريح ويتمكن من الضغط على يقتصد لهم في طول الجل حتى يرتاح ويريح ويتمكن من الضغط على كلمة والتخفيف عن أخرى، والقسيم المنطق هو أظهر ما ور ثه تلاميذ المدرسة الأولى التي يرأسها الجاحظ عن تلاميذ المدرسة الأولى التي يرأسها الجاحظ عن تلاميذ المدرسة الأولى التي يرأسها ابن المقفع وعبد الحميد.

وهكذاكان هذان الرجلان متأثرين بأسلوب الحطابة ، قيــــــل لعبد الحميد : ما الذي مكنك من البلاغة ؟ قال حفظ كلام الأصلع __ يعنى على بن أبي طالب(١). وكان ابن المقفع يقول ، شر بت من الحطب رياً ، ولم أضبط لها روياً . . ، الح .

ولك أن تقارن هاتين الخاصتين أيضاً بما تجده عند تلاميذ المدرسة التي يرأسها الجاحظ. فترى الجاحظيين، مشغر فين بالأطناب، ولهم نفس

⁽١) سرح العيون س ٥٠ .

طويل في الترسل، يظهر المنطق في كتابتهم عندما يقصدون إلى الجدل، ويغيب هذا المنطق في إطنابهم ، أو قل يظهر ظهوراً لا يلفت القارى. كا يلفته في هذه العبارة لابن المقفع وهي قوله : ومن نزل به الفقر والفاقة لم يجد بداً من ترك الحياء، ومن ذهب حياؤه ذهب سروره ومن ذهب سروره مقت، ومن مقت أوذى ، ومن أوذى حزن ، ومن خرن ذهب عقله واستنكر حفظه و فهمه ، ومن أصيب في عقله وفهمه وحفظه كان أكثر قوله وعمله فيا يكون عليه لا له (١) . وفهمه وحفظه كان أكثر قوله وعمله فيا يكون عليه الحميدو تلاميذه . فالجاحظيون لهذا لا يميلون إلى الإيجاز الذي يمتاز به عبد الحميدو تلاميذه . ولا عبرة هنا بما فيل من و أنه لما ظهر أبو مسلم الحراساني بدعوة بي العباس كتب إليه عبد الحميد عن مروان كتاباً يستميله به ، وضمنه ما لو قرى الأدى إلى وقوع الحلاف والفشل . وتبالغ الرواية فتقول : وكان الكتاب لكبر حجمه يحمل على جمل ا فلما وصل الكتاب الكبر حجمه يحمل على جمل ا فلما وصل الكتاب الكبر حجمه يحمل على جمل ا فلما وصل الكتاب الكبر حجمه يحمل على جمل ا فلما وصل الكتاب الكبر حجمه يحمل على جمل ا فلما وصل الكتاب منه إلى داهية خراسان أمر بإحراقه قبل أن يقرأه ، وكتب على جذاذة منه إلى مروان :

يحا السيف أسطار البلاغة وانتحى

عليك ليوث الغاب منكل جانب

وظاهر أن موضع الشك هناكبر الكتاب لا بجرد إرساله لاستمالة أبى مسلم .

وأما (النَّائة والرابعة) من خصائص هذه المدرسة فهما المبالغة في إيراد الحكم والأمشال، والنَّصد في استخدام البديع. أما إيراد

⁽١) أنظر ف الأدب الصغير لابن المقفم .

الحسكمة والمثل فأثر من آثار الفرس ، وهو كثير واضح في كتابات هذه المدرسة . وأما القصد في البديع ، فلأناستخدام البديع يمثل طورا متأخرا من أطوار الكتابة ، حين تنصرف عناية الكتاب إلى اللفظ دون المعنى ، أو حين بجد هؤلاء الوقت الذي ينفقونه في العناية باللفظ والمعنى معاً ، ولك أن تأتى على كتاب (الأدبالكبير)كله فلن تعثرفيه على أكثر من تشنبيهين ظاهرين ، أما , أحدهما ، فقول صاحبه ينصح السلطان بألايستعين على أعدائه بقوم لايثق بهم : ﴿ وَلَا تَغُرُ نُكُ قُوتُكُ بهم على غيرهم ، فإنما أنت في ذلك كراكب الأسد الذي مهابه من نظر إليه ، وهو لمركبه أهيب ، . وأما , ثانيهما ، فقوله فى شرح طبائع الإنسان بأنها ,كامنة ككون النار في العود والحجر ، فإذا وجدت قادحا من غفلة أو عاة استورت كما تستوري النار عندالقدح في الحطب، ثم لا يبدأ ضررها إلا بعودها الذي كانت فيه ، . على أن تشبيهات ابن المقفع في كتابه كليلة ودمنة تشبيهات قريبة وواضحة . والكاتب نفسه كان لا يعمد إلى التشبيه إلا حين يريدك أن يظهرك فمهارة _ على شكوكه التي تعرفها .

(والأخيرة) من صفات هذه المدرسة ــ وهى الصفة التي أتتها بسبب الترجمة ثم هى الصفة التي ظهرت في كتابة . ابن المقفع، أكثر من ظهورها في غيره، فهى الغموض والإبهام، في بعض الأحيان!!

نعم الفموض والإبهام فى بعض الأحيان وكيف لا يصاب بهما أسلوب الكاتب ، وخاصة حين يكون عمله ترجمة من الحة إلى أخرى . أيس لكل لغة أسلوبها _ وكثيراً ما تنضح لغة بأسلوب أخرى على

كره من المترجم أو على غير معرفة منه ؟ أليس ينفق المترجم فى البرجة من الجهد مالو أنفقه فى التأليف اسلت عبارته ، ووانته فكرته وعاونه ذلك على الإبانة والإفصاح ؟ من أجل ذلك أحببت أن أعرض لك أمثلة من عبارات ابن المقفع النضعها معاً , تحت المخبار الأدبى ، وأكبر الظن أن هذا المخبار سيكشف انا عن بعض الحصائص التى ذكرتها .

فتن الناس بكتب ثلاثة من كتب ابن المقفع هي : الأدب الكبير ورسالة الصحابة وكتاب كليلة ودمنة : فهي عندهم آية البلاغة العربية ومعجزة النثر العباسي وأحب أن تبدأ معي قراءة , الأدب الكبير ، فستجد الكاتب يقول في أوله : , إنا وجدنا الناس قبلنا كانوا أعظم أجساماً ، وأوفر مع أجسامهم أحلاماً ، وأشد قوة ، وأحسن بقوتهم الأمور إتقانا . . . وهذه عبارة جميلة حقا ، ولها حلاوتها وانسجامها وفيها ضرب من ضروب الإيجــاز البليغ ، حين يقول ,كانوا أعظم أجساما, وهويريد أن يقول وكانوا أعظم أجساما منا , وفيها ضرب من التقسم 'لمريح يذكرنا دائماً بلغة الخطابة . وأمعن معى في قراءة والأدب الكبير ، تجد بعد ذلك هذه العبارة , ووجدناهم لم يرضوا بما فازوا به من الفضل الذي قسم لهم لأنفسهم حتى أشركونا معهم فيا أدركوا من علم ي. أاست معى في أنه كان خليقاً به أن يقول وو وجدِناهم و لا تعجب من أنى أانمتك فقط إلى أن الخطأ الكتابي لا النحوى هو في موضع قوله لأنفسهم) حتى تكون الجلة نفسها أدنى إلى الوضوح ا

ثم امض معى بعد ذلك فى قراءة هذا الكتاب فستقرأ هذه العبارة: , وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور فيها مواضع لغوامض الفطن مشتقة من جسام حكم الأولين، ولاعيب فى هذه الجلة . ولكنى كنت أوثر هنا أن تكون هكذا , وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور المشتقة من جسام حكم الأولين وفيها مواضع لغوامض الفطن ، . وأذهب فى تعليل ذلك إلى أن ابن المقفع رجل معانقبل أن يكون رجل ألفاظ . وإذا هم بالتعبير عن هذه المعانى ، قدم والأهم على المهم أحيانا ، وقدم المهم على الأهم أحيانا أخرى ، وذلك وفقا لترتيب ورودها على ذهنه _ كا يحدث ذلك فى الخة الحديث العادى ، الاوفق ما تنظيه الصياغة الفنية المجمل _ كا يحدث ذلك عند الكاتب الدقيق .

ودع عنك الآدب الكبير _ وألق نظرة أخرى إلى كتاب كليلة ودمنة تجده يقول في باب الآسد والثور وهو أول أبواب الكتاب ومن أمثال ذلك أنه كان بأرض دستاوند رجل شيخ ، وكان له ثلاثة بنين ، فلما بلغوا أشدهم أسرفوا في مال أبيهم ، ولم يكونوا احترفوا حرفة يكسبون لانفسهم بها خيراً ، فلامهم أبوهم ووعظهم على سوء فعلهم ، فإن حرف فعلهن ، والخطأ هنا في قوله , ووعظهم على سوء فعلهم ، فإن حرف الجر , على ، متعلق بالفعل , لام ، لا بالفعل , وعظ ، وعذر الكاتب في ذلك سهل الفم ... وهو أن المعنى الذي يقصد إليه بقوله , وعظهم ، كان أقل أهمية عنده من المعنى الذي يقصد إليه بقوله , وعظهم ، قاد مدا على ذاك ، ثم لم ياتفت إلى حرف الجر .

وامض معي في قراءة هذا الباب واصير معي على نقد هذه العبارة

د. وإنكان ذا مال واكتساب ، ثم لم يحسن النيام عليه أوشك المال أن يفنى ويبق معدما ، وفى هذه العبارة مأخذان أما والأول ، فرجع الضمير فى قوله وعليه ، _ فهو هنا راجع إلى والاكتساب ، _ والاكتساب حركة لا نقوم عليها _ والكاتب يقصد أن يرجعه إلى (المال) _ ولكن عود الضمير على والمال، مع توسط كلمة واكتساب، شى ولا يوصف بأقل من البعد عن ذوق اللغة .

و , الثانى , مرجع الضمير فى (يبقى) . وهو فى الجملة راجع إلى المال ولكن لا يصح أن يبقى المال معدما _ فالكاتب غفل عن إدراك مرجع الضمير ولولا ذلك لقال , ويبتى هو معدوما ، أو , ويبتى صاحبه معدما ، .

ولكن صفحات كتاب كهذا لا تسمح لنا بأن نمضى فى النقد على هذا النحو الذى نثقل به الوطأة على الرجل . بل إنى لازعم أن نقد كتبه كلها بهذه الطريقة بحتاج إلى عدد كثير من الدروس يستغرق شرحها عاماً أو بعض عام فى الجامعة . وما لنا ولذلك الآن! حسبناً أن نعلم أن مآخذ الكاتب هنا تنحصر فى شيئين لا ثالث لحما:

أولها: تقديم كلمة وتأخير أخرى ، وحذف ثالثة وهكذا . وقد يقع ذلك لنجمل أيضاً . فتأتى جملة اعتراضية مكان جملة أساسية ، . أو جملة أساسية مكان أخرى اعتراضية (٢).

⁽۱) كما رقع ذلك لابن المقفع في أولى الجمل التي سقتها من كتاب كالمة ودمنة ، فكان عليه مثلاً أن يقول « وكان له ثلاثة بنين لم يحترفوا حرفة يكسبون لأنفسهم بها خيراً، فلما بنعوا أشدهم أسرفوا في مال أيبهم، وبذلك يجعل من الجملة الاعتراضية وهي عد

ثانيما: مخالفة فى إرجاع الضمير حيناً ، أو إغضال كامل عن لذكره أحياناً . وقد يوقع القارىء فى الحيرة وبضطره إلى الوقوف طويلا لسكى يفهم الجلة . ولا تقل ربماكان الخطأ من النسخ ، والتبعة إذن على النساخ فالواقع أنى لا أرى النساخ حرفوا كلامه ـــ وإن فعلوا فلصلحته ، أعنى أنهم حرفوه لسكى يفهموه وأصلحوه ليفهمه الناس ، وكانوا يتهمون عقولهم حين لا يفهمونه! ولا أكتمك أن هذا ماكنت أفعله فى بعض كتبه ، وفى بعض جمله ، وخاصة فى رسالة الصحابة ، وأنت واجد أن هذين المأخذين اليسيرين من مآخذ ابن المقفع هما من عيوب الكتابة فى عهدها الأول ، حين تكون متأثرة بلغة الحطابة ، قريبة الشبه بلغة الحديث .

بل ربما كان عذا الحلل في إرجاع الضائر راجعاً كذلك إلى الترجمة الحرفية التي كان يتقيد بها ابن المقفع في بعص الآحايين . يستدل على ذلك بما لاحظه الدكتور عبد الوهاب عزام في تمقدمته لنص كايلة ودمنة ، وهو النص الذي نشرته مطبعة المعارف بالقاهرة ؟ والعسله أقدم ما وصلت إليه أيدى الباحثين من نصوص هذا الكتاب . وكان علم لاحظه الدكتور عبد الوهاب عزام على هذه الترجمة العربية النص الفارسي لكتاب كليلة ودمنة أنها لم تخل من بعض مواضع كانت فيها ترجمة ابن المقفع حرفية بكل ما في هذه الكلمة من معنى . . ومن الأمثلة على ذلك ما يلى :

ت قوله « لم يكونوا احترفوا حرفة جملة أساسية نوضح السبب في إسراف البنين » وتوضيح السبب في إسرافهم أولى من التماس العذر لهم في الإسراف » (م ٩ ـ ابن المقفم)

أولا: ماجاء بالصفحة السادسة من ذلك النص السالف الذكر. وقيه يقول ابن المقفع: « غلب على صاحب البيت النعاس ، وحمله النوم ، . فقد لوحظ أنجلة (حمله النوم) ترجمة حرفية للجملة الفارسية (خواب أورابرد) .

ثانياً: ما جاء بالصفحة الثلاثين من قوله كذلك: وعرفت أنى إن أوافقه على ما لا أعلم أكن كالمصدق المخدوع الذى زعمواأن جماعة من اللصوص ذهبوا إلى بيت رجل من الاغنياء . إلى آخر العبارة . . فقد لوحظ هنا أن (الذى) فى الجملة المتقدمة لا موضع لها على النسق المعروف للعبارة العربية الاسلوب ، وذلك أن ضمير الموصول يحتاج عندنا فى العربية إلى عائد يعود على هذا الموصول . وليس فى الجملة المتقدمة عائد على قوله (الذى) هنا يقول الدكتور عبد الوهاب عزام إن ابن المقفع إنما استخدم (الذى) فى العربية استخدام اللفظ . كم التي تقابلها فى الفارسية ، و «كه ، هذه لا تحتاج إلى عائد فى الفارسية .

وبعد _ فقد تظن أنى قسوت على ابن المقفع _ وكان على أن أنصفه ، وأنى وضعت من شأن الرجل ، وكان على أن أرفعه . والوافع أننى لم أقس على , صاحبي ، ولم أذكر ما ذكرت للحط منه . وأكنى آثرت أن أضعه فى مكانته التى رضيها له التاريخ ، وأن أنزله منزلته التى يرضاها له قانون , النشوء والارتقاء ، وأنا _ بعد _ لا أبخسه حقه ، ولا أنكر بلاغته ، فلئن أخذت عليه مأخذين ، فإنى ذاكر أن لأسلوبه فضائل جمة ، وعاسن عدة ، يكنى بعضها لأن ينسيك هذه المآخذ ، وأن يرغبك كثيراً فى التمتع بجال هذا الاسلوب . وأنت تذكر

قول الذى يقول ,كنى المرء نبلا أن تعد معايبه , فإذا قلنا أن لغسة ابن المقفع قريبة من لغة الحطابة أو الحديث _ واستشهدنا على ذلك ببعض تلك المآخذ التى لا نعرفها إلانى لغة الخطابة أو الحديث _ كان قولنا هذا إنصافا للرجل ومدحا لأسلوبه وترغيبا فى قراءته .

ولا عجب في ذلك ، فالمقارنة السريعة بين أسلوب ابن المقفع والجاحظ ، أو بين أسلوب المدرسة الأولى والمدرسة الثانية _ تدلنا على هذه الظاهرة وهي : أن في أسلوب الأولى مسحة بدوية محببة إلى النفوس ، وميلا إلى الإيجاز خليقاً بالسادة أو من كالسادة بين الناس ، وأن في أسلوب الثانية نزعة إلى الطراوة الملائمة لتقدم الحضارة ، وميلا إلى الإسهاب والإطالة الملائمة للرجل المتحضر الذي يقضى أكثر وقته قارئاً لا مستمعاً لحديث .

ومعنى ذلك أن ابن المقفع كان قريب عهد بالخطابة في عصرها الذهبي ، شديد الاتصال بآل الأهتم وأمثالهم من أمراء العرب المشهورين بالفصاحة قبل كلشيء . فليس عجيباً إذن أن تنضح على أسلوب ابن المقفع كل خصائص الخطابة في أرقى مظاهرها . وليس عجيباً إذن أنك حين تقرأ ابن المقفع تميل بعض الميل إلى أن تقرأه جهراً لاسراً . وأنك حين تقرأ الجاحظ حتى في بعض مقالات الجدل يتميل كل الميل إلى القراءة الخافئة ، كأنما تقرأ في صحيفة من الصحف العامة لا أكثر ولا أقل .

من أجل ذلك حرص الأدباء والكتاب الذين أنوا بعد ابن المقفع على أن يحفظوا آدابه، وأن يتخرجوا على هذه الآداب. ولم

يكن قدم العهد _ وحده _ دافعاً لهم على ذلك . ولكن كانت الغة ابن المقفع كما قلت خمائص جعلت هذه اللفة في نظرهم آية من آيات البلاغة العربية ، ومثلا أعلى النثر العربي . فأقبلوا إقبالا شديداً على هذه اللغة ، وأفادوا منها فائدة ليس إنكارها من سبيل .

فن سره من طلابنا وشبابنا أن يكون من أدباء العربية فيّكن مما يقرؤه أدب ابن المقفع ، ومن سره منهم أن يطلع على مثل من خير أمثلة البيار العربى ، فلا يفته أن يأخذ بحظ وافر من هذا الادب العظيم .

وأين هذا الكاتب الذي وفق في اختيار ألفاظه كا وفق إليها ابن المقفع ؟ أين هذا الكاتب الذي السجمت له عباراته كما السجمت لابن المقفع ؟ الواقع أن كتابة هذا الرجل _ فوفق ما تمتاز به من محاسن المدرسة التي ينتمي إليها _ تختص كذلك بشيئين : أو لهما غزارة المعني ، وثانيهما حلاوة اللفظ ومساواته للمعني . وإنما اختص أسلوب الرجل بذلك لأنه جمع بين الثقافتين العربية والفارسية ، وربما كانت اليرنانية ثالثة الثقافات التي يعرفها . وكما يقول صاحب كتاب الصناعتين واللخلاع الواسع وسعة النظر في الحة من اللغات تساعد على التوسع في اللغة الآخرى ، : ثم إن المعانى الواسعة لا يؤديها لفظ مستكره . والحكاتب إذا كان من أصحاب المعانى آثر لها ألفاظاً حلوة لينة . ألا ترى أن بحموع المفردات التي يستخدمها كاتب يعرف أكثر من لغة واحدة من اللعة وحدها ؟ وأن مفردات التي يستخدمها آخر لا يعرف غير مذه اللعة وحدها ؟ وأن مفردات الأول على قلتها أقرب إلى نفوس هذه اللعة وحدها ؟ وأن مفردات الأول على قلتها أقرب إلى نفوس

القراء من مفردات الثانى على لخامتها وكثرتها . واعل ذلك ما أراده الجاحظ بقوله , إن اللغتين إذا التقتا فى لسان واحد أدخلت كل واحدة منها الضيم على صاحبتها ، .

من أجل ذلك أثر عن ابن المقفع أنه قال لبعض الكتاب: إياك والتتبع لحوشى الكلام طمعا في نيل البلاغة ، فإن ذلك هو العي الآكر، . وقال لآخر : عليك بماسهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة ، . وقيل له : ما البلاغه؟ فقال : والتي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها ، وكان ابن المقفع كثيراً ما يقف إذا كتب . فقيل له في ذلك . فقال : إن الكلام يزدحم في صدرى فأقف لتخيره .

والواقع أن ابن المقفع كان يدوك البلاغة إدراكا دقيقاً بهذا المعنى والوقع أنه أنماوصف أسلوبه و بهذا الوصف. وأكبر ظنى أن أسلوبه سيظل محبباً إليك وإلى الناس جميعاً. أما أنا فإنى واجد في هذا الاسلوب للذ ربما لا أجدها في أسلوب أحد سواه.

ذاك عبدالله بن المقفع الكاتب، قول الحق ، وتلك منزلته من البلاغة العربية ، دون زيادة أو نقص . فحسبنا ذلك حديثاً عن شخص ابن المتفع ، فلنتركه إلى التحدث عن كتبه لا من الناحية الأدبية أو الفكرية ، فقد أجملنا المكلام في هاتين الناحيتين معاً ، والكن من الناحية العلية ايس غير .

البابب لرابع

الفصي الأول تحقيق آثار ابن المقفع

عرفت فى بعض الفصول السابقه أن الجاحظ كان يقول , كنت أولف الكتاب الكثير المعانى الحسن النظم وأنسبه إلى نفسى فلا أرى الأسماع تصغى إليه ، ولا الإرادات تيمم نحره . ثم أولف ماهو أنقص منه رتبة وأقل فائدة ، وأنحله عبد الله بن المقفع أو سهل ابن هارون أو غيرهما عمن صارت أسماؤهم فى المصنفين ، فيقبلون على كتبها ، ويسارعون إلى نسخها ، لا اشى و إلا انسبتها للمتقدمين .

والجاحظ أيضاً . هو الذي يقول في كتابه (البيان والتبيين) (١) ونحن لا نستطيع أن نعلم الرسائل التي في أيدى الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مثل ابن المقفع وسهل بن هرون ، وأبي عبد الله ، وعبد الحيد ، وغيلان ، وفلار وفلان لا يستطيعون أن يولدوا مثل تلك الرسائل ويصنعوا مثل تلك السبر .

فهذان نصان صريحان على أن من الكتاب والبلغاء من كان ينحل غيره كتبه ومؤلفاته طمعاً فى رواجها بين الناس. وعلى أن من الناس

⁽١) ج ٣ س ١ طبعة السندوبي .

منشك في نسبة الكثير من كتب المتقدمين إليهم وذهب إلى أنها ليست من عملهم .

من أجل ذلك لم يكن من السهل على الذين يبحثون فى كتب القدماء أن يطمئنوا إلى صحة نسبتها إلهم .

بل كان على هؤلاء الباحثين أن يحققوا صحة هذه النسبة مااستطاعوا. وإذ كان ابن المقفع من أوائل المؤلفين فى الدولة العباسية فهم أولاهم جميعاً بأن يقع الشك فى كتبه ورسائله . وإليك مثلا بسيطاً من هذا الاضطراب الذى وقع للورخين فى إضافة كتب ابن المقفع إليه :

، فأولاً ، ينسب صاحب الفهرست (١) إلى ابن المقفّع أنه صنف هذه الكتب :

- (١) كتاب خداينامه في السير.
- (٢) كتاب آيين نامه في الاضر.
 - (٣)كتاب كليلة ودمنة .
 - () كتاب مزدك .
- (ه)كتاب التاج في سيرة أنو شروان .
- (٦) كتاب الأدب الكبير المعروف بماقر احسيس.
 - (٧) كتاب الأدب الصغير.
 - (٨) كتاب اليتيمة في الرسائل.

, وثانياً ، ينسب ابن طيفور صاحب كتاب المنظوم والمنثور إلى ا ابن المقفع أنه ألف الرسالتين الآتيتين :

⁽۱) س۱ ۸۸ .

- (1) رسالة الصحابة , أو الهاشمية , التي كتبها لا بي جعفر المنصور في التشريع .
- (٢) ورسالة اليتيمة : ولسنا نعرف أهى اليتيمة التي أشار إليهة صاحب الفهرست أم لا ؟
- و ثالثاً ، ينفرد المسعودى فى كتابه مروج الذهب بنسبة كتابين.
 آخرين إلى ابن المقفع وهما :
- (١)كتاب البنكش: فقد وردت فى مروج النهب هذه العبارة ، وأما ما كان من أفعال إسفنديار وما وصفناه فمذكور فى الكتاب المعروف بكتاب البنكش نقله ابن المقفع إلى اللسان العربى ، (١) .
- (۲) وكتاب النسكين أو «كتاب السكيسران ، كا صححه بعض المستشرقين . قال المسعودى عند ذكره لفراسياب وكيفية قتله وحروبه وماكان بين الفرس والترك من الحروب والغارات وماكان من قتل حسياوخس ، و «رستم بن دستان ، فهذا كله موجود ومشروح بكتاب «السكيسران ، ترجمه ابن المقفع من الفارسية الأولى إلى العربية . وفيه خبر «اسفنديار بن يستأسف بن بهراسف ، وقتسل «رستم ابن دستان ، له ، وماكان من قتل «بهمن بن اسفنديار » ارستم ، وغير أبن دستان ، له ، وماكان من قتل «بهمن بن اسفنديار » ارستم ، وغير ذلك من عائب الفرس الأولى وأخبارها . وهذا الكتاب تعظمه الفرس الماقد قسمن من خبر أسلافهم وسير ملوكهم » (۲) .

و رابعاً ، ينسب محمد بن حسن بن اسفنديا مؤاف تاريخ طبرستان

⁽١) مروج الذهب س ٤٤ .

⁽۲) مروج الذهب س ۱۱۸ ـ

إلى ابن المقفع أنه صاحب كتاب و تنس ، ــ وهوالكتاب الذي كتبه الموبذان موبذ المعروف باسم و تنس ، على لسان و أردشــير ، الملك ، وسيأتى ذكر ذلك .

« خامساً ، نشر « على بن أحمد الحلبي ، عام ٨٤٤ هـ رسالة قال فى أولها « إنها كتاب الادب لابن المقفع ، (١). وهى رسالة محفوظة بدار الكتب المصرية بالقاهرة .

وهذا كله عدا الرسائل التي كان يكتبها الرجل إلى أصدقائه ، والتحميدات الكثيرة ، والتوقيعات العديدة التي تتناقلها كتب الأدب، والتي كان ابن المقفع نفسه يقلد فيها صاحبه عبد الحيد وغيره من أهل صناعة الكتابة .

ولاتكتنى المصادر العربية بذلك حتى تقول عن ابن المقفع أيضاً إنه ترجم كتب المنطق . ويجمع ابن النديم والقفطى ، وابن أبىأصيبعة وصاحب كشف الظنرن على ذلك .

فيقول صاعد الانداسي في طبقاته , إن أول علم عنى به من علوم الفلسفة هو علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المقفع الخطيب الفارسي . فإنه ترجم كتب أرسطاليس المنطقية الثلاثة ، وهي :

- (١) كتاب قاطاغورياس أو المقولات العشر .
 - (٢) . بارى أرمينياس أو العبارة .
 - (٣) , أنالو طيقا أو تحليل القياس .

⁽١) رسائل البلغاء س ١١٨ .

وذكر أنه لم يكن ترجم منها إلى وقته غير الكتاب الأول فقط. وذكروا مع ذلك أن ابن المقفـــع ترجم كتابا آخر فى المنطق هو (المدخل) المعروف باسم (إيساغوجى) تأليف ، فورفوريوس الصورى ، .

تلك خلاصة يسيرة لما نسب إلى ابن المقفع من كتب أدبية وعلمية كثيرة . فعلينا الآن أن نعيد النظر في تلك الكتب ، لنعرف منها ما يصح أن نظمئن إلى نسبته إلى الرجل ومالا يصح أن نظمئن إلى نسبته أيضاً .

و لنبدأ بكتبه الأدبية . وهنا نلفت النظر إلىأن من آثار ابن المقفع ماهو موضع للخلط أو الشك . ومنها مالم يعرف عن الباحثين أنهم شكوا في نسبته إلى الكاتب أو خلطوه بغيره من آثاره إلى اليوم .

وحسبنا في هذا الفصل أن نمر سريعاً على ماكان من هذه الآثار موضعاً لشك الباحثين، أو ما كان منها قد اختلط بغيره من آثار هذا السكاتب العظيم.

فا هى ، رسالة الآدب ، التى نشرها الحلبي ؟ وهل هى شىء غير الآدب الكبير أو البتيمة ؟

وماهى , اليتيمة فى الرسائل , التى ذكرها صاحب الفهرست ؟ وهل هى بعينها اليتيمة التى ذكرها صاحب المنظوم و المنثور ؟ وما هو كتاب , النسكين ، ؟ وما هو كتاب , النسكين ، ؟ وهل وجد هذان الكتابان حقاً ؟

م ماهو كتاب و التاج في سيرة أنو شروان ، ؟ وهل هو كتاب التاج الذي يشير إليه ابن قتيبة ؟ وهل يمكن أن تـكون له صلة بكتب أخرى سميت بهذا الاسم ؟

وما هو كتاب , مزدك , ؟ وما موضوع هذا الكتاب ؟

تلك مشاكل تعترض الباحث عن آثار ابن المقفع . ولابد له من أن ينتهى فيها إلى رأى قبل كلامه فى موضوع هذه الآثار :

فأما أن الرسالة التي نشرها الحلي باسم وكتاب الآدب ، شيء يمكن أن يكون غير الآدب الكبير أو اليتيمة فأمر لايحتاج إلى بحث ، ولك أن تقرأ هذه الرسالة القصيرة في كتاب رسائل البلغاء ، فستجد أنها ليست أكثر من طائفة من الحكم الموجزة المتفرقة التي لاصلة بين بعضها وبعض ، وأنا أستبعد أن تكون رسالة قائمة بذاتها عنى بإخراجها رجل كابن المقفع ، نعلم أن الكتبه وحدة تكاد تميزها ، وذلك حتى في كتابه والأدب الصغير ، وهو الكتاب الذي لايرى فيه القارى اكثر من أنه طائفة من الحكم التي جمعها صاحبها من هنا وهناك . فإن التمارى مع هذا وذاك يحس بوجود صلة على الآقل بين كل طائفة من هذه الحكم التي الحموعة في هذا الكتاب .

وربماكانت هذه الحسكم التي أثبتها الحلبي جزءاً سقط من رسالة لابن المقفع لانعرف ماهي ؟ وربماكان ابن المقفع قد ذكر هذه الحسكم في رسالة من رسائله على سبيل الاقتباس: وذلك مثل قوله في الادب الصغير , وسمعت العلماء قالوا لاعقل كالتدبير، ولاحسب كحسن الخلق، ولاغني كالرضا، وايس في الدنيا سرور يعدل صحبة الإخوان . . .

وهذه الحكم الآخيرة التي قال ابن المقفع إنه اقتبسها من كلام العلماء شبيهة بتلك الحكم التي تعتوى عليها , رسالة الآدب ، التي نحن بصددها الآر. . فن هذه الرسالة : , عمل البر خير صاحب ، أحق ماصانه الرجل دينه ، الآلف للدنيا مغتر ، من ألزم نفسه ذكر الآخرة اشتغل بالعمل ، الاعتراف يؤدى إلى التوبة ، الاستاع أسلم من القول ، كمون الحقود ككون النار في العود ، الوالى من الوزراء بمنزلة الرأس من الاعضاء . . ، الح

ودع عنك رسالة الآدب التي نشرها الحلي، وانظر معى في صعربة أخرى تعترضنا في تعرف هذه الآثار المنسوبة إلى ابن المقفع . فستجد أن جزءاً من هذه الصعوبة يأتي من أننا لانكاد نميز بين كتاب و الآدب الكبير ، الذي يعرف عند الكثرة من أدبائنا باسم والدرة اليتيمة ، وبين كتاب وهو الذي نسبه صاحب الفهرست إلى ابن المقفع ، وبين كتاب واليتيمة ، الذي أضافه إليه صاحب المنظوم والمنثون . فأي هذه الرسائل جميعها يمكن أن يسمى واليتيمة ، وأيها بعد هذا وذاك يصح أن يسمى والآدب الكبير ، وهو الذي عرقفه ابن اللديم باسم ومافر احديس ، وضبطه ابن قتيبة باسم والآداب الكبيرة ، الإبن المقفع ؟

الواقع أنه على الرغم منا كثيراً أن تقول إن المشتغلين عندنا بالعناية بالآداب العربية وإخراجها للقراء ، لايكادون يكلفون أنفسهم عناءاً كبيراً في تحقيقها . ولو قد كلفوا أنفسهم شيئاً من العناء ، لرفعوا

الشبهة المحيطة بهذه الكتب ، وأراحوا الناس قليلا من متاعب الشك الذي يضطرون إليه في مثل هذه الأيحاث ا

أطلق أدباؤنا على كتاب , الادب الكبير ، اسم , الدرة اليتيمة ، ولست أرى وجها لهم في هذا الإطلاق ، وذلك لاسباب كثيرة منها :

أولا: ماذكره الباقلاني عرضا في كتتابه , إعجاز القرآن (١) حيث قال : , وقد ادعى قوم أن ابن المقفع عارض القرآن ، وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمة . وهما كتابان : أحدهما يتضمن حكما منقولة توجد عند حكماء كل أمة مذكورة بالفضل . والآخرة في شيء من الديانات وقد تهوس فيه بمالا يخفي على متأمل .

والناظر إلى كتاب الأدب الكبير لايرى فيه فصلا أو فصولاً عن الديانات.

ثانياً: ما أورده صاحب وكشف الظنون وحيث قال: والمدة اليتيمة والجوهرة المثينة لعبد الله ابن المقفع الأديب؛ وهو كتاب لم يصنف فى فنه مثله للحصه بعض المتصوفة وساه وعظة الألباب وذخيرة الكتاب، وهو مرتب على إننى عشر فصلا، ويشتمل على الحقائق والمعانى وأخبار السادة الصالحين ، ولها محتصر آخر يسمى و باليتيمة ، (۲).

والقارىء الكتاب الأدب الكبير لايرى فيه أخباراً عن السادة

⁽۱) س ۳۵

⁽۲) ص ۲۱۲ ج ۳

الصالحين ، ولا يرى فيه إثنى عشر فصلا كما يقول صاحب كشف الظنون ـ

ثالثاً: مالاحظه قبلنا الاستاذ عباس إقبال من أن صاحب الفهرست يذكر أن لان المقفع كتابين أحدهما والآدب الكبير والآخر واليتيمة في الرسائل على أن كلامنهما مستقل عن الثاني تمام الاستقلال ومالاحظه الاستاذ من أن ابن قتيبة في كتابه وعيون الاخبار و يورد هذين الاسمين في مواضع مختلفة . فيقول أحيانا وقرأت في اليتيمة ويقول أحيانا وقرأت في الادب الكبير ، ثم لا يسكون ما ينقله عن الأول موجوداً في الثاني .

رابعاً: أنك حين تقابل بين ماجاء في والأدب الكبير، وبين ماذكره في اليتيمة صاحب والمنظوم والمنثور ولا تجد ثم توافقاً في المعنى. فأنت في هذه اليتيمة التي ذكرها ابن طيفور تقرأ ضرباً من الفلسفة التي كان يصنعها ابن المقفع، ويقسم فيها الزمان إلى أقسام بحسب صلاح الوالى أو فساده، أو بحسب صلاح الراعى والرعية معا أو فسادها، وهذا مالا تجده في والأدب الكبير، الذي تعرفه، وهذا مالا يمكن أن تقول إنه جزء حذف من والأدب الكبير، أو تدعى أنه يتمم فيه فكرة أو معنى.

وإذا كان ما اقتبسه من اليتيمة كل من ابن قتيبة وابن طيفور شيئا عالفا فى لفظه ومعناه لما نقرؤ، فى ﴿ الآدب الكبير › ، ثم إذا كانت اليتيمة نفسها مكتوبة فى شى من الدين أو بعض أخبار الصالحين كما يقول الباقلانى وصاحب كشف الظنون _ إذا كان الأمر كذلك

ففيم تسمية الآدب الكبير باسم «الدرةاليتيمة » ؟ وعلى أى نص اعتمد أدباؤنا فى هذه التسمية ؟ وكيف قالوا إن هذه التسمية ليست من عمل الكاتب ، وإنما هى عمل من جاء بعده من الكتاب والآدباء ؟

أظن أن الذي حلهم على هذه التسمية إنما هو نص وجده بعضهم في طبقات الآطباء لابن أبي أصيبعة وفيه يقول المصنف. ولابن المقفع أيضاً تواليف حسان منها رسالته في الآدب والسياسة . ومنها رسالته المعروفة باليتيمة في طاعة السلطان ، .

إذن فلنتفق منذ الآن على أن الآدب الكبير شيء غير اليتيمة . و اكن ما عسى أن تسكون هذه اليتيمة نفسها بعد ذلك ؟

يقول كاتب أنداسي هو يوسف بن عبد البر المتوفى سنة ٤٦٣ م فكتابه , جامع بيان العلم وفضله ،(١)مانصه :

ومن فصل لابن المقفع فى اليتيمة قال: ولعمرى إن لقولهم اليس الدين خصومة أصلا يثبته . وصدقوا ما الدين بخصومة ، ولو كان خصومة لكان موكولا إلى الناس يثبتونه بآرائهم وظنهم ، وكل موكول إلى الناس رهينة ضياع . وما ينقم على أهل البدع إلا أنهم اتخذوا الدين رأياً ، وايس الرأى ثقة ولا حزماً ، ولا يجاوز الرأى منزلة الشك والظن إلا قريباً . ولم يبلغ أن يكون يقيناً ولا ثبتاً ، ولستم سامعين أحداً يقول لامر قد استيقنه وعله : أرى أنه كذا

⁽۱) طبعة الفاهرة عام ۱۳٤٦ ج ٢ س ٣٣ كما يستفاد ذلك من بعض تعليقات نصرها أستاذنا نللينو ف عدد من أعدد الـ Rivista

وكذا . فلا أجد أحداً أشد استخفافا بدينه ممن اتخذ رأيه ورأى الرجال ديناً مفروضاً . .

وأنت ترى من هذه العبارة أن كتاب اليتيمة الذى يشير إليه هذا الكاتب الآنداسي يتحدث عن الدين ، ويتحدث عنه من حيث هو فكرة لا ينبغى أن تـكون موضعاً لحصومة أوشك أو ظنون . ولمثل هذه العبارة نظير في كتاب الآدب الصغير لابن المقفع وذلك في قوله : , إن الدين يسلم بالإيمان . وإن الرأى يثبت بالخصومة . فن جعل الدين خصومة جعل الدين رأياً فقد صار شارعا . ومن كان هو يشرع لنفسه الدين فلا دين له . وقد يشتبه الدين والرأى في أماكن لولا تشابهما لم يحتاجا إلى الفصل ، .

ولسنا نستطيع مع هذا أن نقول إن اليتيمة هي كتاب الآدب الصغير بدلا من والكبير ، لأن عبارة أو عبارات ليست كافية لأن نحكم على مقالة أو مقالات . وحسبنا هنا أن نقول إن كتاب اليتيمة يمكن أن يكون موضوعه كلاما في الآديان . وأن هذا السكتاب ربما كان هو اليتيمة التي أشار إليها كل من البافلاني وابن طيفور وابن النديم وصاحب كشف الظنون . ومن يدرى لعل من الباحثين من يستطيع أن يعثر بعد على هذا السكتاب؟

* * *

وأما الكتابان اللذان نسبهما المسعودى إلى ابن المقفع وهماكتاب « البنسكش ، وكتاب , النسكين ، فيرجح بعض الباحثين أن المسعودى ربما لم يوفق إلى قراءة الاسمين قراءة صحيحة . ويزعم الاستاذ بلوشيه Blochet أن هذين الاسمين علم على كتاب واحد ، ويزعم كذلك أنهما تحريف لـكلمة (البندهش)_ ويقول _ إن هذه الـكلمة الاخيرة هي عنوان الكتاب (١).

والاستاذ, ماركوارت ، رأى فى كتاب البنكش فيقول إن صحة كتاب ، البيكر ، ومعنى هذه الكلمة فى الفارسية ، الفتال ، . وله رأى فى كتاب ، السكيسران ، . أو رؤساء فى كتاب ، السكيسران ، . أو رؤساء الساكيين نسبة إلى ، سكا ، وهم قوم قيل إنهم كانوا يعيشون فى شرق إبران ـ بالقرب من تركستان الحالية .

أما أنا فلم أطلع بعد على هذا الكتاب ، ولا أستطيع أن أدلى فيه برأى ما ، وإن كنت لا أدرى لماذا أميل إلى رأى , ماركوات دون رأى الباحث الآول , بلوشيه ، .

\$ 0 0

وأماكتاب التاج الذى نسبه إلى ابن المقفع صاحب الفهرست، فيظهر أن موضوعه كان تاريخياً أكثر منه أدبياً أو سياسياً. يدلنا على

⁽۱) علق الاستاذ، باس لحقبال على هذا بقوله و ويظهر لنا أن هذا الحدس الذي ذهب البه بلوشيه له نصيب من الصحة . إذ أن الوصف الذى ذكره المسعودى لكتاب تاريخ القرى المشر إليه يوشك أن يتفق عاماً ومتى النسخة الفهلوية لكتاب و بنده ش م إننا نجد في ناريخ سيستان _ وهو مكتوب باللغة العارسية _ ذكراً لهذا الكتاب المسمى بالبنده شي . بل نجد أيضاً أن المؤرخ نقل في ناريخه المذكور شيئا م هذا الكتاب الذي وجدنا اسمه مكذا و كتاب ابن دهشتى كبركان » . والأقرب إلى اليقين أن السمه هكذا وكتاب ابن دهش كبركان » . وإنما كان من النساخ الذين لهم علم المدود هذا أن مؤلف تاريخ سيستان إما أنه كانت في يده نسخة عربية من هذا الكتاب . وأما أنه كانت في يده نسخة عربية من هذا الكتاب . وأما أنه وجدله ذكراً في كتب أخرى » - انظر وسالة اقبال صفحة ه ؟

ذلك أن عنوانه كا ذكر فى الفهرست هو و التاج فى سيرة أنو شروان و لقد فقد هذا الكتاب ، ويظهر أن الكثيرين شغفوا باسمه بعد موت صاحبه ، فاستعاروا هذا الاسم لكثير من مصنفاتهم . ولهذا ولكثرة ما يرد فى بعض الكتب من العبارات التى يقول مؤلفرها إنها اقتبست من كتاب بهذا الاسم لل لاتعجب من أن يختلط الامر علينا كذلك بعض الشيء ، فلا نعرف أي هذه الكتب جميعها يصح علينا كذلك بعض التيء ، فلا نعرف أي هذه الكتب جميعها يصح أن يكون كتاب التاج لابن المقفع ؟ وبعبارة أخرى : هل يصح أن يكون كتاب التاج الذي نسب إلى ابن المقفع هو الكتاب الذي التي النب المقفع هو الكتاب الذي التي منه ما منذ سنوات إلى الجاحظ ؟ أو هو كتاب الكتاب الذي اقتبس منه صاحب عيون الأخبار ؟ أو هو كتاب مغاير لهذه المصنفات كلها ؟ تلك شكوك يثيرها البحث حول هذا الكتاب حين يريد الباحث نفسه أن يصل إلى رأى فيه .

أما الفرض الأول وهو أن ابن المقفع يصح أرب يكون صاحب كتاب الناج الذى نسبه المرحوم زكى باشا إلى الجاحظ ، فلامبردله ، لا ننا نرجح أن موضوع الكتاب الذى نسب إلى ابن المقفع تاديخى لا أدبى . بل ربماكتب أكثره فى تاريخ ملك واحد من ملوك الفرس كا قد يدانا عليه اسمه الذى ذكره صاحب الفهرست .

ومع ذاك فنحن لا نوافق المرحوم زكى باشا على نسبة الكتاب إلى الجاحظ . ونميل إلى موافقة المسعودى فى نسبة الكتاب إلى رجل آخر معاصر للجاحظ هو محمد بن الحرث التغلى ، الذى يقال إنه هدى كتابه هذا إلى الوزير , الفتح بن خاقان ^(۱) .

وسواء أكان الكتاب للحرث التغلي أم لغيره ، فالذي يهمناهنا هو أنه ليس لابن المقفع ، رغم أني أرجح كل الترجيح أن مؤلفه رجع في تأليفه إلى مصادر عدة ليس شك في أن , تاج ، ابن المقفع وإحد منها .

ويقول المستشرق أينوسترانسيف حين عرض لذكر هذا الكتاب ولقد يكون من المحتمل أن ترجمة ابن المقفع لم تكن أولى التراجم العربية لهذا الكتاب الفارسي. فنحن نصادف عنواناً كهذا قد اتخذه لبعض التراجم كتاب آخرون عاشوا حول ذلك العصر أيضاً. ومن هؤلاء مثلا , أبوعبيدة , (٢)و أبو عبيدة هذا هو صاحب كتاب التاج والديباج ، كما يذكر ذلك القطى وابن خلكان ، ثم هو المتوفى بين ستى ٢٠٧ و ٢١٣ للهجرة .

ولقد قام البارون روزن Rosen بإحصاء العبارات التي وردت في الجزء الآول من عيون الاخبار، وهي العبارات التي يقول عنها المؤلف إنها من كتاب التاج، فوجد أنها ثمان. وراجعت بنفسي تلك العبارات (٣): فإذا و احدة منها تنسب إلى بعض الملوك، سيقت مساق الآمثال. واثنتان بعدها منسوبتان إلى ابرويز. يعظ فيهما ولده وهو في حبسه، ورابعة في استشارة الملك لوزرائه وطريقة ذاك. ومن

⁽١) انظر مروج الذهب للمسعودى -

⁽٢) التأثير الإيراني في الأدب الاسلاى م ٦٧

⁽٣) عيون الأخبارج ١ ص٠ - ١١ - ١٠ - ٢٧ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٩ - ٢٦ - ٩٦

الآربع الباقية بعد ذلك ، ثلاث عبارات بنصح الملك فى إحداها كاتبه ، وفى الآخرى حاجبه ، وفى الثالثة خازنه على ببت المسال . وأما العبارة الثامنة فنسوبة إلى بعض الكتاب يحمد فيها الله الذى جعله متصلا بالملوك ، ورفع مكانته بهم وأدخله فى ظلهم .

وأنت ترى معى أن ايس لتلك العبارات كلها كبير صلة بكسرى أنو شروان . ومن أجل هذا كان من العسير علينا أن نقطع بأن التاج الذى أشار إليه ان قتيبة هو بعينه , التاج في سيرة أنو شروان ، الذى تأل المؤرخون إن ابن المقفع ترجمه من الفهلوية إلى العربية ، ثم ضاعت الترجمة نفسها مع ما ضاع من آئار هذا الرجل العبقرى .

أماكتاب, مزدك, فقد نسب في الفهرست إلى ابن المقفع. وقيل إن أبان بن عبد الحميد اللاحق نظمه كما نظم كتاب كليلة ودمنة . ثم لا يكاد الباحثون يعلمون عنه فوق ذلك شيئاً . ومن أجل ذلك آثرت أنأشير إليه فيما أشير إليه من الآثار التي يمكن أن تكون موضعاً الشك. ولست أدرى علام اعتمد الصلامة , نولدكه ، _ كا نقل عنه ذلك الاستاذ براون في كتابه تاريخ الادب الفارسي _ حين قال الأول ، إنه كتاب أدب وضع للتسلية ويعتبر بمصاف كليلة ودمنة ولاتضر غراءته مسلماً ، (۱) .

لست أدرى _ فى الحق _ كيف قال هـذان العالمـان الـكبيران ذلك . وإلى أى شىء استندا فى هذا القول . والـكتاب نفسه مفقود ، ولم يكد يشير إليه مصدر من المصادر القديمة عدا الفهرست .

⁽١) رسالة ابن المقفع لحليل لك مردم ص٦١٠

وغاية القول عندى في هذا الكتاب أن اسمه قد يدل عليه . ومن يدرى لعل ابن المقفع كتبه في الفترة التي كان يستعرض فيها الأديان دينا ، وهو بسبيله _ كما ذكرت ذلك من قبل _ إلى البحث في هذه المشكلة الحي المامة التي شغلته وهي مشكلة , حرية الإرادة، .

فهل صحيح أن الإنسان يعتبر حراً في إرادته فهو مسئول حقاً عن هذه الافعال التي تصدر عنه ، وهو يختار بنفسه ولنفسه هذه الافعال ولا مختارها الله له ؟

يظهر أن ابن المقفع كان يلتى على نفسه حينا بعد حين مثل هذا السئر ال. ويظهر أنه كان حريصا في هذه الفترة على أن يسجل نزعاته تسجيلا دقيقا يستفيد منه في الوصول إلى حل واضح لهذه المشكلة التي أثارها على هذا المثال.

ومن يدرى الحله ابتدأ بالإسلام وهو دين الدولة فمرضه على عقله وكتب فى فضائله ؟ ثم نظر فى المزدكية وهى دين آبائه وأجداده فكتب منسل هذا الكتاب الذى ساقنا مرة آخرى إلى الكلام فى الزندقة ومن يدرى لعله بعد ذلك لم يشأ أن يقنع بجواب عن هذه المسألة فى هاتين الديانتين ، وانتهى به الامر إلى أن كتب وفى المانويه ، لجاءت كتابه فى هذه الديانة دالة على ارتياحه إليها ، وظفره فيها بالجواب الذى أداد ؟

ولا تعجب من أن تمر بالرجل كل هذه الأطوار فهو القائل فى كتابه الادب الصغير , لايثبت دين المرء على حال واحدة أبدأ ، ولكنه لايزال إما زائداً وإما ناقصاً ، ثم هو القسائل فى نفس

الكتاب، وقد أتعبه الشك وأضناه العذاب والمؤمن بشيء من الأشياء وإن كان سحراً خير بمن لا يؤمن بشيء ولا يرجو معاداً.

قا أقرب الشبه بين ابن المقفع في هذا الكلام وبين أحد فلاسفة الإسلام، وكان بمن يصطنعون الشك في تفكيرهم وفلسفتهم، حتى كاد الشك أن يضلهم ويذهب بعقولهم، فصاح في نفسه قائلا: واللهم إيمانا كإيمان العجائز، ا

* * *

بقى لذا أن نأتى على كلمة أخيرة فى الفصل نقف فيها ــ من بعد ــ على كتب الرجل العلمية . وهي كتبه التى قيل إنه نرجمها فى علم المنطق عن أرسطو و فورفوريوس وأنت تعلم أن الفرس القدماء نهضوا بترجمة منطق أرسطو من اليونانية إلى الفهلوية . وأنت تعلم أن ابن المقفع هو الذى قيل إنه ترجمها من الفهلوية إلى اللسان العربي .

وصاحب هذا الرأى هوصديقنا الاستاذ پولكراوس(١)ويوافقه عليه إلاق بعض تفاصيل ـــ أستاذنا نللينو .

⁽١) انتطر المجلد الرابع عشر سنة ١٩٣٢ من ص ١ ــ ٢٠ بمجلة المستشرقين Riuista ـــ وانظر تعليقات أستاذنا فلينو على مقال كراوس بالعدد التالى .

وقد ذهب الأستاذكراوس إلى أنكتب المنطق ترجمت فى الإسلام من السريانية لا الفهلوية ، وشأنها فى ذلك شأن الكتب اليونانية كلها أو أكثرها، والسريانيونهم الذينكانوا داتما حلقة الاتصال بين العرب واليونان ، بما ترجموا للعرب من كتب يونانية كثيرة ، وكان يعينهم على ترجمتها قدم عهدهم بهذه اللغة ، منذكانوا يهبطون إقليم العراق فى العصود التى سبقت الإسلام .

ويسوق الاستاذكراوس بعد ذلك دايبلا على قضيته من أسلوب الترجمة الترجمة نفسها . وليس شك أن الفرق عظيم في الاسلوب بين ترجمة عربيت أخذت عن الفهلوية ، وبين ترجمة عربية كذلك أخذت عن السريانية . وإدراك هذا الفرق العظيم سهل على المتصلين دائما بهذه التراجم على اختلاف أصولها ، واقد شرح كراوس بعد ذلك طائفة من الالفاظ التي وجدها في الترجمة العربية ، ووصل إلى أن وجود هذه الألفاظ لابد أن يكون دليلا على أن الاصل الذي أخذت منه الترجمة سرياني لافهلوي .

ولا أستطيع أن أنهض هنا بمناقشة رأى كراوس لاننى ــ الأسف ــ لا أعرف السريانية ولا الفهلوية ، فأنا مضطر إلى أن أقف بك عند هذا الحد .

تلك آثار الرجل التي كانت موضعاً للشك أو الحلط . قد ألممنا بها إلماماً سريعاً ، وليست أطمع في أن يكون مفيداً على النحو الذي

كنت تحب. فهى كاما آثار مفقودة ربما كشف البحث عنهـا واستفاد العلم بها يوما ما .

ولكن لايفوتنا ونحن فى نهاية طريقنا إلى تحقيق آثار هذا الكاتب أن نذكر _ مع الاسف _ أننا لم نصل بعد إلى معرفة آثاره ، وأنه لاينبغى أن نزعم لانفسنا أننا قد أحصيناكل هذه الآثار ا

واهمل من هذه الآثار التي لم نذكرها كتاباً لابن المقفع اسمه «توزيع الدنيا، . قيل إن الكرديزى ذكره في كتابه «زين الأخبار» (١) ولم يتح لى أن أظفر بهذا الكتاب، ولكن يظهر أن مؤافه لم يفعل اكثر من أن أشار إلى أثر من آثار ابن المقفع بهذا الاسم .

وإنك لتقرأ فى كتاب ﴿ البدِّ والتَّارِيخِ ، لَا بِي زَايِد أَحْد بن سهلِ البلخي ، أنه يقول :

وذكر ابن المقفع أن بادية الحجاز كانت فى الزمان الأول كالم حنياعاً ، وقرى ومساكن ، وعيوناً جارية ، وأنهاراً مطردة ، ثم صارت بعد ذلك بحراً طافياً ، تجرى فيه السفن ، ثم صارت قفراً يابساً ، ولايدرى كيف اختلف عليها الاحوال ، ولا لم تختلف إلاالله تعالى (٢) .

ومن يدرى لعل من الباحثين بعد من يحقق الصلة بين هذه العبــارة

⁽۱) انظر کتاب زین الأخبار ص ٤ ، وهو الکتاب الذی اشهره عمد ناطم . وکراوس هو الذی أخبرنی أنه رآه .

 ⁽۲) انظر کتاب البدء والتاریخ لأبی زید أحمد بن سهل البلخی نشرة دورات Huart الحزء التانی من ۱۵۰۰

الجغرافية وبين كتاب ابن المقفع, فى توزيع الدنيا، ـــ ولعله أن يصل بعد إلى أن هذا الكتاب المذكور يصح أن يكون مؤلفه قدوضعه فى علم الجغرافيا، ولكن على النحو الذى كان يفهم الفرس به هذا العلم فى ذلك الوقت . !

وأحب قبل أن أترك هــــذا الفصل أن نسـاًل: هل كان لابن المقفع شعر؟

وقد أجاب الجاحظ عن ذلك فقال , وكان عبد الحميسلد الأكبر وابن المقفع مع بلاغة أقلامهما وأاسنتهما لايستطيعان الشعر إلا مالايذكر مثله . وقيل لابن المقفع في ذلك فقال : الذي أرضاه لا يجيئني، والذي يجيئني لا أرضاه ، (١) .

والحق أن مثل ابن المقفع لم يكن ايحفل بالشعر، وما كان ينبغى له أن يحفل بقوله . فالشعر لايتفق وعقله الكبير الذي كان على سعته يوشك أن يضيق بما فيه . وما للرجل وللشعر؟ وهو إنما يتوفر على هذا العمل الذي استأثر بكل وقته وجهده ــ وهو النقل من الفارسية المقديمة حيناً ، والتأليف باللغة العربية التي تعلمها حيناً آخر؟ ومن ثم غلبت عليه الكتابة ــ وهي فن يعتمد على العقل والمنطق أكثر من اعتماده على الشعور والعاطفة .

روى أبو تمام الطائى فى ديوانه الحماسة أن ابن المقفع رثى صديقه يحيى بن زياد الحارثى بهذه الابيات:

⁽١) البيات والتبيينج ١ ص ١٥١ طبعة السندوبي

رزئنا أبا عمرو ولاحى مشله فلله ريب الحادثات بمن تقع فإر تلك قد فارقتنا وتركتنا ذوى خلة مافى انسداد لها طمع فقد خر نفعا فقدنا لك أننا أمنتًا على كل الرزايا من الجزعا

قال الاخفش: « والصحيح أنه رثى بها ابن أبي العوجاء » . وقال تعلب: « والبيت الآخير يدل على مذهبهم فى أن الحير بمزوج بالشر ، والشر بمزوج بالحير » .

وعندى أنه ليس هناك مايبرر قول ثعلب. فليس هذا المعنى غريباً في الشعر العربي. ومن يدرى العلى ابن المقفع أخذه من قول الشاعر: وقد عزى ربيعة أن يرماً عليها مثل يومك لن يعودا وروى له الراغب الاصبها في كتابه المحاضرات قوله في الشراب: سأشرب ماشر بت على طعامى ثلاثاً ثم أتركه صيحاً فلست بفارق منه أثاما ولست براكب منه قبيحاً وفي كتاب (المحاسن والاضداد) أن ابن المقفع قال:

مننت على قوى فابدوا عداوة فتلت لهم كفؤ العداوة والشكر وهذا كله عددا البيتين اللذين قالهما اسفيان حين هم بقتله على تلك الصورة الخيفة التى أشرت إليها من قبل .

وسواء أصحت نسبة هذا الشعر للرجل أم لم تصح ، فإن هذا الشعر لقلته و تفاهته لم يكن ليستحق عنايتنا فى قليل أو كثير .

فلندع شعره قل أوكثر، و اننظر فى آثاره الكتابية و نطيل النظر، فهى وحدها الحليقة منا باانظر والتفكير.

الفصطلاتيان بعمض آثار ابن المقفع

١ ـ الأدبان الكبير والصنير
 ٣ ـ كتاب تنسر
 ٥ ـ ـ الاين المه

مر بك فى هذا البحث ذكر هذه الكتب جميعها فى غير موضع . ونريد هنا أن نعرض الكل واحد من هذه الكتب على عجل . ونريد أن ننظر إليه من حيث هو أثر أدبى أو على فحسب . وأنت ترى أن من هذه الكتب المذكورة مالم يزل فى أيدينا . وأن منها ماقد ضاع فلا نستطيع أن نصل إليه . وأن منها ما لم نكد نسمع به إلا فى المصادر التى أخذف عنه . فليكن حديثنا عن هذه الكتب المذكورة بهذا الترتيب المذكور .

الادبان الكبير والصغير :

ويظهر أن كلمتى والكبير والصغير وصفان الأدب وأنهما لاتدلان على شيء أكثر من ذلك . كما يظهر أن كامة والأدب مناهى إلى معنى التهذيب الخلتى أقرب منها إلى المعنى الذي نفهمه من كلمة والأدب في الوقت الحاضر ، أو المعنى الذي كان يفهمه العباسيون من هذه السكلمة أيضاً في القرن الثالث . وعلى الذين يبحثون في تطور

كلمة والآدب، ألا يفوتهم الوقوف طويلاعند الآدبين التكبيرو الصغير لابن المقفع . فإنهما ينقيان صوءاً على معنى الآدب فى نهاية العصر الأموى وبداية العصر العباسى .

والمتتبع لاطوار كلمة والآدب ، منذ ظهورها يعرف أنها لم تكن تمدل في أول أمرها إلا معنى التهذيب الحلق والرياضة النفسية . قال صلى الله عليه وسلم و أدبنى ربى فأحسن تأديبى ، وأثر عن شاعر من شعراء الإسلام وهو سالم بن وابصة ، أنه قال :

إذا شئت أن تدعى كريماً مكرما أديباً ، ظريفاً عاقلاً ماجداً حراً إذا ما أتت من صاحب الله زلة فكن أنت محتمالاً لزلته عمدراً

ثم فى العصر الأموى استعملت هذه الكلمة فى معنى التعليم للكن على النحو الذى كان معروفاً إذ ذاك من رواية الاخبار والاشعار وأحاديث الأولين وسيرة الأبطال وما إلى ذلك ، وكان من عادة الخلفاء والولاة فى العصر الاموى أن يشخصوا الاتمة من الرواة والعلماء لتأديب أولاده . وكان ابن المقفع نفسه _ كا عر فتذلك من قبل _ احد هؤلاء المعلمين الذين نهضوا لتأديب أولاد الامراء . وكان الناس يقولون , أدّب فلان فلاناً ، فيفهمون منه , علمه الادب ، ، وهذا هو النوع من العلم الذى كان شائعاً إذ ذاك _ أو هو هذا الذيع من الحياة التي تمتاز بحسن الحلق ورقة الشهائل وحلو الصفات .

ويظهر أن هـذا المعنى الآخير هو الذي فهمه ابن المقفع من كلمة

الادب وهو الذي وضع من أجله الادبين اللذين نشرحهما الآن .

وآية ذلك أنهما يتناولان أموراً أخلاقية في جرهرها ، بل آية ذلك أن ابن المقفع يظهر فيهما كأنه معلم أخلاق ، يشرح هذه الآخلاق في كتبه شرحاً يعتمد على العقل أكثر من اعتباده على الدين . فمن قوله في الآدب الصغير : , فعلى العاقل أن يعلم أن الناس مشتركون مستوون في الحب لما يوافق ، والبغض لما يؤذى ، وأن هذه منزلة اتفق عليها الحقى والاكياس . .

ومعنى ذلك أن الخلق فى رأيه أمر يتصل بالعقل قبل كل شى.. والعقل يمين بين الحسن والقبيح، يعرفهما بطبيعته ولو لم يدل عليهما شرع أو فضيلة أو أخلاق.

ثم آية ذلك أيضا أنهما _ أى الأدبين الكبير والصغير _ يتناولان أمورآ تاريخية أو كالتاريخية . بل إن ابن المقفع فيهما يحتذى المثل الفارسى ، يتقله إلى المسلمين خيراً بما أخذه من الفرس الأقدمين . وهو في نقله هذا المثل يظهر بمظهر الرجل السياسي المحنك ، يحتال لحاجته احتيالا لطيفاً يدل على ذكائه وفطنته ا

وفى رأى الكثيرين من الباحثين أن الأدبين الكبير والصغير ، يمكن أن يكونا مصدرين من المصادر الهامة التي نعرف منها شيئا عن السياسة الداخلية للدولة الساسانية . وفى رأيهم كذلك أننا نستطيع فى سهولة أن نقرنهما إلى كتابى , سياسة نامه ، وكايوس نامه ، وما إليهما من كتب الفرس .

فأما إن الأثر الساساني واضح في الأدبين الكبير والصغير ، **فأم**ر

لا يحتاج إلى برهان ، فهما يوضحان لنا بجلاء هذا العقـــــل الفارسى المتحضر ، أو العقل الفارسى الذى استأثرت السياسة بأعظم حظ من تفكيره وعنايته .

وهما _ أى الادبان ب يمثلان لناكذلك حالة البلاط الساساني _ وقد كان على كل رجل فى هذا البلاط أن يتملق السلطان ويحدره ، وأن يرضى كبرياءه ويعظمه ، وأن يلين فى كلامه لمن على شاكلته من رجال البلاط ، وأن يكون مع هذا كله يقظا الاعمالهم وحركاتهم ، دقيق التقدير لنتائج هذه الاعمال والحركات ١

ولسكن هل كان ابن المقفع فى الأدبين ناقلا ومترجما أو كان واضعا ومؤلفا ؟

يقول في مقدمة الآدب الصغير . وقد وضعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا ، فيها عون على عمارة القلوب وصقالها، وتجلية أبصارها ، وإحياء للتفكير ، وإقامة للتدبير ، ودايل على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق ، .

فهو هنايصرح بأنه لم يفعل أكثر من أنه جمع ماراق له من كلام الناس المحفوظ .

ويقول فى الآدب الكبير إنه: , لم يجد الآواين غادروا شيئا ، يجد واصف بليخ فى صفته له مقالا لم يسبقوه إليه . . . وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها موضع لصغار الفطن ، مشتقة من جسام حكم الآولين وقولهم . ومن ذلك بعض ما أنا كاتب فى كتابى هذا من أبواب الآدب التى يحتاج إليها الناس .

والذى نميل إليه ـــ هو أن ابن المقفع فى كتابيه الأدبين ، كان ناقلا مؤلفا معا . فهو ناقل لأنه كان حريصا على أن يكثر من حكم الفرس وأمثالهم ، حتى يملأ أذهان الناس بهذه الحكم والامثال .

يقول مرة ﴿ احفظ قول الحسكيم الذي قال ﴾ ، ويقول في أخرى ﴿ وسمعت العلماء قالوا » ، ويقول في مرات كثيرة.وكانيقال،وهكذا . .

وهو مؤلف لأنه كان يعمل عقله فيما ينقله ، وكان له فيما ينقله غرض يرمى إليه دائما ، ولو لم يكن هذا النقل نفسه منظما كما يبدو أحياناً للفقراء .

أما الآدب الصغير وحده فقسمان : مقدمة وموضوع :

فأما المقدمة فيذكر السكاتب فيها حاجة العقل إلى الآدب ، وتأثير هذا الآدب في إنماء العقل فيقول ، ومحسن التعبير فيها يقول : « فكما أن الحبة في الآرض لا تقدر على أن تخلع يبسها ، وتظهر قوتها ، وتطلع فرق الآرض بزهرتها ونضرتها ، إلا بمعونة الماء الذي يغور إليها في مستودعها ، فيذهب عنها أذى اليبس والموت ، ويحدث لها بإذن الله القوة والحياة ، فكذلك سليقة العقل مكنونة في مغرزها من القلب ، لاقوة لها ، ولا منفعة عندها ، حتى يعتملها الآدب الذي هو نماؤها وحياتها ولقاحها » .

ثم قال : ﴿ إِن النَّاسُ لَا يَبْتَدْعُونَ هَذَا الْآدَبِ لَا يُهْمِيرُووَ لَهُ وَيُحْكُونَهُ

فإن أحدهم، وإن أحسن وأبلغ، ليس زائداً على أن يكون كصاحب فصوص، وجد ياقوتا وزبر جدا ومرجانا، فنظمه قلائد وسموطا وأكاليل، ووضع كل فص موضعه، وجمع إلى كل لون شبهه، عما يزيده بذلك حسنا، فالآدباء بهذا ـ في نظره ـ ليسوا أكثر من صاغة الذهب والفضة، صنعوا فيها ما يعجب الناس من الحلى والآنية وكالنحل وجدت ثمرات أخرجها الله طيبة، وسلكت سبلاجعلها الله ذللا، فصار ذلك شفاء وطعاما وشرابا منسوبا إليها، مذكورا به أمرها وصنعتها.

ثم ذكر الكاتب أن العقل لا يمكنه أن يستفيد من الأدب الذي يتغدى به إلا بستة أشياء:

أولها: إيثارك الآدب بالمحبة على كل شيء سواه. وثانيها: مبالغتك في طلب الآدب مدفوعاً بهذا الإيثار

وثالثها: تثبتك فى تخير الادب (فسكم من طالب رشد وجده والغى معا ، فاصطفى منهما الذى منه هرب ، وألفى الذى إليه سعى . ورابعها: ثقتك بأن الذى استقر عليه رأيك سيعود عليك بالخير والنفع.

وخامسها : حفظ لهذا الذى وقع عليه اختيارك ، لآن الإنسان موكل به الغفلة والنسيان .

, وآخرها , وضعك هذا كله موضعه اللائق به .

ثم قال الكاتب , وبنا إلى هذا كله حاجة شديدة . . واسنا إلى ما يملك أرماقنا من المطعم والمشرب ، بأحوج منا إلى مايثبت عقولنا

من الآدب، الذى به تفاوت العقول. وليس غذا. الطعام بأسرع فى نبات الجسد من غذا. الآدب فى نبات العقل. 1

ثم ذكر الكاتب بعد ذلك قوله , وقد وضعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ الح ، . وإلى هنا أرى مقدمة الكتاب تنتهى ، وأن موضوع الكتاب يبتدى .

فأما موضوع الكتاب فهو هذا الكلام الذى قال ابن المقفع إنه محفوظ ، واعتذر لك في مقدمته عن ذلك بقوله . ومن أخذ كلاماً حسناً عن غيره ، فتكلم به في موضوعه على وجهه ، فلا يرين عيه في خلك ضؤولة . فإنه من أعين على حفظ قول المصيبين وهدى للاقتداء بالصالحين ، ووفقى الأخذ عن الحكاء _ ولا عليه ألا يزداد _ فقد بلغ الغاية ، وايس بناقصه في رأيه . . . ألا يكون هو استحدث داك وسبق إليه .

ثم يأخذ المكاتب في سوق الحم والامثال التي يريد أن يسونها . وهنا لايأخذ نفسه بأحكام الصلة بين هذه الحم والامثال . شب المكاتب بعد هذا أن يضيع حسمل حد قوله حد مرجانة إلى جب ياقوتة اوزبر جدة إلى جانب اؤلؤة اوأن يتألف له من ذلك أسل وعقود ، فسمط من حكم تتعلق بالصحيدين ، وسمط من حكم تتعلق بالسلطان . وعقد من فكر تتعلق بالا خلاق ، وآخر من كلات في عاسة النفس وهكذا . . ا

وهو بين هذا كله ينتقل بك من حكمة فارسية إلى أخرى تونت أن تكون يونانية ، إلى ثااثة عليها مسحة إسلامية ، إلى رابعة ليست (م ١١ ــ اس المقه) شيئًا أكثر من كونها خلاصة لتجربة نفسية ، أو دينية أو سياسيه أو اجتماعية ، أو اقتصادية وهكذا !

وأما الادب الكبير _ وهو ماسماه صاحب الفهر ت باسم ماقر حسيس ، _ فقد ذهب الاستاذان هو فمان Haffm n وجوستى Justi إلى أن اسمه محرف عن , مه فراجوشناس ، (۱) وهو كتاب بالمعنى الصحيح ، فله وحدة ، وله موضوع . والموضوع هنا _ كاعرفت ذلك من قبل _ عقسوم إلى قسمين : كتب أحدهما في علاقة الراعي بالرعية ، وكتب الآخر في علاقة الرعية بعضها ببعض . وتحدث الكاتب فيهما إلى الناس ، متأثر آ إذ ذاك بنظره إلى المثل الأعلى . فاء حديثه مثالياً في فكرته ، ليس له نصيب من الواقع الذي نشهده . فكأنه كان بنلك يدعو الخلفاء والولاة والناس في عصره إلى احتذاء هذا المثال وقد شرحنا هذا كله عند كلامنا عن فكرة ابن المقفع في المثل الأعلى . فاليست ، بنا حاجة هنا إلى إعادة هذا السكلام .

ثم قد يكون في الآدبين معاً أثر للثقافة اليونانية ، وقد يكون فيهما معاً مسحة إسلامية . وهذا كله إلىجانب الثقافة الفارسية العالبة عليهما.

⁽۱) عاونی زمیلی الفاضل الأستاذ ابر اهیم أمین فی شرح هذه السكامة الی أحاقت علی کتاب الأدب الكبر . قوصانا إلی أنها یندی أن تسكون مؤامة ص السكایات : « مه » بمغنی عدیم أو كبیر « عرج » : بمعنی سمو أو عاو ، « شناس » . بمعنی الشرح أو نهم .

وكدون العلى الاجالى لهذه الكابات شيئا قريبا من قواباً « السكتك السكبير في المارف العالبة » .

وأرجو أن نكون قدوقمنا في هدا التخريح .

يدلك على المسحة الإسلامية قوله , وأعسدل السير أن تقيس الناس بنفسك ، فلا تأتى إليهم إلا ماترضى أن يؤتى إليك ، ، فر بما كان ذلك قريبا من الحديث المشهور , أحب لنفسك ماتحب لغيرك ، واكره له ما تكره لها , ويدلك على النزعة اليونانية قوله , و من العلم أن تعلم أنك لاتعلم مالاتعلم ، فهو يذكر القارى ، بمذهب سقراط ، وطريقته فى تعليم الناس . وقوله : , إن العاقل ينظر فيما يؤذيه ، وفيما يسره . فيعلم أن أحق ذلك بالطلب _ إن كان مما يحب ، وأحقه بالاتقاء _ إن كان مما يكره ، أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا قد أبصر ، فضل الآخر ه على الدنيا . وفضل سرور المروءة على لذة الهوى ، وفضل الرأى الجامع العام وفضل سرور المروءة على لذة الهوى ، وفضل الأكاث على الذي النائل المناعات على الأكاث على الأكاث والساعات على الذة على الذة على الذة _ الشدة والمدة . وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، وهكذا ، () .

ولا أريد قبل أن أترك السكلام على الأدب الكبير أن أكتم شعورى نحو كتاب قرأته _ و است أدرى لماذا أميل إلى أنه أثر من آثار ابن المقفع . بل إنى كنت أضفته إلى الرجل بالفعل _ يوم تم لى كتابة هذا البحث لأول مرة منذ خمسة أعوام !

هذا الكتاب مو , عهد أردشير , . تجده مكتوبا في الجزء الأول من ,تجارب الأمم، لابن مسكويه . وهو يشغل نحواً من ثمانوعشرين

⁽١) انظر صحى الاسلام ج ٢ س ٢٠٣ .

معجة من صفحات هذا الجزء (١) ثم لا يذكر ابن مسكويه ولا غيره المؤرخين فيا أعلم ــ مؤلفا أو مترجما لهذا الكتاب .

والذي يسترعى انتباهك من هذا ,العهد , هو هذه العبارات التي تظن ـ ويكون لك عذر في هذا الظن ـ أنها صادرة من نفس القلم الذي كتب الآدب الكبير ، أو من نفس الرجل الذي توفر على نقــــل ايستطيع أن يصل إليه من تراث الفرس القديم . فن هذه العبارات قوله , ورأس السياسة أن يفتح الوالى لمن قبله من الرعية بابين: أحدهما: باب رأفة ورحمة وبشر . . والآخر باب غلظة وخشونة وتعنت ، .

ثم قوله فى نفس العهد: واعلم أنه ايس للملك أن يكذب ، لأنه لايقمر أحد على استكراهه . وليس له أن يغضب ، لأن الغضب والعداوة لقاح الشر والندامة الخ .

والدكتاب نفسه بعد هذا كله صورة دقيقة لما كانعليه ملوك فارس، وفيه شرح الطريقة التي أوصى بها أردسير أن يتبعها من بعده في توريث الملك. وهي أن يختار الملك ولياً العهد , ثم يكتب اسمه في أربع صحائف فيختمها بخاتمة ، فيضعها عند أربعة نفر من خيار أهل المملكة . . . فإذا هلك جمعت الكتب التي عند الرهط الأربعة في النسخة التي عند الملك ، ففضضن جميعاً ، ثم نوه بالذي وضع اسمه في جميعهن ،

فهل هذا , العهد، من ترجمة ابن المقفع ، وهو الرجل الذي لاينبغي أن يفوته مثل هذا الفضل؟ أو أن هذا العهد نقله رجل غير ابن المقفع،

⁽١) من صنحة ٩٩ ـ ٣٢٧ من صبعة الأوربية بالزنكوغراف .

ربما تأثر بأسلوبه وبمنهجه الذي وضعه لنفسه منذ أول الأمر؟ لست أدرى ـــ و إن كنت كما قات لك أميل إلى أول الرأيين.

رسالة الصحابة :

كان ابن المقفع فى الآدبين الصغير والكبير ناقلا جامعاً أكثر منه مؤلفاً واضعاً . و اكنه فى رسالة الصحابة مؤلف ناقد ايس غهر .

و , رسالة الصحابة , _ والصحابة هنا بمعنى البطانة _ سميت في بعض المصادر كما رأينا باسم , الهاشمية , . وأكبر الظن أنها نسبة لمنى هاشم وهم أجداد بنى العباس . وأكبر الظن بعد ذلك أن هذه التسمية متأخرة عن عصر ابن المقفع ، وأنها من صنع المعتزلة الذين كانوا يميلون إلى هذه الطريقة في تسمية الكتب التي كانوا يخرجونه! الناس .

أما الرسالة نفسها _ فقد عرفت أنها موجهة منالكاتب إلى الخليفة المنصور .

وأما أسلوب الرسالة فيظهر أنه لم يكن واضحاً كل الوضوح ، أوأن ق وضه حه كان أفل من أسلوب السكاتب فى الأدبين الصغير والسكبير . و اعل ذلك هو مادعا الجاحظ إلى أن يعيب ابن المقفع بأنه كان مرم بلاعته واقتداره - لا يحسن الجدل - (أو صنعة السكلام) . واستشها. الجاحظ فى ذلك , برسالة الصحابة ، فقال عن صاحبها : ، وكان يتعاطم السكلام ، ولم يكن يحسن منه فليلا ولا كثيراً . وإذا أردت أن تمته. ذلك إن كنت من خلص المتكلمين ومن الناظرين ، فاعتبر ذلك بأن تنظر فى آخر رسالته الهاشمية . فإنك تجده جيد الحكاية لدعوى القول ردىء المدخل فى موضع الطعن عليه . وقد يكون الرجل يحسن الصنف والصنفين من العلم ، فيظن بنفسه عند ذلك أنه لا يحمل عقله على شيء إلا بعد به فيه ... » .

و لست أدرى ما الذى أشكل على الجاحظ من رسالة ابن المقفع في الصحابة ؟ ولست أدرى لماذا يقول إن الجزء الآخير منهذه الرسالة ينهض دليلا على ضعفه في الجدل ؟ ولا أحملهذا كله إلا على كره الخلفاء العباسيين لابن المقفع ، ومجاراة الجاحظ لهم في هذه الكراهية 1

وأما موضوع الرسالة . فهو الإصلاح الاجتماعي . ولا أريد هغا أن أكرر فيه القول . فحسب هذا الموضوع وحده أن استأثر بفصل كامل من فصول هذا الكتاب (١) .

كتاب تنسر:

لم نكد نفرغ فى هذا الفصل إلا من آثار ابن المقفع التى بين أبدينا. غير أن هناك آثاراً غيرها نسبت إلى هذا الكاتب، ولم نجد من الباحثين من ينكر عبيه أنه صاحبها أو مترجمها . واكنها _ اسوء الحظ _ بعيدة عنا ، إما لأنها موجودة فى بطون المكاتب إلى أن تحظى بالوقوع مرة فى يد باحث ينشرها للناس ، وإما لأنها فقدت تماماً حتى لا نأمل أن نعثر علمها يوما ما .

⁽١) انظر فصل ه ابن المقفع المصلح الاجتماعي ٧ .

« وكتاب تنسر ، الذى نعرض له الآن هو من هـذه الكتب التي خندت . ولم يكد يعثر الباحثون إلا على ترجمة له ، يقال إنها نقلت من العربية إلى الفارسية الحديثة (١) .

فن هو تنسر ؟ ولم كتب رسالته تلك ؟ ولم كتبها يومئذ ؟ وهل هو صاحب هذه الرسالة حقاً ؟ وماعسى أن تسكون مشتملة عليه ؟ وهلي ترجم ابن المقفع النسخة القديمة نفسها ؟

أماد تنسر ، فعلم على رجل من فضلاء الفرس يقال إنه عاش فى أيام أردشير با بكان ، _ وهو مؤسس الاسرة الساسانية _ وهى الاسرة التهرت بميلها إلى الادب والعلم .

يقول ابن مسكويه فى كتابه تجارب الأمم ، ودبر أردشير أمر الفرس والعرب ، ورد نظام الملك ، وكانحازماً أريباً كثيرالاستشارة بتنسر . وكانهذا (هربذا) فلم يزل يدبر أمره ، ويحتمع معه علىسياسة الملك ، إلى أن أطاعه من جاوره من ملوك الطوائف . .

وعلى ذلك فقد كان تنسر موبذاً من الموابذة أو رئيساً من رؤساء الدين وذلك بين عام ٢٢٦ وعام ٢٤١ وهي المدة التي حكم فيها أردشير ه يكان هذا كثيراً ما يستعين بآراء تنسر في سياسة المملكة . ويقال إن بنسر ، أيضاً هو الرجل الذي سعى سعيه حتى جمع ، الأويستا ، أو الكتاب المقدس عند الفرس ، ووصل باجتهاده وحسن رأيه إلى مرتبة إ هربذ) أو كبير دير المجوس .

 ⁽١) ويقال أيضاً إن من الذين قاموا بنشر هذه الترجمة الفارسية أخيراً الأستاذ
 د ميموى ». ويظهر أن هذا الأستاذ عنى بهذه النرجمة عناية لابأس بها . وأنه قدم
 له بقدمة نافعة ، و شهرها بطهران عام ١٩٣٦

وينسب المؤرخون إلى ابن المقفع أنه قال فى مقدمة الترجمة العربية التى كتبها لهذا الكتاب وإن أردشير ملك الفرس _ بعد أن قمع ملوك الطوائف لم يتعرض بسوء إلا لواحد منهم فقط. وهو سلطار طبرستان، وهو الملقب بدر جسنفشاه ي (١).

والكن يظهر أن أمير طبرستان عاد فأظهر تردداً فى خضوعه للملك الردشير ، ثم أخذ يبعث برسائل كثيرة إلى تنسر يندد فيها بأعمال الملك ، فاضطر هذا الهربذإذ ذاك إلى الرد على هذا السلطان ، مدافعاً عن أردشير بابكان ، ومبرراً أعماله وسلوكه مع ملوك الطوائف .

و الذي يؤخذ من ذلك هو أن ركتاب تنسر، إنما هو رد على رساليه بعث بها الأمير الطبرستاني إليه .

فموضوع الرسالة إذن هو أردشير . أو هو ذلك الملك الذى جعلت منه القصص الفارسية بطلا للفرس ، ومشلا أعلى للسياسة والحكمة ومشرعاً أكبر للنظم والقوانين .

⁽١) انظر رسالة إنبال ص٢٢

⁽٢) انظر كتابالأشراف ص١٠٠ وانظر كتاب تاريح طبرستان لاس أسفندياو.

ويقول الأستاذ إقبال (١) إنه رأى الترجمة الفارسية التي هي من عمل إسفنديار . وإنه وجد بها آيات وأشعاراً يظهر أن المترجم دس بها في هذه الترجمة نفسها على أغلاط كثيرة ظهر أثرها في الترجمة الفرنسية التي اعتمدت على ترجمة ابن اسفنديار .

وأما هذه الترجمة الفرنسية الآخيرة التي ذكرها إقبال فالذي قام بها هو الاستاذ دارمستتر Darmesteter نشرها ومعها الاصل الفارسي. وكتب لها مقدمة يقال إنها جميلة وقيمة .

أما أنا فلم أقرأ ,كتاب تنسر , لا بالفارسية الحديثة ولابالفرنسية أيضاً . وأرجو مع ذلك أن يتيسر لى فى القريب العاجل قراءة هـذه الترجمـــة . وربما عدت يومئذ إلى الحديث عنها فى كتاب غير هذا الكتاب .

والكنى مع ذاك وفقت إلى قراءة بحث طريف حول ,كتاب تنسر ،، ولذى قام بهذا البحث هو الاستاذ كريستنسن Christenesn في كتابه , إمبراطورية الساسانيين ، .

ذهب كريستنسن فى بحثه هذا إلى أن الكتاب الذى نسب إلى بنسر ، ينبغى أن يكون مكتوباً بعده بفترة غير قليلة ، يرجح أنها بين على ٥٥٠ و ٥٧٠ م . ويستدل على صدق تلك الدعوتين بشيئين : .

, أولهما ، أن تنسر يقول في هذه الرسالة , إن الملك أردشير قد خفف العقوبات المفرضة على الجرائم الدينية ، . وعند هـذا النصر

⁽۱) انظر رسالته ص ۳٤

يه بالناقد التاريخي أن يقف فليلا ما ١ . فنحن نعرف أنه كان من نشريعة الفرس ، أن يحكوا بالموت على كل من يطرح وراء ظهره بن الحكومة ، أو يخالف العقيدة الرسمية في البلاد . وطبيعي أن من هذا الحكم لا يكون إلا والدين الرسمي في عهده بالقوة . حتى أن أخذ الحاس الديني بعد ذلك يضعف قليلا قليلا في الناس . وأخذ هؤلاء يتسامحون في أمر الدين ، و جاراهم في ذلك الحكام ، أو كانوا هم أن يحادونهم في ذلك _ فهنا نرى الحكام أنفسهم يعلنون التسامح الديني ، ثم يأخذ هذا التسامح نفسه صبغة رسمية تخف بها العقوبات عن المارقين بعض الشيء . والكن لا يكون ذلك طفرة واحدة ، وإنما بهمتاج ذلك إلى زمن غير يسير .

ويقولون إن كسرى كان عهده عهد النسامح فى المسائل الدينية ، ويقولون إن الناس فى أيامه كانوا يتمتعون بقسط كبير من حرية لاعتقاد.

وإذن فإن تسكون الرسالة منسوبة إلى عهد كسرى أنوشروان ، أولى من أن تسكون منسوبة إلى عهد أردشير بابكان .

و ثانيهما ، أنه يستفاد من , رسالة تنسر ، أن الملك أردشير لم بشأ أن يختار وريئه من بعده ، وإنما وضع نظاماً للوراثة خلاصته : أن يترك الملك من بعده وريقات صغيرة فيها أوامر اثلاثة من كبار الدولة ، يجب أن يكون , المؤبذ موبذان ، واحداً منهم . فاذا مات اللك تقدم مؤلاء الثلاثة لاختيار ولى العهد . فإن اتفقوا فذاك ، وإلا فالكلمة الأخيرة للمؤبذ موبذان .

غير أن مثل هذا التسامح حتى فى الأمور التى لها مساس بالملك ، لا يتفق مطلقاً وطبيعة أردشير . وهو المؤسسالاكبر للدولة الساسانية، والذى انتزع سلطانها من أيدى ملوك الطوائف ، وتعب كثيراً فى التغلب على هؤلاء .

فكيف لمثل هذا الملك أن يختط لوراثته خطة كهذه لاتوصف إلا بأنها تهاون فى أمر الملكية نفسها ؟ وهل تتفق مثل هذه القاعدة وطبائع المكونين للدول ، والحريصين على أن تبتى بعدهم ثابتة القواعد متينة الدنمان ؟

والمؤرخون يحدثوننا أن أردشير الملك قد اختار وريشه من بعده. وقد يؤخذ من , عهد أردشير ، الذي أشرت إليه في نهاية الكلام عن , الأدب الكبير ، أن أردشير كان حريصاً على ألا يختلف الناس في أمر وريثه من بعده ، فتكتم الأمر تسكتما شديداً ، وعهد إلى الأشراف أن يقوموا على تنصيبه في صبيحة اليوم الذي يموت فيه .

وعلى هذا النحو من التدايل ذهب الاستاذ كريستنسن إلى إثبات مازعمه من أن هذا الكتاب و لابد أن يكون مكتوباً بعدمسير كسرى الأول نحو الشرق . . . و الكن قبل استيلائه على اليمن ، و ترجع هذه الحوادث كلها إلى الفترة التاريخية التى تقع بين على ٥٥٠ ، ٥٥٠ ، (١٠).

وختم الاستاذكر يستنسن كلامه بأن ذكر أن الاستاذ, ماركوارت،

L'Empire de Sassanides (Copenhagen) 1894 (1)

الحداينامة :

لم يكتف ابن المقفع بنقل تلك الكتب السابقة جسيما ، حتى نقل كتاباً آخر في تاريخ الفرس ، ربما كان من أعظم الكتب التي فحروا بها قديماً ، وهو الكتاب الذين يقولون إن اسمه بالبلوية , خدا الممك ، ، وترجمتها بالعربية ,كتاب الملوك ، أوكتاب السادة ، أو نحو ذلك .

ماهى الخداينامة ؟ وما محتوياتها ؟ ومن عسى أن يكون المؤلف الحقيق لها ؟ ومتى كان تأ ايفها ؟ .

أما الحداينامه فالطاهر أنها كانت بحموعة كبيرة من الأساطير ، ليس من شك فى أنها اختلط ، بكثير من الشرائع الزرادشتية والقصص اليونانية التي كان يقوم على ترجمتها السريان .

وأما موضوع الخداينامة فيقولون إنه في سيرة ملوك فارس ، وأنه قد امتزج في السيرة التاريخان الحرافي والحقيق ، واشتد هذا المزج على حمن العرب والفرس الذين اطلحوا على همذا الكتاب من ظنوا أن ارستم وغيره من الأشخاص الحرافين وجوداً حقيقياً كم جود سابور وغير ، من الأشخاص الحقيفيين ، (١) .

ويقال إن هذا التاريخ يبدأ من عهد أول ملك خرافي من ملوك

⁽١) انط ، قدمه الأستاذ ،ولدكه لناريح الطبرى .

فارس وهو الملك ، كيومرت ، وينتهى إلى عهد كسرى النانى وهو كسرى أبرويز .

ولكن متى كتب هذا التاريخ ؟ ومن هو هذا الشخص الذي أقمه بعد ذلك ؟

يقول الاستاذ نولدكه فى كلامه عن الشهنامه , إن الحداينامه إنما كتبت فى عهد كسرى الأول وهو كسرى أنوشروان ، والكنها لم تتم إلا فى عهد يزدجرد الثالث ، وإن الذى أتمها هو دهقان من دهاقين الفرس يعرف باسم , دانشوار Dani.hwar ، ثم ال بعد ذلك , والست وانقاكل الثقة من هذا الاسم _ وهو دانشوار _ فر بما كان نعتا معناه عالم أو رجل ذو معرفة . ومن اليسير على من يقرأون الشهنامة أن يأخذوا من كلام الفردوسي فى بعضها أنه إنما كان يسمى بلدا الاسم كل دهقان من دهاقين الفرس يكون من عمله جمع القصص التي تنسب إلى ملوكهم ، .

ويؤخذ من عبارات الأستاذ نولدكه أن الحداينامه نفسها كانت من المصادر التي اعتمدت عليها قصة الفرس الحالدة وهي , الشاهنامه , للفردوسي ــ وإن كان جميع الباحثين يوشكون أن يجمعوا على أن الترجمة العربية لابن المقفع لم تكن أحد المصادر التي اعتمد عليها الشاعر الفارسي .

كما يؤخذ من عبارات الأستاذ نولدكه أن الخداينامه إنما بدئت في عهد كسرى أنو شروان . ثم كانت تكبر شيئًا فشيئًا إلى عهد يزدجرد الثالث . ويظهر أن الذي أتمها مجهول من دهاقين الفسرس ، ليس منشك فى أنه كان عالماً بتاريخهم ، مشتغلا بحميسع تراثهم ، شديد المحافظة على هذا التراث .

أظنك الآن أدركت صورة واضحة نوعاً ما لهذا الكتاب الذي اتجه ابن المقفع إلى ترجمته .

واكن هذه الترجمة نفسها ، مثل كثير من التراجم غيرها كار. نصيبها الضياع!

الآيين نامه :

أماكتاب الآيين نامه فالعله كذلك من خير الكتب التي كانت تغين الباحثين على فهم الحالة الداخية لبلاد فارس لو أنهم ظفروا به واطلعوا عليه .

واَــكن ماذا كانوا يعنون بكلمة , آيين , وهل بق هذا المعنى زماناً لم يتطور ؟

يقول الأستاذ اينوستراسيف نقلا عن المسعودى في كتابه التنبيه والإشراف، وعن الأسعدى في كتابه لغات الفرس, إن كلمة آيين معناها رسم أو اختط، ويقول الأستاذ أحمد زكى, باشا، في كتاب التاج الذي سبه إلى الجاحظ والآيين كلمة فارسية عربها العرب، واستعملوها. ومعناها القانون أر العادة. . . وفي الكشاف, ليس من آيين الملوك استراق الظفري.

ثم قد شاع المكلمة عند العرب حتى أن مهيار الديلمي الذي أسلم على يد الشريف الرضى قال:

يحمع الخريت حولا أمره وهو لم يأخذ لها آيينه وعلى هذا فالمكلمة فارسية ومن معانيها , الحطة ، أو , العادة ، أو ما شاكل ذلك .

وفد يدانا معنى هذه الكلمة على موضوع الكتاب الذى سمى بها . فعله مثلا أن يكون مكتوبا فى فوانين الفرس وآداب الفرس . ولعله مثلا يكون مكتوبا فى مراسيم الملوك وعاداتهم فى حالاتهم المختفة ونحو ذلك . '

ومن النصوص القليلة التي يمكن أن نظفر بهـا فى بعض المصادر المشيرة إلى هذا الكتاب ، يمكننا كذلك أن نعرف شيئاً ولو قليلا عن موضوعه .

فابن قتيبة مثلا يقول , وقرأت في الآيين : وقد جرت السنة في المحاربة أن يرضع من كان من الجند أعسر في الميسرة ايسكون لقاؤه يسرآ ، ورميه شدراً . وأن يكون اللقاء من الفرسان قدما ، وترك ذلك على حال بمايلة أوبجانبة ، وأن ير تاد للقلب مكانا مشرفا ، ويلتمس وضعه فيه . فإن أصحاب الميمنة والمبسرة لايقهرون ولا يغلبون ، وذلك في نص طويل ينع في ثلاث صفحات من كتاب عيون الأخبار .

وابن قتيبة نفسه يقول , وفرأت في الآيين أن من إجادة الرمي

مِ النشاب في حالة العلم إمساك المتعلم النوس بيده اليسرى وقوة عضده الآيس ، والنشابة بيده اليمني وقوة عضده الآيمن

ثم يقول , وقرأت في الآيين : من إجادة الضرب بالصولجان أن يضربالكرة قدما ضرب خلسة يدير فيه يده إلىأذنه ، ويميل صولجانه إلى أسفل صدره

ومما يشير في هذا الكتاب إلى بعض العقائد قوله: , وقرأت في الآيين: كانت العجم تقول: إذا تحولت السباع والطير الجبلية عن أماكنها ومواضعها ، دلت بذلك على أن المشتى سيشتد ويتفاقم ، وإذا نقلت الجرذان برآ أو شعيراً أو طعاماً إلى رب بيت رزق الزيادة في ماله وولده . . وإذا شبت النار شبوباً كالصخب دل ذلك على فرح شديد ، وإذا شبت شبوباً كالبكاء دل ذلك على حزن ، وأما النار التي تشتعل في أسفل القدور فإنها تدل على أمطار (۱) . .

ولسنا ندرى هل كان ابن قتيبة ينقل هذه النصوص من ترجمة ابن المقفع العربية أو كان ينقلها من غيرها ؟ ومهما يكن من أمر فالذى نعلمه عن ابن قتيبة هذا أنه ربما كان لايتوخى الدقة فى النقل ، كما تبين لنا ذلك من مقابلة النصوص التى اقتبسما من كتاب كليلة ودمنة .

إلى الآن أرى أنى حدثتك عن كتب ابن المقفع جميعها أو قل مررت بك مراً سريعاً على أكثر هـذه الكتب. ولكنى حتى الآن لم أحدثك قبيلا أوكثيراً عن كتاب كليلة ودمنة.

⁽١) تحد هده النصوص ف كتاب عرون الأخبار بالصفحات ٣١٢:١١٢ ٣١

وأنت تعلم أن هذا الكتاب كان وحده مصدراً اشهرة ابن المقفع ، وأنت تعلم أن هذا الكتاب لتى من عناية الناس قديماً وحديثاً مالم يلقه كتاب غيره فى العربية وغير العربية ، وأنت ترى مع هذا وذاك أن الذى أفسده على شبابنا وطلابنا شى، واحد هو أن وزارة المعارف (سابقاً) كانت تفرضه فرضاً على الطلاب ، فيضطر هؤلاء إلى تعاطيه كما يتعاطى الناس الدواء سواء بسواء .

واكن سترى فى الفصل الآتى كيف أن كليلة ودمنة ــ هو وحده الكتاب الذى اشتهر به صاحبه شهرة يوشك ألا يكون لها حد، وهو وحده الكتاب الذى اتبحهت إليه أذهان الباحثين والمفكرين والفلاسفة والنقاد، فكان ولايزال مصدراً لأبحائهم العلبية والأدبية التى لانهابة لها.

ومن الحق علينا هنا أن نسجل ــ بشىء غير قليل من الأسس ــ أن المستشرقين وحدهم هم أصحاب النمضل في بحث هذا الكتاب ، وأنهم وحدهم هم الذين عنوا به عناية خليقة بكل إكبار وإعجاب.

الفص النالث

كليلة ودمنة من آثار ابن المقفع

تمييد

ينظر الناقد الآدبي إلى القصص الحيواني على أنه من أروع فنون الآدب. وقيل إن أول من ابتكر هذا الفن رجل اسمه (إيزوب) Aesop في القرن السادس أو السابع قبل الميلاد . وينظر اليونان إلى هذا الرجل على أنه يوناني . ويرى غيرهم أنه وزير سليمان عليه السلام ويرى آخرون أيضاً أنه لقان الحكيم الذي ذكرته الكتب المقدسة .

وسواء أصح ذلك أم لم يصح فالذى لاشك فيه أن ظهور القصص الحيوانى أمر طبعى كظهور أى فن آخر من فنون الآدب . لايحتاج النقاد والمؤرخون إلى نسبته إلى رجل بعينه ، أو إلى أمة بعينها . فليس القصص الحيوانى فى الحقيقة إلا أداة واحدة من أدوات التغيير الكثيرة . بل ربما كان أدناها جميعا إلى طبيعة الإنسار الفطرى . وهل كان الإنسان فى الاطوار الاولى من أطوار الحياة البشرية أكثر منطفل تجذبه القصة الحيوانية ، ويغريه نصور الحيوان ينطق كا ينطق الإنسان . ويفكر مثلا يفكر ؟

على أننا لم نزل إلىاليوم نصطنع القصة الحيوانية في تعليم الأطفال، كما نصطنعها في محادثة الكبار، إما في أوقات الظلم والبطش، وإما في أوقات الحاجة إلى الإخفاء والتورية والرمز. وما أكثر مايصنع الجماز والتشييه في البيان ، وما أكثر ماتصطنع صيغة المبنى للمجهول في اللغة ، رما أكثر الدواعي التي تدعو الإنسان إلى كلتا الحالتين ؟

وعند النقاد أن القصص الحيواني لون من هذه الألوان البيانية المشتخة .وندع هذا كله إلى الكلام عنأروع ماخلفه لنا الأدب الإنساني من نصص حيواني . ونعني به (قصص كليلة ودمنة) :

يفول ابن خلكان فى كتابه وفيات الأعيان، ويقال إن ابن المقفع مو اننى وضع كتاب كليلة ودمنة . وقيل إنه لم يضعه ، وإنما كان بالفارسية فنقله إلى العربية ، وإن السكلام الذى فى أول هذا الكتاب من كلامه ، (١) .

و من حق الباحث ، أن يزيد على قول أبن خلكان و يمعز. في الشك إلى أبعد من هذا النحد الذي بلغه فيسأل :

أكان ثم كتاب بالمعنى الصحيح يسمى كتاب كليلة ودمنة ترجمة ابن المقفع من اللغة الفهلوية إلى اللغة العربية ؟

أم أن حقيقة هذا السكتاب أيسر من كل ذلك: وهي أنه ربما كانت هناك حكم متفرقة عرفت أو لا بأنها حكم هندية الأصل ، ثم كانت بعد متداولة بين الفرس ، ثم أصبح لابن المقفع علم كبير بهذه الحكم ، ولامر ما قام يومئذ بجمعها في كتاب أطلق عليه هذا الاسم ؟

كلا الأمرين محتمل بدرجة واحدة ، وكل منهما على حدته يخيل إلىك لأول وهلة أنه الصحيح .

⁽١) وفيات الأعبان س ١٠٠

و دُكن عسيت أن تقول: فما ظننا بدبشليم الملك، ويردبا الفيلسوق، وبرزويه المتطب، وبزر جهر الوزير وغيرهم من الآشخاص الذين وردت أسماؤهم في السكتاب؟

والجواب عن ذلك: أنه ربما كانت هذه الشخصيات الن نصادة المخطالية في بحوعها . تشبه من قريب أو بعيد شخصيات الهروب وهوميروس عند اليونان ، أو كيومرت وغيره عند الفرس ، أه بمنترة وأبي زيد الهلالي عند العامة بمصر ، وقد لايستاج في تأليف لتاب كيذا إلى أن يكون هناك ملك ظالم بالفعل ، وإلى جانبه فيلدوف منه مناك ملك ظالم بالفعل ، وإلى جانبه فيلدوف منه مناك مناك المنال الشعبي كل هذه الدين المناق الحيال الشعبي كل هذه الدين المناق الحيال الشعبي كل هذه الدينة على عميمة عني عميمة عني عميمة من حقائق التاريخ .

فلم لانكون هذه القصص التي نراها في كتاب كليسلة ودمنة نرعا من (الفلكلور) الشعبي أو الاسساطير الشعبية التي هي صورة دةيقة لحياة الشعب ؟

ولم لا يكون الشعب الذي أعنيه هنا _ في همذا الفرص _ هو الشعب الفارسيأو هو الشعب الإسلامي لا الهندي ؟ وإذن فلا عبرة هنا يقول بنني Penfy : إن الذي يدلنا على أن هذه القصص هندية الأصل، وهو أنها وضعت على ألسنة البهائم ، والبهائم في همذه القصص تدبر وتفكر ، وتشاء و لاتشاء ، ولاسبيل إلى تعليل ذلك إلا بتصورنا للنظرية الغائلة (بتناسخ الأرواح) ، وهي نظرية بوذية هندية قبل كل شيء .

نعم ـــ لاعبرة هنا بمثل هذا القول ، لأنه ليس ضرورياً ــ قى الو اقع ـــ لسكى يؤ اله، الهنود حكما كهذه على ألسنة البهائم أن يعتمدوا فى ذلك على اعتقادهم بهذه النظرية التى يشرحها (بننى) .

أثرى أن اليونان حين تخيلوا الآلهة اتحدت وتزاوجت ، أو أن المعربين حين العرب حين تصوروا النجوم تآ الهت وتباينت ، أو أن المعربين حين عبدوا الحيوان والسكواكب على أنها كائنات تبطش وتترفق ، أو أن العامة حين أوجسوا خيفة من الفول والعنقاء وتوهموا أنها تغضب وتتوعد ، نقول _ أترى أن هؤلاء جميعاً حين وقع في روعهم ما وقع ، أو حين أبوا إلا أن يتصوروا الحيوان والجاد يريد ولايريد ، ويخيف ولايخيف، يجب لذلك أن يتصوروا نظرية (تناسخ الأرواح) ؟ أظن لا . ثم ألا ترى أن باب (ايلاذ وبلاذ) من أبواب كليلة ودمنة _ وهو الباب الذي أجمع العلماء على أنه هندى الأصل _ ليس فيه ذكر مطلقاً للبهائم الناطقة ، بل إن أشخاصه كلهم أناس أمثاننا ؟ فإذا كان القول بتناسخ الأرواح مؤثراً في قصص كليلة ودمنة ، فكيف يفوته أن يصبغ هذا الباب بالصبغة التي صبغ بها غيره من الأبواب يفوته أن يصبغ هذا الباب بالصبغة التي صبغ بها غيره من الأبواب

عندى إذن أنه ليس هناك ما يمنع من أن تنكون أبو اب كليلة ودمنة ضرباً من ضروب القصص الشعبي . وايسكن هذا الشعب هندياً أر فارسياً أو عربياً أو كما شأت .

ــ فنحن نعرف أن كل جيل من الأجيال يجب أن يكون نيه النفس الشعبية صورة تظهر في مثل الحرافة والأساطير ، وتنسب إلى

نحص رميه ، أو إلى أشخاص مصيين ، و سكون في حقيقة الأمر من عمل الشحب كله بل رعاكان الشعوب الاخرى كدلك في عملها نصيب .

ألم ينشأ عن هذه القصص الشعبيه كلها علم هو , علم الفلكلور ، ؟

ألم يثبت هذا العلم أن لكل أمة قصصها وحيالها الذي لا يمكن أن تحيا
حياة شعورية إلابه ؟ ثم تبعه علم , الفلكلور المقارن ، فكان من عمله
أن يقارن مثلا بين القصص الذي يسب إلى الآمة الإيرانية في عصر من
عصورها والقصص الذي ينسب إلى الآمة الهندية في ذلك العصر نفسه ،
وذلك على النحو الذي سقت لك مثلا منه في الفصون الآولى من فصول
عذا البحث ؟

الواقع أن العلماء ظلوا يتخطور، في أيل داج من الريب والشكوك حول كتاب كليلة و دمنة ، وحول صاحبه معه . فابن المندم يذكر مثلا أن ابن المقفع كان من السار . وأنه قد وضع للمسامرة أمثال هذه الحكايات . وابن خلكان يذهب _ كا رأيت _ في تعريف الكتاب منهب الشك بين أن يكون ابن المقفع واضعاً له ، وبين أن يكون مترجماً فحسب .

والواقع أنى كنت مع الذين يميلون إلى أن تدكون قصص كليلة ودمنة ضرباً من القصص الشعبي الإسلامي لا الهندي . وكنت مع الذين يشكون في أنه وجد قبل ابن المقفع مصنف بهذه الاسم . والكن سرعان مارجعت عن هذا الظن حين كنت أتصل بتلك الأبحاث القيمة التي كتب حول هذا الكتاب ، وقام بها الاساتذة :

ده ساسی ، وشوفان ، و بیکل ، و فالکونر ، و هرتل ، و بننی ، و نولدکه ، و رس ، و جویدی ، و بروکلیان ، وشولتن و کریستنسن ، و درایت ، و غیر هؤلاء .

ونحن نقرأ مثلا فى كتاب الأخبار الطوال: أن كسرى بن هرمز سار إلى بهرام، حتى إذا كان على مقربة منه رأى أن يقدم إليه رجلا من نقاته، ويأمره بالسير حتى يصل إلى عسكره ليتعرف أمره، فيقف على شىء من حيلته، فسار الرجل وأقام فى عسكر بهرام، وتسنى له معرفة ما أراد، وانصرف إلى كسرى، فكان بما أخبره به أن بهرام ، إذا نزل المنزل، دعا بكتاب كليلة ودمنة، فلايزال منكباً عليه طول نهاره، . وهنا اتجه كسرى إلى أخواله قائلا: ماخفت بهرام قط كخو فىمنه الساعة، حين أخبرت بإدمانه النظر فىكتاب كليلة ودمنة، (١)

فإذا صحت هذه القصة ، فإنها تدانا على أن الفرس في عهد كسرى و وبرام كانوا يعرفون كـتاباً باسم كليلة ودمنة .

ومع ذلك فقد ظل الباحثون في شك من هذا الكتاب حتى عثر أحدم _ وهو الاستاذ هرتل Hertel _ وسيأتى ذكر ذلك _ على بعض الاصول الهندية ، وجد أنها كتبت باللغة الهندية القديمة ، وعليها السم , البانشا تترا ، أو , المقالات الخس ، .

ومن ثم لم يعد أحد يشك فى أن بعض هذه القصص هندى الأصل، ولم أن ذلك لا يمنع من أن تكون هذه القصص نفسها تطورت بعد .

⁽١) الأخبار الطوال للدينوري ص ٨٩



أسول كلية ودمنة

" (٣)الترجة التبتية (٣) الترجة الفهلوية ٦٠ • ١م (٤) الترجمة السريانية الأولى، (٥) الترجة أمرية لأس المقفر ٥٠٠م (٦) الترجة اليونانية أسيمون سث ١٠٨٠م (٧) الترجة للانونية القدعة (٨) الترجة الايطالية ٩٨٥١م (٩) الترجة السريانيه الحديثة ق (١٠_١١): ١٠) الترجة الامجليرية لفالسكونر ١٨٨٥م(١١)المرجمة اللاتينية الشعرية ق ١٣٠ (١٣)الترجمة العمرانية لابن العازرق١٣٠ (١٣) العرجمة العبرانية الثانية (١٤) الترجمة اللاتينية (دربكـتربوم) (١٥) الترجمة الايطالية لدونى ٢٥٥٢م(١٦) لترجمة الإبجليزية لنورث ٧٠ ١م (١٧) العرجمة الأسانية الحديثة ٩٩ ٢ م (١٨) ترجة الإيطالية ٨١ ه ١ م (١٩) المرجة الفرنسية ٥ ٥ ١ م (٢٠) الرجة الألمانية ٨٥١ (٢١) انترجة الدينهاركية ١٦١٨ (٢٢) المرجة الهولاندية ١٦٢٢ (٢٣) الترجمة اللاتينية لريمو لد ١٣١٣ (٢٤) الترجة الأسبانية القديمة ١١٢٥ (٢٥) الترجة النركة (هما يون نامة) أول القرن ١٦ (٢٦) الترجمة الفرنسية التي بدأها جالاند وأنمها كاردون ١٧٧٨ (٢٧) الترجة الفارسية (انوار سهيلي) آخر الفرن ١٠ (٢٨) الترجمة الفارسية لنصر الله ١١٢٥ (٢٩) الترجمة الملقية (٣٠) الترحمة الانجلمزية ١٨١٩ (٣١) الترحمة الروسية ١٨٨٩.

ثريد إذن أن نعرف شيئاً عن بعض الأطوار التي خضعت لها تلك القصص الهامة ، وتريد قبل ذلك أن نعرف شيئاً عن أصول هذه القصص، وتريد في أثناء هذا كله أن نعرف _ ما استطعنا _ كل ما كان يضاف إلى هذه القصص شيئاً فشيئاً حتى أصبحت على النحو الذي نراها علمه الآن.

و تريد مع هذا كله أن نوطن أنفسنا على الصبر . فإنا مقبلون على على عد يوشك ألا تـكون له لذة غير اللذة العلمية فحسب :

الأصول الهندية :

مند فتح البريطانيون للناس باب الآدب السنسكريتي أيقنوا أن الكتاب الهندى ، وأنه كتب بعضة الهند القديمة وأعنى بها اللغة السنسكريتية Sanscrit (١) .

والحق أنه إذا كان لابد لهذا الكتاب من أصل، فأن يكون هذا الأصل هندياً أقرب من أن يكون فارسياً ، ولك أن تبحث هذا الكتاب فلن تجد فيه آثار للمجوسية أو لعبادة النار ، ولا آثاراً ولو ضعيفة جداً _ كما يقول , ده ساسى، الحقيدة الفرس في , أهرمان ، و , أهورامزدا ، ولا إشارة ولو طفيفة إلى , الأويستا ، أو لمؤلفها ، ولا ذكرا , لكيومرت ، أو , جمشيد ، أو , رستم ، أو , الصحاك ، أو , لدارا ، وغير هؤلاء من ملوك الفرس وأبطالهم ، ولا ذكرا

⁽١) وهي لمة العلم والأدب في بلاد لهند قديمًا . أو هي اللمسة التي يظهر أن نسبتها إلى البركر يتيه Pracrit كنسبة اللمة العربية عندنا في مصر إلى اللغة العامية .

« النيروز » وغيره من الأعياد الفارسية ، ولا ذكر الصنوف الحيوان الرموزية المذكورة في كتب زرادشتا .

ولكنك واجد على العكس من ذلك بعض الآثار الهندية واضحة في هذا الكتاب، منبئة عن أصله الهندى : ففيه ذكر للدراويش والرهبان، وفيه ذكر لبعض تلك الكلمات التي يلقيها هؤلاء على الثعبان ... وذلك في مثل قصة الحية والضفدع وغيرها من القصص التي تلاتم العقل الهندي والحنق الهندي .

وقصة , الناسك و أبن عرس ، تذكر الباجئين بالنسار المطهرة والحيوان المقدس . وقصة اللبؤة الممتنعة عن أكل اللحم تذكرهم بتلك الفكرة الفلسفية البوذية الأصل ، وإن كانت همذه الفكرة نفسها قد وجدت بعد في مذهب المانوية ، كما ذكرت .

بل إن من العلماء والباحثين من بحثوا كذلك في اشتقاق الكلمات : كليلة ، ودمنة ، وشتربة ، فوصلوا إلى أنها كلمات هندية لا فارسية ، وعرفوا أنها محرفة من الكلمات , دمناكا ، و ,كاراتاكا، و ,شترباكا، في الاصل الهندي (١) .

⁽۱) ودعنى ألحس لك ماقاله البارون ده ساسى فى اشتقاق هذه السكليات . حيث قال مامعناه والأمر يسير فى السكلمتين و دمنة ، و «شتربة» فان الهاء التى فى نهايتهما قد حلت محل السكاف فى الأصل الهندى لهما وهو «دمنك» و «شترباك» و فى نهايتهما قد حلت محل السكاف فى الأصل الهندى ألم في مأخوذ من فكاراتاكا » فى النطق الهربى مأخوذ من فكاراتاكا » فى النطق الهندى ؟

والأمر فى هذه الكلمة الأخيرة يسير أيصا : عمن الباحثين من يرى أنه ليس هناك ما يعنمنا ـ أولا ـ من أن لفظ و كليلة » فى النطق العربي كان أصله و كالالاك » فى النطق البهلوى . ثم انقلبت الكاف» فى آخر هذه السكلمة لملى «دهاء »كما حدث ==

وربما كان أول ماعثر عليه من منا الكتاب ، بعض قعص وجله أنها مفرقة في ثلاثة كتب هندية قدعة وهي :

أولا: كتاب (البائشتانترا) Pantechatantri أو , المقالات المنسب و لعل هذا هو السكتاب الذي عثر عليه الاستاذ هوتل ، وهو بتألف بن مقدمة وخس مقالات . وتسمى كل مقالة منها , تنثرا ، ومعناها : (صندوق المعانى الطيبة) كا غسرها بذلك الاستاذ بروكلان .

وقد عثر في هذه النسخة الهندية القديمة على:

(١) باب الأسد والثور (٢) باب الحامة المطوقة

(٣) باب البوم والغربان (٤) باب القرد والغيلم

(ه) الناسك وابن عروس .

ثانياً : كتاب (المهابهاراتا) Mahabharata وقد عثر فيه على الله المهابهاراتا) باب الملك والطائر فنزة .

(٣) , الأسد وابن آوى .

حد ذلك في «دمنه» و «شتربة» . ومن ثم رأينا كلمة «كلالاه » فالنطقالقارسي تتمول إلى «كليلة » في النطق العربي .

ولسكن الأسل الهندى هو «كار اتاك » وليس «كلاك » . هنا يلاحظ الباحثون أن اللام في اللفظ الساوى غال الما تسكون منقبلة عن راه في الفظ الهندى و فقد وجد في المفطوطات القدعة أنهم يقولون « إيلان » و « إيلان » في « لميران » و «إيرانين» و إذن فليس هناك ما عمم من أن لفظ « كلاك » في البهلوية كان أصله « كلواراك في الهدية .

ولكنا قول في المرة الثالثة إن الأصل الهندي للمنكمة هو «كاراتاك» وليمس «كاراراك». وهنا يذكر الباحثون أن الهنود يكتبون «كاراناكا» بتاء، ولكنهم ينظفونها «كاراراكا» براء .

وَتَلَكَ إِنْنَ جَمِيعِ الأَمْلُوارِ التي خَصْتَ لِمَا كُلَّةً ﴿ كَارَاتًا كُمْ ۚ قُلُ النَّمَاقُ الْهَنْدَى حَيْنَ أُصِيحَتَ ﴿ كَالِيلَةِ ﴾ النطق العربي . ثالثاً : قصص عنوانها , فشنو سارنا , Vischnow Sarna ويفال. أنهم عثروا فيها على :

(١) باب ملك الفيران.

ومن العلماء من قال فوق ذلك إن المصادر السنسكريتية لابد أن تُستوى أيضًا على أبواب :

- (١) إيلانوبلاذ وإيراخت. (٢) اللبؤة والأسوار .
- (٣) السائح والصائغ.
 (٤) ابن الملك ورفقائه (١).

ويقول فالكونر أن الباب الأول من هذه المجموعة _ وهو باب المالذ وبلاذ ، ذكراً بالفعل فى النسخة الموجودة ببر لين من كتاب المقالات الخس ، ويقول أيضا إن هذا الباب نفسه من بين أبواب المكتاب جميعها بجب أن يكون بوذيا قبل كل شيء ، ويقال أيضا إن أبايين الأخيرين من هذه المجموعة الأخيرة شبها كذلك ببعض أبواب المالات اخس ، السابقة الذكر _ ولسكن من الباحثين من يشكون في نسبة الباب الأخير من هذه المجموعة ، وهو ، ابن الملك ورفقائه .

وتلك هى آرا، العلماء فى نسبة الأبواب المذكورة إلى الهند. والعلم بشرخد من ذلك أن هذه الأبواب لم تسكن مجموعة من قبل فى كتاب. وأنها لم تعرف لها مؤلفا واحدا بالذات، وإنما هى عبارة عن قصص معتمرقة نسبها الناس قديما إلى رجل خيالى أو حقيق ـــ هو هنا دبيدباء

⁽١) أَطَرَ مُدَيِّغَةُ العَرَبِيَّةِ التِي قَامَ عَلَمَهُمْ أَدَّهُ سَاسَى فَهِي النَّيْخَةِ التِي تَقَائِلُ بِهَا يَبِيِ الطَّمَاتَ فِي نَعْرِسَ لِهَا فِي هَذَا البِّحْثُ .

الفيلسوف ، وجعلوا الحوار بينه وبين الملك دبشليم بمثابة السلك الذي ينظم هذه القصص ويصل بين بعضها وبعض .

و اكن من الباحثين _ ومن هؤلاء , بننى ، على وجه التمثيل _ من يرى أن هذه الأبواب كلها ربما وجدت فى كتاب واحد ، وأنه ربما كان لهذا الكتاب نفسه مؤلف واحد ، وأن النسخة الأولى من هذا الكتاب قد ضاعت ، فلم يبق منها غير هذه الأشتات :

غیر أنی است أری فی تلك الفصص مثل هذا الرأی الآخیر ــ والدی أمیل إلیه فی أمرها أنها لم تظفر فی بلاد الهند بمزر بجمعها فی كتاب صغیر أو كبیر .

ومهما يكن من أمر هذه القصص ، فيقال إنها نقلت من موطنها الأصلى إلى بلاد الفرس . ويقال إن الذي تولى نقلها فاصل من فضلاء تلك البلاد . ويقال إن هذا الرجل هو الذي جمع أشتاتها وتألف له من ذلك كتاب أذاعه في الناس

فترى من عسى أن يكون هذا الناقل المتصرف؟ الذي استطاع في سهولة أن ينقل القصص الهندية إلى اللغة الفهلوية؟

قيل إن هذا الناقل هو « برزويه » المتطبب . وقيل أبضا إنه « بزرجهر » الوزير .

و اكن هذه مسألة لها شأنها فى تاريخ كليلة ودمنة ، وتلك قضية لها شرحها عند كلامنا عن النسخة الفهلوية ، وهى النسخة التى يصح فى رأى الكثيرين أن تكون كتابا مستقلا . ثم هى النسخة التى نسنينا

ئمن الآن من حيث أنها الأصل الذي يرجح كثيراً أن ابن المقدم قد اعتمد علمه .

الترجمة البلوية :

عندى أن الفرس هم الذين ابتدعوا من المصادو الحندية التي اللفروا بها كتاباً مستثلاً وهو ما نعرفه باسم وكليلة ودعنة م مديد أنهم أضافوا إلى هذه القصص فصولا كاملة ايتم لهم بها تأليص هدا الكتاب نصه .

والكن على صحيح أن الفرس كانوا أسبق الأمم إلى عن المنا المكتاب س الأصول الهندية التي طفروا بها؟ أو أن عنه لا الفرس لم ينقلوا تلك القصص عن الهنود، وإنما غلوها عن أمة أسرى سبقت الفرس إلى هذا النقل؟ وبعبارة أخرى: هل كان باب و بعثة برزويه إلى بلاد الهند، حقيقة تاريخية لا يأتيها الداخل من بين يابها ولا من خلفها؟ أو عذا الباب كله أسطورة فارسية أضافها الفرس إلى هذه المجموعة التصفية . حين رأوا أن بتأ الها لهم من هذه المجموعة كتاب سعوه كلمة ودمنة؟

بطهر أن الذي دعا الباحثين إلى إثارة هذه الشكوك هو أنهم عاروا أخيراً على ترجمة سريانية قديمة لهدا الكتاب يقولون إنها من عمل راهب نصر رياسمه (بود) (١). ويدهب بعضهم إلى أن عذه المترجمة

⁽١) كان رن من أشار إلى العدد هو « عد بدوع » أسقف بصديين . ثم قام لمستشرق ألماني بيكل sikell العلم هذه العلمة ، وأرفقها حرجة لما بالفقة الأنانية ومقدمة كتابها «بنقي» يقارن بها بم خمسختين السريا بة والعربية . ثم المهم « فالكونر » معلم التعقيقات الى أفي بها «بعي» ومقدمته عليرجع إلى كل داك من يشاء ؟

السريانية هي التي أخذت مباشرة عن الهندية ، وأن هـذه الترجمة السريانية ليست مأخوذة عن البهلوية بل لايبعد أن يكون الفرس قد اعتمدوا على الترجمة السريانية ليس غير .

ومن القائلين بهذا الرأى الأستاذ (دينسن رس) (۱) Ross . وهو يذهب فيه إلى أن (برزويه) الذى تزعم القصة أنه صاحب الترجمة ليس غير (بود)، وهو الراهب النصراني الذى وجد أنه صاحب الترجمة السريانية، والذى يرجح أنه ولد في بلاد الهند، وكان اسمه (بودا) Boudda ، فلما انتهى به المقام إلى فارس تسمى باسم برزويه ومعناها الكبير أو الجيل أو المثقف ونحو ذلك.

وعلى ذلك فابن المقفع حين عمد إلى ترجمة هـذه القصص الهندية القديمة لم يكن يملك ــ فيما يرى الاستاذ رس ــ نسخة بهلوية . وإنما كان يملك نسخة سريانية هي التي تنسب إلى « بودا » السابق الذكر .

ويدعم الأستاذ , رس , قوله هذا بآراء منها : أنه ليس في النسخة العربية لابن المقفع ذكر لتلك اللغة التي ترجم عنها . على حين أرب عبد اليسوع , أسقف نصيبين _ الذي كان يعيش في أواخر القرن السابع الهجري _ يقول في الفهرست الذي كتبه : , إن بودا هو صاحب النسخة السريانية ، وهو الذي ترجمها عن الهندية لاعن لغة أخرى . ومنها _ أي من هذه الأدلة التي يسوقها رس _ أنه ليس في

ومنها ــ اى من هده الادلة التى يسوقها رس ــ أنه ليس فى النسخة السريانية القديمة ذكر لبعثة برزويه : فإذا كانت النسخة السريانية مأخوذة عن البهلوية فلماذا تخلو من هذا الباب ؟

⁽۱) انظر كتابه Foreward to the Ocean of Story P. 11

وهذا الرأى الذى ساقه , ثرس , لايخلو عندنا من غرابة وتعسف. ونچن نقول مع الاستاذ إقبال :

إنه وإن لم يذكر ابن المقفع اسم اللغة التي ترجم عنها فقد ثبت أن « باب برزويه ترجمه بزرجمهر بن البختكان ، من عمل ابن المقفع نفسه _ كا سيأتى ذكر ذلك _ وفي ذلك اعتراف ضي من ابن المقفع . بأنه اعتمد عني النسخة البهلوية المنسوبة _ صدقاً أو كذباً _ إلى برزويه . ويزيد ذلك ماذكر ، صاحب الفهرست. وأشار إليه أبو المعالى — صاحب الترجمة التي قدمت الملك بهرام النمارسي _ حيث قال « ولما رأينا أعل فارس قد ترجموا هذا الكتاب من الهندية إلى البهلوية ، أردنا أن يكون الأهل العراق والشام والحجاز أيضاً نصيب منه ، وذلك بترجمته إلى اللغة العربية التي هي لغتهم ، .

وقد عرض إقبال - على طريقة المستشرقين فى أبحائهم - لبعض كلمات بهلوية وجدت بالنسخة السريانية وقال: فإذا كان , بودا ، قد ترجم نسخته من السنسكريتية لا من البهلوية فكيف نعلل إذن وجود هذه السكات البهلوية في النسخة السريانية ؟ (١)

⁽۱) عى لأستاذ و بنق افى مقدمته الى كتبها عن النسخة السريانة بنقل الأله ط البهلوية الأصل ومنها كما يتول الأستاذ إقبال ـ وذلك في مال و النوم والنربان الما كلة و جنداسر ، وهي اسم للعين التي تعرف و بنين القير، في موجودة في النسخة السريانية باسم وماه خالى، وهو لفظ مركب من جزأين. وماه ، عمي قمر و و خالى، يتمنى بيت و لا الجزأين بهلويان. وفي باب الأسد والثور لفظ و سيمرغ ، واسمه و كارودا ، و و البائشة ترا ، أو و المغالات الحمس ، و و سيمر ، في النسخة السريانية وهذ الفظ الأخيرهو بعينه و سيمرغ ، وهي كله وارسية ترجها ابن المقفع بالمنقاء . قال لأستاد إقبال بعد ذلك وقد كتب وبودا، اسمى كليلة ودم ، هكذا =

وعلى ذلك فنحن نميسل إذن إلى وجود نسخة متوسطة بين السنسكريتية المنسوبة إلى بودا ـ ولابدأن تـكون هذه النسخة المتوسطة بينهما هي البهلوية ليس غير.

و نعود إلى السؤال الذى مهدنا به للكلام عن الترجمة البهلوية وهو: من عسى أن يكون هذا الرجل الذى قام بهذا المجهود الأدبى العظيم . وهو نقل هذه القصص من الهندية إلى البهلوية .

يقرلون إن كسرى أنوشروان هو الذى سمع بهذه القصص، وكان هذا الملك محبا للعلم والأدب، فاستشار وزراءه فيمن يبعث به لجلب هذه الآثار الهندية إلى خزانة الفرس. فرقع الاختيار على طبيب فيلسوف اسمه وبرزويه ابن أزهر، فقام بهذه المهمة خير قيام.

وتلك هي الرواية التي نجدها في النسخة العربية لابن المقضع ، والنسخة اليونانية اسيمون سث Simon Seth والفارسية لابي المعالى نصرالله . وفي الأساطير الفارسية (بل كان برزويه من أشرف أطباء الفرس وأكثرهم دراسة للكتب فقرأ في بعضها أرب ببلاد الهند جبالا ، فيها من غرائب العقاقير ما يحيى الموتى ، فما زال ذلك يدور في رأسه ، ويسمو بهمته إلى تطلبه وتحصيله ، حتى أخبر أنوشرو ان بما في نفسه ، واستأذته للنهوض والسعى والظفر ببغيته . فأذن له ، وأعانه على سفرته ، وزوده من الكتابة إلى ملك الهند ما يكون سببا في إنجاحه ، واستقلت به الركاب إلى واسطة الهند ، فلما دخلها وأوصل كتاب أنو شروان به الركاب إلى واسطة الهند ، فلما دخلها وأوصل كتاب أنو شروان عليه ومذان المكلان أفرب إلى الرسم البهاوى والنطق البهاوى

ه کلتاك ودمنك ، و هدال الشكارل افرب من الرسم البهوى و السلى البهود الرسم البهودي
 الرسم السرياني والبطق السرياني .

⁽ م ۱۳ ـ ابن المقفم)

إلى ملكها أكرمه وحكمه في مناه ، وأنهضه لساعته في تطلب العقاقير في مظانياً . فمازال بجد وبجتهد ويتعب ويدأب ، في اجتنائها والتقاطها وتألمفها وتركبها ، حتى كان مثله بعد حين من الدهر _ كما يقول عامة ا بغداد ـ مازلنا في لاشيء حتى فرغنا . واستشعر الكآمة والانخذال لما فاقه من مراده , وضاع منأيامه ، وتصور الخجل من صاحبه . إذا عاد مخفقًا إلى حضرته . فسأل عن أطب الاطباء . وأحكم الحسكماء بأرض الهند فدل على شيخ عالى السن ، فأتاه وتص عليه قصته ، وذكر له مأقرأه في بعض الكتب من حديث رجال الهند . واشتمالها من العقاقير على مايحي الموتى . فقال له يابرزويه حفظت شيئاً ، وغالت عنك أشياء ، أما علت أن ذلك رمز للقدماء! والمراد بالجبال العلماء! وبالعقاقير كلامهما اشافي ! وبالموتى الجهال ! ويعنون أن العلماء به دبون الجهال بحكمهم . فكأنهم يحيون الموتى ، وهذه الحكم محصورة في كتاب مترجم بكليلة ودمنة ، ليس يوجد إلافي خزانة الملك)(١) وهذا كله فى قصة طويلة حول هذا الطبيب المزعوم ، وذكرت في التراجم الأسانسة . واللاتينية ، والعربة ، وترجمة ربموند بزيسيه . Raymond Beziers

بل إن هذه الأسطورة عينها مذكورة بهذا المعنى عينه في قصة الفرس الخالدة . وهي قصة , الشهنامه للفردوسي ، وذلك تحت عنوان

⁽١) انطر أحبار ملوك الهرس ص ٦٢٩ بالطمة الأورونية .

(إرسال برزويه إلى الهند ، لجلب العشب العجيب ، وإحضار برزويه كتاب كايلة ودمنة) (١) .

ومن الغريب أن نجد هذه الأسطورة أبضاً في الترجمة الفارسية لآبي المعالى ، لولا أنها في هذه الترجمة ليست منسوبة ابرزويه .

وعندنا أن الأساطير نفسها يمكن أن تحمل فى ثناياها شيئاً من الحق، أو أن هذا الحق نفسه يظهر من ورائها ظهوراً لايحتمل الشك . فإذا دلت هذه الأساطير كلها على شيء ، فهى تدلنا أولا على أن الترجمة الهلوية أخذت عن المصادر الهندية نفسها بدون واسطة .

فا الذى يمنع من أن يكون رجل من الفرس قد ذهب لبعض شأنه في بلادكالهند ، وسمع فيها سمع بأمر هذه القصص ، فتحركت فيه الرغبة انتقاما إلى بلاده عند عودته ؟ .

وإذا كان الأمركذلك . والراجح عندى كذلك فما الأبواب التي قيل أن الفرس أضافوها إلى القصص الهندية حتى تألف لهم منها ومما أضافوه إليها كتاب ؟

لعل أُول هذه الأبواب التي أضيفت هو , باب بعثة برزويه إلى بلاد الهند ، وهو الباب الذي يصح أن يكون بمثابة المقدمة .

ولقد فام الاستاذ نولدكه بعد ذلك بتحقيق أثبت فيه أن الباب

⁽۱) انظر کتاب اشاهشاه اخز، الثانی ـ س ۱۰۵ و ۱۰۵ طبعة دار الکنب انصریة ـ الدکتور عبد نوهاب عرام .

آلتاسع عشر من طبعة ده ساسى ــ وهو باب , ملك الجرذان ، لابد أن يكون كذلك من إضافة الفرس . ولهذا الباب وجود في النسخة السريانية الفديمة ، والنسخة اليونانية المنسوبة إلى سك Seth ، والنسخة الإيطالية المأخوذة عن هذه الاخيرة . ثم لا يكاد يوجد في غير هذه النسخ (۱) .

ويستدل (نولدكه) على فارسية هذا الباب الذى ذكرناه بأدلة منها:
أنك لا تكاد ترى علماً من الأعلام المذكورة فى هذا الباب يكون نطقه هندياً ، وذلك عدا الإسمين اللذين تصدر بهما الأبواب جميعها وهما : ديشليم الملك ، وبيدبا الفيلسوف ، ومنها أن عبارة ، أرض البراهمة ، التي نرى لها ذكراً فى هذا الباب. لا يمكن أن تدكون واردة فى فصل كتب بأرض الهند . وإنما يجب أن يدكون هذا الفصل مكتوباً فى بلد آخر غيرها .

ومن هذه الآدلة أيضاً _ عبارتان تشير الأولى منهما إلى جريمة من الجرائم _ هى جريمة انتحار بدافع شعورى _ يقول نولدكه _ إنه يتفق كثيراً والدين الزرادشتى ، ولا يمكن أن يكون هذا الشعور الذى دفع إلى الجريمة هندياً بحال ما . وتشير العبارة الثانية إلى خرافة قريبة الشبه جداً بأخرى ذكرها البيروني في كتاب من كتبه (١٢) .

وإذن فباب « بعثة برزويه ، أولا ، وباب ملك الجرذان ثانيا هما الإضافتان اللتان رجح الباحثون أنهما من عمل الفرس .

⁽١) فااكونر ص ٣٤ .

⁽۲) فاأكرنر س ۳۸ .

ولقد قال كذلك بعض المستشرقين إن , باب برزويه ، ترجمة برجمهر بن البختكان ، ينبغى أن يكون من زيادات النسخة البهلوية التى اعتمد عليها ابن المقفع .

والكنى لا أميل إلى هذا الرأى ، وإنما آخذ هنا _ برأى المؤرخ الإسلاى , أبى ديحان البيرونى , _ وهو الرأى الذى سأعرض له عند الدكلام على الترجمة العربية .

وستعلم منذ الآن أن الكتاب رحل من بلده إلى بلاد أخرى ، وكان من وراء رحلانه أن أضيفت إليه أبواب لم يعرفها ، ثم كان من وراء ذلك أن تطور الكتاب نفسه تطورات لم يكن له بد منها .

وبهذا كله تمت للكتاب رحلة عالمية كبرى ، طاف فيها بالامم التى تلون لها ، ومر فى أثنائها بالشعوب التى أبت إلا أن يكون مطابقاً لمزاجها . ووقف فيها الكتاب مرة على أبواب البصرة ، وتلقاه فى هذه المدينة . عبد الله بن المقفع ، فألبسه ثوبا يوشك أن يكون جديدا ثم أظهره للناس ا

الترجمة العربية :

يقول البارون ده ساسى فى بحث طريف له فى هذه الترجمة:

. وربما كان من العسير علينا أن نقول : إلى أى حد استطاع
ابن المقفع أن يتحلل من النسخة البلوية أو يبعد عنها؟
بل ربما أن أحداً لا يجد من السهل عله يمصى أو جيه أن الخلاف

العديدة بين النسخ المـأخوذة من هذه الترجمة العربية نفسها . وهو نوع من الخلاف أخشى أن يميل مع الباحث إلى الاعتقاد بأنه قد كانت هناك تراجم عربية عديدة للكتاب ، لا نسخ متعددة فقط من هذه الترجمة العربية التى عنى بها ابن المقفع ، .

وقد أجاب البارون , ده ساسى ، عن الشطر الآخير من سؤاله المتقدم ، فوضح لنا كيف أن الفروق عظيمة بين التراجم المتعددة ، التي قيل إنها أخذت مباشرة من الترجمة العربية لابن المقفع ، وضرب لذلك مثلا باثنتين فقط من هذه التراجم وهما : الترجمة اليونانية التي أتمها , سيمون ست ، حوالى سنة ، ١٠٨٠م ، والترجمة الفارسية التي أتمها , أبو المعالى نصر الله ، حوالى سنة ، ١١٢٠م .

أما الترجمة الأولى فهى ــ وإن لم تسلم من التغيير والمسخ ــ فإنها قريبة الشبه بالترجمة العربية من حيث البساطة واليسر الملائمين لكاتب إسلاى متقدم كابن المقفع .

وأما الترجمة الفارسية فعلى العكس من ذلك _ يظهر فيها التصرف البعيد ، كما يظهر فيها أثر التغيير الذى لابد خضعت له الترجمة العربية في مدى ثلاثة قرون ، وهي المدة التي مضت بين هذه الترجمة الفارسية، وبين الترجمة العربية التي سبقتها .

وأما عن الشطر الأول من السؤال الذي عرضه , ده ساسي ، وهو : إلى أي حد استطاع ابن المقفع أن يتحلل من النسخة البهلوية التي وصل إليها ، فأنا أزعم أن الإجابة عنه لم تعد عسيرة إلى الحسد الذي تخيله .

فلقد أثبت ابن المقفع فى ترجمة العربية أنه كان لا يتقيد كثيراً بالنسخة البهلوية التى اتصل بها ، كما أثبت أيضاً أنه كان يرمى من وراء كتابه إلى أغراض كثيرة رمز إلى بعضها : فنها أنه أراد أن يخاطب فيه عرباً سذجاً يظهرهم على آثار أسلافه من الفرس . ومنها أنه أراد أن يوجه الكلام فيه إلى خليفة داهية كان لبطشه وطغيانه لا يستطيع أحد أن يلفته إلى أخطائه ومعايبه . ومنها أنه أراد أن يشكك المسلمين فى دينهم الذى كان وحده مدعاة لفخرهم على غيرهم من الامم .

فكيف كان يتسنى لابن المقفع إذن درك هذه الأغراض جميعها ، إن هو قيد نفسه بالنسخة البهلوية التي اتصل بها ؟

وكيف كان يغيب عن فطنة هذا الرجل هنا أن ترجمة دقيقة لهذه القصص لا يمكن أن يحس وجدان الناس فى أيامه ، وأن ترجمة محرفة لها يمكن أن تترك أثرها واضحاً فى وجدان المسلمين إذ ذاك ؟

الواقع أن ابن المقفع كان لابد له أن يتصرف كثيراً في النسخة البهلوية القديمة . وذهب بعض الباحثين إلى أنه كان يحذف الجميلة أو الفقرة بتمامها من النص البهلوى . وذهبوا إلى أنه كان يضيف الفصل السكامل إذا احتاج الامر . والأمر قد احتاج فعلا إلى أن يضيف ابن المقفع إلى ألترجمة البهلوية هذه الابواب:

- (١) الباب الأول في مقدمة الكتاب لعلى بن الشاه الفارسي .
- (٢) , الثالث في عرض الكتاب ترجمة عبد الله بن المقفع .
 - (٣) . السادس ـــ وهو باب الفحص عن أمر دمنة .

- (٤) الباب السادس عشر ـــ وهو باب الناسك والضيف .
 - (ه) , العشرون ــ وهو باب البطة ومالك الحزين .
- (٦) , الحادى والعشرون ــ وهو باب الحمـــامة والثعلب ومالك الحزين .

وأستطيع أن أزيد على هذه الأبواب الستة باباً سابعاً أميــل إلى أنه كذلك من إضافة ابن المقفع كما سيأتى ذكر ذلك بعد _ وهو: (٧) باب برزه يه المتطيب ترجمة بزرجمهر .

فسلينا أن نعيمه النظر إلى تلك الفصول السبعة ، لنرى أيها يصح حقيقة أن ينسب إلى ابن المقفع ، وأيها لاينبغى أن نقول إنه من عمله و بإضافته؟

فأما , بأب مقدمة الكتاب لعلى بن الشاء الفارسي , فأكبر الظن أن كثيرين بعد ابن المقفع تناولوا أسلوبه ـ كا تناولوا أسلوب الكتاب كله ـ بالتهذيب والتعديل .

أقول ذلك حتى لايضلنا ما نراه في هذه المقدمة أحياناً من السجع ، وما نراه فيه أحياناً أخرى من الإطالة التي لاتتفق وأسلوب ابن المقفع والباب نفسه كا ترى عبارة عن مقدمة نسب فيها الكلام إلى شخص يقال له بهنود بن سحوان ، كان يعرف باسم ، على بن الشاه الفارسي ، والحديث فيها يدور حول ملك ظالم هو دبشليم الملك ، يعظه فيلسوف ، عاقل هو يبدبا (۱) وذلك على نحو يذكرنا بأسطورة ذكرت عن الإسكندر الاكبر في بعض كتب التاريخ هي ، أن الإسكندر كان جباراً

⁽١) أو « بيل باى ، كما فى النسخة الفرنسية . ومعناه « قدم الفيل » .

معجبا ، وكان عتا فى بدء أمره عتوا شديداً واستكبر . وكان بأرض الروم رجل من بقايا الصالحين فى ذلك العصر ، حكيم فيلسوف يسمى أرسططاليس . فلما بلغه عتو الاسكندر وفظاظته وسوء سيرته ، أقبل من أقاصى أرض الروم حتى انتهى إلى مدينة الإسكندرية . فمثل قائماً بين يديه غير هائب له نقال : أيها الجبار العاتى . ألا تخاف ربك أولا تعتبر بالجبارة الذين كانوا قبلك . . . ، وذلك فى مرعظة طويلة غضب بسبها الاسكندر غضبا شديداً ، وهم بقائلها فأودعه السجن ، غضب بسبها الاسكندر واجع نفسه ، وتدبركلامه ، فبعث إليه على خلاء . وعلم أن ماقال هو الحق فقال لذلك العبد : فأنا أساك أن تلزمنى وعلم أن ماقال هو الحق فقال لذلك العبد : فأنا أساك أن تلزمنى . لاقتبس من علمك ، وأستضىء بنور معرفتك . الخ ، (۱) .

ولست أدرى أكان فى ذهن ابن المقفع مثل هذه الأسساطير، فأانف أسطورته هذه على مثالها ؟ أم أنه أثر بأسطورته هـذه فيما أتى بعده من الاساطير، فجاءت هذه على مثال ماكتب ابن المقفع ؟

وكتب التاريخ كلها أو أكثرها ، تذكر وقائع الاسكندر بالهند . ونذكر منها وقعة قتل فيها الاسكندر ملكا هنديا باسم , فور ، و وتذكر قصص الاسكندر مع حكم من حكاء الهند اسمه , كند ، . أما دبشلم الملك ، وأما بيديا الفيلسوف . فليس لهما وجود في كتب التاريخ ولا موضع للشك في أنهما شخصان خياليان ، هما من خلق المؤلف أو المؤلفين لهذه القصص الهندية القسديمة ، شأنهما في ذلك شأن

⁽١) الأخبار الطوال للدينوري س ٣١ .

« بهنود بن سحوان ، الذي لاشك أيضاً أنه من خلق ابن المقفع وحده
 ف النسخة العربية (١) ,

وأما « الباب الثالث وهو عرض الكتاب ـــ ترجمة ابن المقفع » فنسبته صريحة إلى هذا الرجل .

وهنا لا ينبغى أن تضلنا كلمة ، ترجمة ، فنظن أن السكاتب إنماترجم هذا الفصل ولم يؤلفه ، فالظاهر أنهم كانوا يعنون بكلمة الترجمة أحيانا ، الوضع والتأليف ، . يدلنا على ذلك قولهم : باب برزويه المتطبب ـ ترجمة بررجمهر بن البختكان ، و فكيف يصح أن يكونهذا الباب ترجمة أو نقلا منسوبا إلى ذلك الوزير ، وذلك الوزير نفسه فيما تزعم القصة ـ هو الذي أمره ملك الفرس بتأليفه هذا الباب فألفه ؟ وأما ، باب الفحص عن أمر دمنة ، نقد فرغ ، بنفى ، من إثبات وأمه لا يمكن أن يكون إلا من إضافة رجل إسلامي كابن المقفع ـ أواد با أن يلائم بين أغراضه المختلفة ، كما أراد بها أن يخاطب العقل العربي في ذلك الوقت ، وهو العقل الذي عرف ابن المقفع جيداً أنه كان في ذلك الوقت ، وهو العقل الذي عرف ابن المقفع جيداً أنه كان

متأثراً بمبادى. الإسلام . ومما يثبت ذلك أن باب , الأسد والثور » في النسخة السريانية القديمة ليس في نهايته شيء يشير إلى محاكمة دمنة ،

⁽۱) وعجب ألا تجد « لبهنود بن سحران » ولا لقصته ذكراً في الترجة الفارسية النصر الله ، ولا في اليونانية لسيمون ست ، ولا في العبرية المنسوبة إلى روبين جويل الحول انظر الشجرة ، و بذهب ده ساسي _ و يوافقه على ذلك نولدكه إلى أنه إذا لم يكن المد « بهسود » من وضع أبن المقفع ، هانه قد يكون « أبا القادم على بن الشاه المناهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست : إنه من نسل الشاه بن ميكال المتوفى عام ٢٠٠ نهجرة .

أو شيء يشير إلى عقوبته على سعيه بالفساد ، وأن باب, الأسدوالثور، أيضاً وجد فى نسخة , الباتشنترا ، أنه إنما ينتهى بما يدل على أن الأسد لم يفكر فى أمر , شتربة ، بل إنه أفسح الطربق , لدمنة ، دون الثور واستوزره .

وأما , باب الناسك والضيف ، ، وهو باب صغير ويسير ، فيظهر أيضاً أنه إضافة إسلامية خالصة ، ألا ترى أن الشخص القصصى فيه وهو الناسك يعرف العبرانية ، وأن ضيفه لا يعرف هذه اللغة ؟ ثم ألا ترى أن الناسك في هذا الباب يقدم لضيفه تمراً ، فيعجب الضيف به ويرغب إلى مضيفه أن يأخذ منه شيئاً ليغرسه في بلاده عندعودته ؟ وهذا الباب نفسه _ فوق ذلك _ لا وجود له في النسخة السريانية القديمة ، وهي النسخة التي يرجح الباحثون ، أنها مأخوذة عن المصادر الهندية عينها ا

وأما البابان العشرون والحادى والعشرون، وهما دباب البطة ومالك الحزين، و دباب الحامة والثعلب ومالك الحزين، فهما بابان يسيران من تلك الأبواب التي لم يجد الكاتب نفسه مشقة في إضافتهما إلى الكتاب، ولم يجد الباحثون بعد مشقة في الوصول إلى أنهما من إضافة هذا الرجل وحده كذلك ا

وهنا ينبغى أن ننبه إلى أن الباب الأول منهما لا وجود له إلا فى نسخة عربية و احدة ، هى وحدها النسخة التى عشر عليها ده ساسى ، وأما النسخ العربية الاخرى فحالية من ذكر هذا الباب .

ودع عنك كل هــذه الابواب ، وانظر معى في باب و برزويه

المتطبب ترجمة بزرجمهر ، : ويقول الأستاذ فالكونر : , ونحن نشك كثيراً فى نصيب الوزير بزرجمر من كتابة هذا الفصل ، وربما كان نصيب الوزير فيه لايزيد على أنه أمضاه ، وقصد بذلك تشريف هذا الطبيب الذي كتب الفصل من أجله ، وحجة الاستاذ فى ذلك أن هذا الفصل يشتمل على كثير من حياة برزويه الخاصة ، وربما لم يكن للوزير علم بذه الحياة ، .

ولكنى أذهب إلى أبعد مما ذهبا إليه ، فأزعم لك أن هذا الفصل كله ليس من عمل الوزير ولا من عمل الطبيب ، ولكنه أثر من قلم الكاتب الإسلامى الذى ترجم هذه القصص الهنسدية الفارسية إلى اللسان العربي .

غير أن الأستاذ نولدكه يذهب في بحث قيم كتبه عن هذا الباب (١) مذهباً وسطاً فيقول :

أما مقدمة برزويه فلابد أنها موجودة فى النسخة البهلوية التى وقعت لابن المقفع . . . و فى هذه المقدمة من الدلائل ما يبرهن على أن مؤلفها هو المتطبب ، و إلا فما الذى حمل ابن المقفع مثلا على أرب

⁽۱) وعنوان هذا البحث Burzoe Einleinting Zu dem buche Kalıla وعنوان هذا البحث we Dimna

يظهر انا برزويه على هيئة شخص درس الطب دراسة عميقة . أليست هذه المبادى التى ينقلها المترجم الإسلامى عن برزويه ، هى بعينها تقريبا مبادى الطب الهندى ؟ وربحاكان ابن المقفع نفسه لا يعرف منها إلا شيئاً بسيطاً ، بل ربحاكان ابن المقفع يدرك أنه قدلاتعود عليه فائدة من عرض هذه المبادى ، في هذا الباب ، .

ثم يقول نولدكه بعد ذلك , ولكن يجب أن نلاحظ في الوقت عينه أن ابن المقفع لم يكن مترجماً دقيقاً في جميع الاحوال ، وإنما كان محرواً فسب . . وإذن فلا يبعد مطلقاً أن تسكون في هذا الباب أشياء قليلة لا تتصل بالطبيب الفادسي ، وإنما تتصل مباشرة بالكاتب الإسلامي. وهذه الاشياء هي ما يدور من هذا الباب نفسه حول الشبه الدينية التي كان ابن المقفع يثيرها بين حين وآخر ، .

ومعنى ذلك أن ما كان من هذا الباب مختصاً بالطب فهو من عمل برزويه ، وأن ما كان منه مختصاً بالشكوك الدينية فهو من عمل ابن المقفع ، وذلك بأن الشكوك الدينية لا يصح أن يعبر عنها , طبيب كان يتصل بالبلاط الملكى فى فارس ، وكان يهمه كثيراً أن تكون العقيدة الرسمية للملكة هى العقيدة الصحيحة على الدوام . وإنما هذه الشكوك الدينية أثر من آثار هذا العقل الشكاك وهو عقل ابن المقفع بنوع خاص (۱) . .

⁽۱) يرجع الأستاذنولدكه إن الفقرات التي كتبها ابن المقفع في هذا القصل حول طبيعة الأديان لماءا أتته من انظر و هذه الأسطورة التي لا نجد لها ذكراً إلا في شهامة الفردوسي، وخلاصتها:

أنه كان في الهند ملك اسمه « كايد، Kaid رأى ميا يرى النام: كأن أربعة من =

ولكنا نقول الاستاذ نولدكه _ إن السكلام في المسائل الدينية والفلسفية يستأثر بالجزء الأكبر من هذا الباب ، على حين أن السكلام في مسائل الطب لا يشغل منه إلا صفحات قليلة . فإذا كان الطبيب في رأى البحاثة نولدكه _ لم يكتب كل هذه العبارات المتعلقة بالشكوك الدينية ، وإذا كان الطبيب في رأيه _ لم يكتب كل هذه الفقرات التي تبحث في أمور فلسفية ، فأى شيء بق الطبيب فكتبه في هذا الباب ؟ ومادام برزويه طبيباً كاشاء خيال ابن المقفع أن يتصوره كذاك _ في الذي كان يمنع هذا السكاتب من أن يتحدث قليلا عن أفكار برزويه في المناب ونا يتحدث قليلا عن أفكار برزويه

الرجال يتدون بينهم قطعة لطيفة من نعيش، كل إلى الجهة التي هو فيها ؛ وذاك دون أن يقصد الجميع إلى الضرر مهذه القطعة بفد أصبح دعا بحكيم مرحكاء الهند السمه مهران Mahran فقال لهني تعبير هذه الرؤيا. ﴿ عَمْ أَنَّ القطعة مِنَ القَاشِ هِي الدين الساوى وأن هؤلاء الاربعة الذين بشدونها بينهم قد أتوا لحفظها ، وهم يمثلون ديانات أدبع ، فواحدة منها هي ديانة المجوسية والثانية هي ديانة موسى وهي الديانة المجوسية والثانية هي ديانة موسى وهي الديانة المجوسية والثانية هي وأحد منها. والثالثة ديانة الديانة اليونان الله ويقصد بها المسيحية) وأما الديانة الرابعة فتلك قلوب الأمراء بالانصاف والعدالة (ويقصد بها المسيحية) وأما الديانة الرابعة فتلك العقيدة الثانية الى يعتقها العرب والتي نرى أن لكل مجتهد نصيبا من الأجر، وهؤلاء الأربعة قد أتوا لحفظ الدين الساوى عيم ول كل منهم أن يجمل الدين إلى حانبه ومن

قانا: ولانشك في أن هذه الأسطورة منكن معروفة عندملوك الفوس الأقدمين، حتى في عهد التسامح الديني في تاريخهم ونحن لا نعجب من أن يعرف الفردوسي في القرن الرابع الهجري هذه الأسطورة أنسب. ومنأن يكنبها في قصته الشاهنامه على هذا النحو ولانما أنجب كيف وصلت هذه السطورة من قبل إلى ابن المقفع نفسه؟ وأين ظفر بها ؟ وهل من الضروري له. لكي بكب هذه الفقرات المتعلقة بالأديان في باب برزويه ، أن يكون له علم بهذه الأسطورة ؟

الطبية فيخيل إلى القارىء أن هذه الآفكار نفسها هندية أو فارسية ؟ ثم يصل من ذاك إلى السكلام الذى يعنيه . وهو إثارة الشكوك الدينية بهذا الاسلوب العجيب ؟

وعلى ذاك فلا يبعد أن يكون هذا الباب كله من وضع ابن المقفع وحده . يقول و الديروني :

. . . والمهند فنون من العلم أخر كثيرة . وكتب لاتكاد تحصى . ولكنى لم أحط بها علماً ، وبودى أن كنت أتمكن من ترجمة , بنج تنتش وهو المعروف عندنا بكتاب كايلة ودمنه . فإنه تردد بين الفارسية والهندية ، ثم العربية والفارسية ، على ألسنة قوم لايؤمن تفييرهم إياه . كعب الله بن المقضع فى زيادته باب برزويه فيه . قاصداً تشكيك ضعينى العقد فى الدين . وكسرهم المدعوة إلى مذهب المانية ، وإذا كان متهماً فيما زاد ، لم يخل من مثله فيما نقل (١) .

والذى أحرص على أن ألفت إليه النظر لنمرة الثانية ، هو أنه لاينغى انا أن تتصور أن هذه الأبواب التي ترجم ابن المقفع بعضها . وأدف بعضها . هي بعينها من حيث ألفاظها وأسلوبها الأبواب التي تقرؤها في النسخ العربية التي بين أبدينا الآن .

فلابد ـ كما يقول الاستاذ (نيكلسون): أن نعمل حساباً لإهمال النسخ وإضافات الشراح، وأن نقدر تطاول العهد ومرور الزمن. ونعرف أن كتابة ابن المقفع في هذه الأبراب، كما في غيرها من الآدر الادبية التي حفها، ينبغي أن تكون أوجز عبارة، وأقل مؤونة

⁽١١) 'نظر كتاب « تحقيق ماللهند من مقولة مقولة و لمقل أو مرزولة س ٧٦

من تلك العبارات التي تقرأها الآن في النسخ العربية المستحدثة . (١) .

من هذا كله نعرف إلى أى حد كان ابن المقفع واسم التصرف في النسخة البهوية لكتاب كليلة ودمنة . وبهذا كله نلتمس العذر لمن ظنوا أن الكتاب كان من تأليف ابن المقفع لا ترجمته . ولهذا كله نرى أن الإجابة عن الشيطر الأول من سؤال ده سياسي لم تكن كما قلت به عيرة و لامستعصية .

و يحدر بى قبل أن أترك الكلام عن الترجمة العربية لابن المقفع أن أشير هنا إلى أمرين: أولهما تلك المقتبسات التى أخذها عن هذه الترجمة ابن قتيبة فى كتابه عيون الأخيار ، فالحلاف عظيم بين هذه الترجمة وبين المقتبسات ، والحلاف عظيم أيضاً بين هذه الترجمة وبين النسخ المسأخوذة منها بالذات . والحلاف عظيم كذلك بين النسخ العربية المكثيرة الماخوذة من هذه الترجمة العربية عينها . وإذا كان الأمر كذلك فن العسير علينا أن نظفر بنسخة عربية نستطيع أن نقول مطمئنين ، إنها النسخة التي صدرت عن ابن المقفع نفسه ا

وأما ثانى الأمرين اللذين أشير إليهما _ فهو ما قاله صاحب كشف الظنون: من أن هناك ترجمة عربية أخرى لكتاب كليدلة ودمنة ، وأنه قام بهذه الترجمة رجل اسمه (عبدالله بن هلال الأهوازى) وأنه قدمها إلى (يحيي بن خالد البرمكي) عام ١٦٥ للهجرة _ أعنى فى خلافة المهدى.

غير أن المستشرق ده ساسي يرتاب كثيراً في وجود هذه الترجمة

A Literary of the Arabs P. 346 أنظر كناب ببكلسون (١)

وعندى أنه ليس نمه ما يمنع من وجودها ، رغاية الأمر أن مثل هذه الشرجمة بلدت لتموت ، فهى لاتستطيع أن تحيا بحانب رجمة ابن المتقع . وايمت العلماء عشروا على هذه الترجمة المنسوبة للأهرازي _ إن صح أن يكون لها وجود فعلى _ وإذن لوض أساس جديد ابدى الترجمة المعربية التي تنسب إلى ابن المقفع وحده .

* *

التراجم السريانية :

والباحثون بعرفون ترجمتين سريانيتين اكتتاب كايلة ردينه .

(انظر الشجرة)

إحداهما قديمة ظهرت قبل النسخة العربية بماتي عام تقريبا ، ولكنها نقدت بعد ظهررها ، فلم يستطع أحد أن يستولدها نسخة غيرها . والثانية حديثة قيل إن الذي كشفها هو المستشرق (دايت) أستاذ الآداب العربية بجامعة كبردج ، وقام بطبعها بعد ذلك .

ا فأما النسخة القدعة فأول من أشار إليها كا ذكرنا هو (عبداليسوم) أسقف نصيبين . ثم كان من المستشرقين بعد من ظفروا بهذه النسخة في مدينة (مردين) ثم طبعت هذه النسخة القديمة ، ومعها ترجة ألما نية عظيمة ، ومقدمة قيمة كتبها الاستاذ , بنفي ، وعارض فيها بين الترجمتين العربية والسريانية ، ووصل من ذلك إلى نتائج لها خطرها . والابواب التي و جدت في هذه النسخة السريانية القديمة عشرة هي والابواب التي و جدت في هذه النسخة السريانية القديمة عشرة هي :

- (٣) باب القرد والغيلم.
 (٤) باب القط والجرد.
 (٦) باب القط والجرد.
 - (٧) باب الملك والطائر . (٨) باب الأسه وابن آوى
 - (٩) باب ابيلاد . (١٠) ياب ملك الفيران .

ولا يعنينا من المقدمة التي كتبها , بنني ، إلا قوله : إن الترجمة السريانية لا يمكن أن تكون وايدة العربية . وآبة ذلك أن هذه النسخة السريانية لا تشتمل على الأبواب الأربعة الأولى من النسخ العربية ، وأن بتلك النسخة السريانية أساء سنسكريتية لم يرد لها ذكر بنصها فى النسخ العربية . فالسائل والجيب في هذه النسخ الاخيرة هما , دبشليم الملك ، و , بيدبا الفيلسوف ، والسائل والجيب في النسخة السريانية القديمة هما , زداشتر ، Padachtar و دبيشام، Bisham وهذا والاسمان قريبان من الاسمين السنسكريتين وهما , يوذيشتيرا ، Bisham وابن آوى مدر في هذه النسخة السريانية القديمة بما يأتى :

وزعموا أنه فى بلاد الترك ، وفى مكان يدعى را يوكان Rapukan عاش ملك قبل أنه اقترف آثاماً كثيرة ، تقمصت روحه بسبها بعد موته فى جسم ثعلب ، ثم تذكرت روحه وهى فى جسم الثعاب تلك الآثام التى ارتكبها صاحبها فندمت على ما فرط منها فى حياته الاولى ، و آلت ألا تؤذى حيواناً ، ثم برت بوعدها ، فلم تطعم اللحم بعسد ذلك قط . .

وهذه العبارة كما هي ، وفي نفس هذا الموضع واردة في حكتاب والمها بهاراتا ، على حين أنها في النسخ العربية مخالفة لذلك كل المخالفة . وأما الله عنه السريانية الحديثة في ال إنها أخذت عن النسخة العربية لابن الذاح . وقد وجد الباحثون أنهما تتفقان في أكثر الابواب .

و الأستاذ نولدكه بحث قيم حول النسخة السريانية الحديثة ، أمكنه فيه آن يضع أيدينا إلى سهولة على كثير من الالفاظ السريانية التي نقلت من العربية ، والتي دل بها المترجم السرياني على أنه لم يستطع أحياناً أن يفهم اللفظ العربى ، فكان ينقله بلفظه نقلا لا تصرف فيه (١) .

ومهما يكن من أمر هذه النسخة السريانية الآخيرة فإن لها ... من سوء ترجمتها وكثرة أخطائها ... قيمة عظيمة فى نظر العلماء ، فهى التي تعطينا صورة دقيقة من الترجمة العربية التي نسبت إلى ابن المقفع ، تلك الترجمة التي استخرج من بعض نسخها البادون ده ساسى طبعته العربية المشهورة ، وهى الطبعة التي كانت أساساً عندنا بلميع العلبعات المصرية وغيرها من الطبعات الآخرى في أكثر بلاد الشرق .

* * *

⁽١) ومثال ذلك لفظ والعقاء » ، وافظ و المطوقة » ، وها مكتوبان في اانسيغة السريانية بهذا النطق عينه و لكن ثر حرروف سريانية ليس غير . ومثال ذلك الفظ و عداوة الجوهر ، فإن المترجم يترجم كلة الجوهرهنا يمنى الحجر النفيس وهي تدل على الأصل أو الطبيعة ولاحظ الأستاذ نولدكة أيضا أن المترجم السرياني كان يقرآ كلمة و حجر » بفتح الحاه والحجم على أنها وحجر » بضم الحاء وسكون الجعيم ، وأنه فرة كلمة ه الدبن » يمنى الاستدانة وحكذا .

التراجم الآخرى :

د لتن كانت البوذية صاحبة الفضل الآول في أقاصيص بيدبا ، فقد كان للاسلام وحده الفضل في وصول هذه القصص إلى أوروبا . إذ بينا غابت النسخة السريانية القديمة فترة من الزمان ، فلم يكن لهب عقب من بعدها ، إذا بالنسخة العربية قد ترجمت في أثناء ذلك إلى أكثر من خس لغات هامة هي : السريانية واليونانية والعبرية والاسبانية (۱) هكذا يقول فالكونر في تعليقه على أهمية النسخة العربية واعتبارها أما لجيع التراجم التي عرفها العالم بعد ذلك . فلقد ضاعت الترجمة السريانية القديمة التي عرفها العالم بعد ذلك . فلقد ضاعت الترجمة والترجمة الترجمة الترجمة الترجمة الترجمة الترجمة الترجمة الترجمة الترجمة البلوية التي اعتمد عليها ابن المقفع ، واختفت كذلك الترجمة البلوية التي اعتمد عليها ابن المقفع ، فأ قبلوا على نقلها ، فلم يحد الناس أمامهم غير ترجمة ابن المقفع هذه ، فأ قبلوا على نقلها ، واستولدوها نسخا كثيرة لا نحتاج إلى إحصائها ، بل نحيل القارىء إلى واستولدوها نسخا كثيرة لا نحتاج إلى إحصائها ، بل نحيل القارىء إلى واستولدوها نسخا كثيرة لا نحتاج إلى إحصائها ، بل نحيل القارىء إلى واستولدوها نسخا كثيرة لا نحتاج إلى إحصائها ، بل نحيل القارىء إلى الرسم الذى يوضح له أسهاء هذه التراجم أو النسخ (۱) .

فهناك الترجمة الأسبانية التى قدمت إلى الفنسو الحسكيم (١٢٥٧ -١٢٨٣) م ، والتى كان ينتطر أن تسكون أما للتراجم الأوربية كلها ، وذلك لتوسط أسبانيا بين الشرق والغرب . و ولسكن أوروبا لم تعرف هذه القصص إلا عن طريق ترجمة لاتينية عنوانها (مرشد الحياة

⁽١) انظر فالكونر س ١٤ .

⁽٢) أنظر الشجرة .

الإنسانية) نقلها فى القرن الثامن نفسه يهودى اعتنق المسيحية واسمه : جون أوف كابوا John of Capua (١).

وهناك الترجمة الانجليزيه التي نشرها توماس نورث Thomas North عام ١٥٧٠ بعنوان « الفلسفة الخلقية لدوني » .

وهناك الترجمة الفرنسية التي ظهرت عام ١٦٤٤ بعنوان , خرافات بلباى، Fables de Pilbay ، وهي المأخوذة عن أخرى فارسية اسمها (أنوار سهبل , . ويقول صديقنا الاستاذ , جب ، إن لهذه الترجمة الفرنسية أحمية خاصة , لانها كانت أول انصال لاوروبا الغربية بالاحب الفارسي ، ولانها كانت أحد المصادر التي استتي منها لافونتين قصصه المشهورة ، (٢) .

أما التراجم الفارسية الحديثة ، فنها ما هو خليق بأن يسمى تأليفاً ولا يسمى ترجمة ، ومن هذه التراجم حقيقة ما عبث بها أصابها عبثاً بعدت به الشقة بينها وبين الترجمة العربية والنسخ المأخوذة عن هذه الترجمة . ويظهر أن هؤلاء لم يكتفوا بذلك حتى استبدلوا باسم وكليلة دمنة ، أسهاء أخرى مخالفة : فسهاها أحدهم ، وهو الكاشني باسم وأنوار سهيلي ، وسهاها آخر ، وهو أبو مفضل باسم وعيار دانش ، أو ، معيار العلم ، وأبتى قليل منهم على اسمها القديم ، وغم أنهم قاموا في الوقت نفسه بتغيير جوهرى في أكثر القصص .

⁽١) انظر (نراث الاسلام) ، فصل الأدب تأ ايف الأستاذ جب، وترجمة المؤلف ص ١٨٦ .

⁽٢) تراث الاسلام س ١٨٧ .

ويطول بنا القول إن عن أردنا أن تتسع هذه القصص الهندية القديمة في رحلتها إلى أقطار الشرق والنوب، ويطول علينا المه ين إن نحن رغبنا في أن نقف معها حيث وقفت في كل قطر على حدة س هذه الاقطار . فحسبنا إذن أن نعرف أن كتاب، هذه القصص الهندية الفارسية التديمة . أو كتاب كليلة ودمنه . قد لق من مناية الناس ما يلقه كتاب غيره في أي زمان ومكان . وحسبنا إذن أن نعرف أن عالما فرنسياهو , فكتور شومان , قد أحصى التراجيم التي ترجمت إليا تلك القصص فإذا هي لا تقل عن ثلاثين ترجمة (١) . حسمنا كل ذلك لنعرف أن النساس كانوا ولا يزالون عيلون كثيراً إلى متاهاتها ، ويغذون أذهانهم بحكتها . حتى عدت ويفيدون كثيراً من دوايتها ، ويغذون أذهانهم بحكتها . حتى عدت مذه القصص ميراث العالم أجمع ، لا يختص بها بلد دون آخر من بلاد الله ١

نظم كليلة ودمنه

Les Ouvrages Arabes par V. Chauvin 2ième partie P. 79.(١) وهو المدر الذي نقلاً عنه التراجم الموسعة بالشجرة .

سيرة أنوشروان ، وسيرة أردشير ، وكتاب السندباد وكتاب هزدك ، وكتاب بلوهر وبوذاسف . ونظم ابان كذلك كتاب كليلة ودمنة ، وقيل إنه استغرق في نظمه ثلاثة أشهر كاملة ، ثم قدمه بعد تمامه أربعة عشر ألف ييت ، هدية إلى عالد البرمكي ، فأعطاء خالد عثر ة آلاف ديناد

وإن من كان دنى النفس يرضىمن الأرفع بالآخس كثل الكلب الشقى البائس يفرح بالعظم العتيق اليائس وأن أمل الفضل لا يرضيم شيء إذا ما كان لا يغنيهم وعلى الجلة فقد كان نظم إبان فيا يظهر سهلا منسجا مطاوعاً لناظمه كل المطاوعة .

وفى دكشف الظنون ، نظم ينسب إلى دسهل بن نوبخت ، قيل إنه قدمه كذلك ليحيى بن خالد البرمكى . ولكننا لم نعثر على شىء من هذا النظم .

وهناك النظم الذى نسب إلى « ابن الهبارية » وهو الشريف أبو يعلى محمد بن محمد بن صالح بد حمزه ـ ينتهى نسبه إلى عبد الله ابن عباس ، . وكان شاعراً بحيداً حسن المقاصد ، لكنه كان خبيث اللسان ، كثير الوقوع في الناس ، لا يكاد يسلم أحد من اسانه ، .

وابن الهبارية هذا ، هو الذي نظم كذلك كتاب والصادح والباغم. نظمه على أسلوب كليلةودمنة ، وربما كان من أظهر صفات هذا الشاعر خفة روحه ، ونطأفة ذوقه ، و تن به على النظم ، حق لقد قيل إنه نظم كلية ودمنة في عشرة أيام فقدا. ا

وقه وحل إلينا هذا النظم كاملا أو كالكامل . وليس بينه وبين كَتَابِ، كَثْمِيلة وهمَّه نفسه علاه ، إلا في ترتيب الأبواب , وإلا في خلو لَمْنَهُم مِنْ مَثْلُ الرِّجَلِ احْمَائِفَ مِر. الذَّنْبِ ، وهو أول الأمثال في باب الأون والثور، وخلوه من باب الحام ومالك الحرين والثعلب، ، ومن بعض فقرات في سائر الأبواب الاخرى . (١) .

ويذكر ابن الهبارية في مقدمة هذا النظم الذي سماء , تتائج الفطئة في تظم كليلة ودمنة ، أنه أهداه إلى أ. عد ابن موسى في يوم النيروز ، ويظهر أن ان الهبارية رفق في نظمه توغيقاً أحسن به ، وفخرمن أجله في مقدمة النظم على ﴿ أَبَانَ مِ . و من هذا النظم قول ابن الهبارية :

والفاضل الكامل مثل الأسد يسمو على القدر البعيد الأمد والمُكلب يرضى نفسه بكسره والفيل لايرجو الغلام كسرة ١

واأسال مقصود لدى الشام كالكلب إذ يقنع بالعظام

ومن النين نظموا كايلة ودمنة من العرب ، عمد أو أحمد الجلال ... و يقول الآديب الذي نشر كتاب , نتائج الفطنة , أنه رأى كذلك نسخة من نظم الجلال بمكتبة الآباء اليسوعيين في بيروت . ويقول إنه لايعرف من هو الجلال ، ولا في أي زمان عاش ؟

ويذكر البادون ده ساسي أيضاً أنه وجمد لكتاب كليلة ودمنة

⁽١) اخلر القدمة التي كتبها ناشر كناب « خائج القطنة ف نظم كليلة ودمنة..

ظلما باسم و در اللكم في أمثال الهند والعجم ، يشتعل على تسعة آلاف بهت من الشد مدور وعرف أن ناظمه هو عبد النعم بن حسن (^) . ويقول مد النعم ، ولا السبب ويقول مد المنعم ، ولا السبب الذي من أجله عن الكتاب ؟

وكم وجد من المسلمين من نظموا كليلة ودمنة بالعربية ، فكذلك * وجد من الفرس من نظموه بالفارسية ، ومن يدري العلم وجد مزيغير هؤلاء بميماً من نظموه بغير هذه اللغات ؟

وهكذا اشتهر أمركايلة ودمنة ، ثم هكذاكان الخلف يرث عن السلف حرصاً على الكتاب وتقديراً وإجلالا لصاحبه .

⁽١) ويقال إن هذا النظم موجود الأن بالمكتبة الملكية بفينا ـ وأن أحد المستشرقين قد اختصه ببحث قم .

الغصش لمالابع

مصرع ابن المقفع

نقرأ فى كتب التاريخ أنه قد خرج على الخليفة المنصور عمه عبد الله أبن على ، وكان عبد الله منذ بداية الدولة العباسية واليـاً على الشــام . بل إن عبد الله هو صاحب القضل الاكر في سحق القوات الآخيرة اللامويين . ولهذا ولاسباب أخرى كان عبد الله يرى أنه أحق بالخلافة من ابن أخيه الذي كان مناه بها كا كان مناه بها من قبــــله السفاح ، ولَـكُن خيب المنصور ظن عمه . فغضب لذلك عمه وثار في وجهه فأراد المنصور أن يقتله بأن مسلم _ أو يقتل أبا مسلم بعمه _ لأن أبو مسلم لقتال عبد الله وهزمه بحيلة هي أنه تظاهر بأنه منصرف إلى الشام وأن أمير المؤمنين قد ولاه عليها _ فجازت هذه الحيلة على جند عبد الله وقالوا لقائدهم ينبغى لنا أن نرجع للدفاع عن أبناتنا وتركوا بذلك مكانهم فاحتل أبو مسلم هذا المكان ووقعت الواقعة ودارت الدائرة على عبد الله الذي فرالي أخيه سليان وهو إذ ذاك بالبصرة مع أخيه عيسي بن على وآوى الشقيقان أخاهما وخافا عليه وثبة ابن أخيهما ، ووثبته شديدة لايؤمن جانبها ، فطفقا يكاتبان المنصور في أن يؤمنهما على عمه عبد الله ، وأنفذ سلمان من ناحيته كاتبه عمر بن

آبي حليمة في ذلك الأمر إلى الخليفة ، ورضى الخليفة أن يعطيهم الامان ثم أنفذ إليهم سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب وأمره أن يضيق عليهم حتى يشخصوا بعبد الله بن على إلى حضرته . وكان ابن المقفع في ذلك الوقت يكتب اعيسى بن على ، ربقال إن عيسى أمره بكتابة الأمان لعبد الله . ويقال أيضاً إن ابن المقفع كتب الامان وبالنم في احتراسه من كل تأويل يقع عليه فيه ، وأسرف في توكيد الامان . في احتراسه من كل تأويل يقع عليه فيه ، وأسرف في توكيد الامان . فل يتهيأ لابي جعفر المنصور إيقاع حيلةفيه لفرط احتياط ابن المقفع وقيل إن الذي شق على أبي جعفر أن ابن المقفع فال على لسانه في نسخة الامان:

وإن أنا نلت عبد الله بن على أو أحداً مما أقدمه معه بصغير من المكروه أو كبير ، أو أوصلت إلى أحد منهم ضرراً سرا أو اللانية على الوجوه والاسباب كلما تصريحاً أو كتابة أو بحيلة من الحيل ، فأنا ننى من محمد بن على بن عبد الله ، ومولود لغير رشدة ، وقد حل لجميع أمة محمد خلعى وحربي والبراءة منى ، ولا بيعة لى في رقاب المسلمين ولا عهد ولا ذمة ، وقد وجب عليهم الخروج من طاعتى ، وإعانة من ناوأني من جميع الخلق ولا موالاة ييني وبين أحد من المسلمين ، وهو متبرى من الحول والقوه ، ومدع إن كان ، إنه كافر بحميع الأديان ولي ربه على غير دين ولا شريعة ، محرم المأكل والملبس على الوجوه والأسباب كلها . وكتبت بخطى ولا نية لى سواه ولا يقبل الله مني الإ

⁽١) كتاب الوزراء والكتاب للجمهيارى نعت عنوان أيام المنصور .

ولكتاب الآمان نسخ كثيرة أشد من هذه النسخة في اللهجة مو العلك ترى معى أن الكتاب فيه إسراف وفيه إسفاف . وأن هذا وذاك لا يتفق وعزة الحلفاء وكرامة الحلفاء وخاصة من كان من هؤلاء جباراً شديد البطش كالمنصور . وأنا أفهم أن أعسام الحليفة كانوا يعرفون جيداً غدر ابن أخيهم ، ويحسبون حساباً عظيا اشره وميله إلى القتل ، لا تأخذه فيه رحمة ولا يعرف فيه قربى . وأنا أفهم أن يتشدد أعمام الحليفة في الآمان ولكن لا إلى هذا الحد الذي يثير من النفوس حفائظها ويجرح عزتها وينال من كرامتها ويسلبها ميلها إلى الحير وإيثارها العطف ورغبتها في نسيان الإساءة ا

ربما استقر فى أذهان المؤرخين آن (الآمان) وحده كان عسلة قتل ابن المقفع . واذلك بالغوا فى وصفه وأسر فوا فى حكايته ، وتزيدوا فى القول ، واستسخوا من الآمان أشد النسخ إمعانا فى المبالغة . وعولوا على أكثرها تهويلا فى تصوير الخطورة التى تنسب إلى هذا الكتاب نفسه قصص وروايات أزعم أن أحداً من أدبائنا المعاصرين لو قرأها فى كتاب الجهشيارى وغيره من الكتب لاستطاع أن يقسدم بها إلى المسرح العربي قصة ممثيلية رائعة !

مهما يكن من الأمر فقد قيل إن أبا جعفر المنصور قرأكتاب الآمان فامتلات نفسه غيظاً وسأل عمن كتبه فقيل له ابن المقفع كاتب عيسى بن على . فقال أبو جعفر , فما أحد يكفينيه ؟ , وكان سفيان ابن معاوية بن يزيد يضطغن على ابن المقفع أشياء كثيرة :

فن هذه الأشياء ما أشرنا إليه من قصه المسيح الحويلدي الذي إ قیل إن ابن المقفع كان يكتب له قبل بجیء سفیان بن معاویة و هــو الذي أوغر صدره على ابن المقفع حين أخذ هذا جانب المسيح ضده . ومنها إن ابن المقفع كان يسأل سفيان عن الشيء بعد الشيء فإذا أجاب قال له (أخطأت !) وضحك منه ، فلماكش ذلك على سفيان غضب واشته غيظه منسمه، وقال له ابن المقفع يوما , يا ابن المغتله والله ما اكتفت أمك برجال أهل العراق جي تعديهم إلى أهل الشام 1 . . ومنها أنه كان لسفيان أنف كبير ، فكان إذا دخل عليه ابن المقفع قال : السلام عليكما : يعنى بذلك سفيان وأنفة . وقال يوما لسفيان : مَا تَقُولُ في شخص مات وخلف زوجا وزوجة أراد بذلك أن يسخر منه على مسمع من الناس ومرأى ، وقال سفيان يوما : ما ندمت على سكوت قط ، وكان ابن المقفع جالساً فقال : الحرس زين ال فكيف تندم علمه ؟ , ومن هذه الآشياء وأشباهها يقولون أنه قد اشتد عليه حنق سفيان وحقده ، فأخمر في نفسه أن يعمل على قتله إذا أمكنه من ذلك فرصة .

وسرعان ما حانت له تلك الفرصة التي كان ينتظرها فقد كانت حادثة الآمان. ثم ماكاد يقول المنصور: وفما أحد يكفيه، وكانسفيان حاضراً حتى أجابه إلى ذلك وظفر منه بإذن فى قتل ابن المقفع. ثم طفق يفكر فى أبشع الطرق الفتك بهذا الغريم والنكاية به والنشنى منه ومن مخريته اللاذعة ا

منا أترك للجهشيارى يحدثنا قليلا عن هذه المأساة الرائعة التي قتل

نيها صاحبنا فيقول: « إنه في ذات يرم قال عيسي بن على لابن <u>ا</u>لمقفع سر إلى مغيان نقل له كيت وكيت , فقال له : وجه معى إبراهيم بن - نتبلة بن مخرمة السكندي فأبي لا آمن سفيان . فقال : كلا انطلق إليه و لا تخف فإنه لم يكن ايعرض اك وهو بعلم مكانك مني . فقال ابن المقفع عليه ، فإني لم آنه منذ قدمنا ، وأخاف أن يظن بي موجدة وعداوة فمضيا ﴿ الله فَ الله وان وجاء عمر بن جميل فجاس إليهما . فخرج غلام لسفيان فنظر إليهم ثم رجع ثم عاد فسار عمر بن جميل وقال له :يقول لله الأمير: ادخل الديوان فاجلس فيه ، فإذا انتصف النهار فر بي . فقام فدخل الديوان وجاء الاذن لإبراهيم بن جبلة فدخل ثم خرج ، فأذن لابن المقفع ، فلما دخل عدل به إلى مقصورة أخرى فيها رجلان أمراهم الجنباء . نقال إبراهيم اسفيان ائذن لابن المقفع . فدخل الآذن وخرج وقال قد الصرف ١٠٠ ثم قال سفيان لإبراهيم يخني عليه الامر ويضله . لاشك أنه (أى ابن المقفع) أعظم كبراً من أن يقيم وقد أَذْنَت لَكَ قَبْلُهُ ، ومَا أَشُكُ فَي أَنْهُ وَلَا غَضِبُ ، ثُمْ قَامَ سَفَيَانَ وقَالَ لإبراءيم لا تبرح مكانك . ودخل المقصورة التي فيها ابن المقفع فقال له حين رآه ، لقد وقعت والله ! فقال ابن المقفع : أنشدك الله أيهـا الامير . فقال : أمى مفتلة كما ذكرت إن لم أقتلك قتلة لم يقتل بها أحد قط ا وأمر بتنور فأسجر ثم أمر بابن المقفع فقطع منه عضو ثم ألق في التنور وابن المقفع ينظر حتى أتى على بميع جسده . ثم أطبق عليه التتور وقال : والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنــار الدنيا قبل نار الآخرة (١)

وفرغ سفيان من قتله على هذه الصورة البشعة المتوحشة ، ثم عاد إلى إبراهيم بن جبلة فأخذ يحدثه ساعة حتى انصرف : وهو بالباب إذ لقيه غلام ابن المقفع فقال : ما فعل مولاى ! فقال إبراهيم : أما رأيته ؟ قال : لا فقد دخل بعدك . قال : ما رأيته ! ثم قصد إبراهيم الرجوع إلى سفيان لولا أنه منع من ذلك . فشي وإلى جانبه غلام ابن المقفع يصيح بأعلى صوته ! قتل سفيان مولاى ! وظل على تلك الحال حتى دخل ومعه إبراهيم بن جبلة على عيسى بن على فأنميا إليه الخبر ، فاضطرب عيسى بن على واهتم لهذا الحادث الجلل . وذلك في قصة طويله مسرفة في الطول يمكنك أن ترجع إليها في كتاب الجهشيارى المذكور فأنا لا أستطيع أن أسرد القصة كلها لا أدع منها شيئا ما .

فالقصة نفسها لا تعنى الباحث ولكنها تعنى المؤلف القصصى . وأنا إذن لا أكترث لموضوعها ولا أحققه ، ولكن أعبأ بما يمكن أن نصل إليه بطريقها من النتائج وأحفل بما تدلنا عليه القصة تفسها من دلالات :

ومن هذه النتائج التي نصل إليها أن ابن المقفع كان يعتزم جانب المعارضة الحفية ضد الحليفة المنصور . . . وليس شك فى أن صاحبنا. كان يائسا من أن يكون كاتبا فى دبوان الحلافة . وأنه كان يكره رجال

⁽۱)كتاب الوزراء والكتاب س ۱۱۹ ·

عده الثلاثة الجديدة . يمانعهم ويحتملهم فكان ينتهز كل فرصة للتعريض بهم والتشهير بأعمالهم ليسخر منهم ويضحك منهم المذب ... ومن الحميل _ وهذا ما أرجعه ترجيحاً يوشك أن يكرن منسسدى كاليقين ... أنه كان يُتوقع نجاح عبد الله بن على عم المنصور ، يهمِّر. مُعَمَّه بِظَفَّى هَذَا الرَّجِلُّ بَا لِخَلَاقَةً . ﴿ لَعَلَّ إِذَا مَا تُمُّ لَهُ الظَّهْرِ بِهَا أَنْ بِدَلَّهُ [أير أخواه عيسى وسلمان وبشيرا عليه بأن يتناط ابن المتف و إبرز الد. وابن المقفع في ذلك يتأثر صديقه عبد الحميد بن يحيي الكاتب ، وينضم يكتب لمروان قبل أن يحظى بالخلافة 1 فلما ظفر بها مروان إير الذ محرص على عبد الحبيد ، رأنا أزعم أن ابن المقفع كان ينرقع أن ينال من أعمام المنصور ما ناله عبد الحميد من ذلك الحليفة الأمرى . من أجل ذلك التزم حانب عيسى وسليان وعبدالله يناضل دونهم ويدفع عن حقوقهم ويتول في نفسه : إن كان ولابد من أن تصير الحلاة. إلى العاسيين فيرلى أن تصير إلى أحد أعمام المنصور من أن تصل إلى المنصور نفسه .

ومن الأمير التى تدلنا عليها قصة (الأمان) أن المنصور كان رجلا ميكيافلي السياسة . والحق أن حياة هذا الحيليفة و ونخص الخانب الحق من هذه الحياة ــ تلىل دلالة واضحة على نزعته ، و توضيح للمؤرخين بحلاء كيف أصبحت الحلافة على أيدى العباسيين ملكا يستهان فيه بواجبات الدين والقرابه والاخلاق مصا . ولا ينظر فيه إلا للمطامع المادية والاهواء السياسية ليس غير ، ومهما يكن من أمر

قصة الأمان فالذي لا يحتمل شكا ولا يعرزنا إلى إثبات هو أن أعمام المنصورة واحتاطوا كثيراً في أمر عبد الله سواء أكان ذلك الاحتياط كلاميا بطريق المفاوضة أم كان كتابيا بطريق الأمان . وعلى رغم هذه الحيطة العظيمة والتوق الشديد فإن الجهشياري يعود فيحدثنا كذلك أن المنصور دفع بعمه هذا إلى رجل ـ كان المنصور نفسه يبغضه أشد البغض واسمه عيسى بن موسى ـ وأمزه سراً أن يقتله .

فدعا عيسى بن موسى بكاتبه يونس بن فدوة ، وقال له إن المنصور أمرنى سرآ أن أقتل عمه عبد الله . فتال له يونس : أنشدك الله ألا تفعل فإنه يريد أن يقتلك ، ويقتله ، لانه أمرك بتتله سرآ ويجحدك إياه في العلانية (١) فعمل عيسى بنصيحة كاتبه ولم يقتل عبدالله بن على وأما أبر جعفر فإنه دس إلى عمومته من أخبرهم بأن عيسى قتل أخاهم عبد الله . فأسرعوا إليه ودعا المنصور بعيسى على الفور ، فطالبوه بأخيهم وكادوا يقتلونه به ظلما لولا أنه أوقف الخليفة على الأمر وأعلمه بأخيهم وكادوا يقتلونه به ظلما لولا أنه أوقف الخليفة على الأمر وأعلمه وظهرت خيانته ا .

وفى تاريخ ابن الآثير : أنه لما عزل المنصور عمه سليان عن البصرة اختفى عنسده أخوه عبد الله خرفاً من الخليفة . . فبلغ ذلك المنصور فأرسل سليان وعيسى في إشخاص عبد الله وأعطاهما الآمان له فخرج سليان وعيسى بعبد الله حتى قدم المنصور . فأذن لسليان وعيسى فدخلا عليه وسألاه الإذن لعبد الله ، فأجابهما في ذلك وكان

⁽١) كتاب الوزراء والكماب س ١٤٦.

قد مياً له مكاناً فى قصره ـــ ونهض المنصور وقال لسليان وعيسى خذا عبد الله معكما ـــ فلما خرجا لم يجداه . وأخذ عبد الله بن على. وسجن ثم قتل فى السجن ا ، (١) .

ومن الغريب أن الشبه عظم بين هذه الرواية الآخيرة في قتل عبد الله بن وبين الرواية التي سافها إلينا الجهشياري في قتل ابن المقضع والحق أن هذه المؤامرات التي كثرت في أيام المنصور من شأنها آن تبعث على الدهشة وأن تثير خيال العامة والخاصة وأن تمكن هؤلاء وأوائك من خلق القصص الكثيرة والروايات المعقدة _ ومن يدري لعل المؤرجين أخذوا بتلك القصص رائروايات _ ومن بينها قصة لحل المؤرجين أخذوا بتلك القصص رائروايات _ ومن الأخذ بها أن هـ ذا الأمان التي نحن بصددها الآن _ وحملهم على الآخذ بها أن هـ ذا الكتاب نفسه وهو كتاب الأمان ربما كان السبب المباشر لقتل. ابن المقفع .

والواقع أنه كانت هناك أسباب كثيرة لقتل ابن المقفع ـ لا يبعد أن يكون هذا أن يكون هذا الكتاب الأمان واحداً منها _ ولكنى أستبعد أن يكون هذا الكتاب هو ما تذرع به المنصور فى قتل الرجل .

فعندى أن المنصور لم يتذرع بكتاب الأمان فى قتل الرجل و لكنه حين أراد قتله إنما تذرع بسبب واحد قبل كل شيء هو الزندقة أو هو شهرة ابن المقفع بهذه الصفة ، وأنا أرجح أنه كان للزندقة فى ذلك الموقت معنى فوق المعنى الذى نفهمه الآن منها . أرجح أنه كان لها مسنى الخروج على السلطة القائمة معا ، فر بما كان.

⁽١) تاريخ ابن الأثير حوادث سنة ١٣ .

لها معنى (الحيانة العظم) وهي الكلمة التي كان يقتل بسبها فالعصور الوسطى كل من كان يتهم بها ، مهما كانت قرابته عظيمة من الملك ، ومهما كان نسوذه قوياً في البلاط . نعم كان للزندقة معنى الحروج على الحكومة ، وكان الزنادقة في نظر الحكومة مصدر شر عظيم لها. وكان الخافاء العباسيون براقبون حركة الزندقة مراقبة شديدة لا تعرف اللين وكانوا يأتوز أفعالا قريبة الشبه بما كانت تفعله حكومة الرومان قديما في عهد قسطنطين وغيره من الأباطرة الرومانيين . حين كان هؤلا ينفون الهراطقة من المدن ، وكانوا يحرقون كتبهم ويحرمون على الناس معاملتهم ولا يقبلون منهم أن يتطوعوا في الجيش .

قد تقول: وإذا كان ابن المقفع مشهورا بالزندقة التي كانت تحمل كل هذا المعنى فلباذا يقتله المنصور غدرا وبطريق المزامرة؟ وكان يكفى أن يتذرع بهذه التهمة الكبرى فيقتله جهراً وبعلم من الناس جميعا وأقول: أننى أرجح أن المنصور إنما قتل صاحبنا بصورة أدنى إلى الصراحة وأننى من أجسل ذلك أرى فى قصة الأمان أسطورة أو كالاسطورة . ولا أفهمها إلا بأيسر بما فهمها الناس . ولا أصدق منها كل ما أضافه الناس ، وغاية القول عندى أن المنصور فكر فى التخلص من أعمامه ومن الذين يلوذون بأعمامه ، فتحقق له ذلك فى عمه عبدالله من أعمامه ومن الذين يلوذون بأعمامه ، فتحقق له ذلك فى عمه عبدالله ابن المقفع .

و إذن فالوندقة _ كانت من أسباب قتل الرجل _ بل أزعم أنها كانت السبب الذي تذرع به المنصور في قتله . ولا تقل إني حريص

على أن أثبت الك زندقة ابن المقفع . وأنى لذلك أرى قتله شاهدا على هذه الزندقة ، فلقد كان يكنى الخليفة أن يذكر عنده رجل بالزندقة حتى يعمد إلى قتله ولو لم يكن زنديقا فى حقيقته . وابن المقفع رجل فارسى يسخر من العرب ، وهو فى الوقت نفسه لا ينسى أن يديع فى الناس شيئاً من أخبار أجداده من الفرس وديانتهم _ كاسترى بعد وهو لهذه الاسباب كلهاكان رجلا محداً كثير الاعداء ، ولابد لحولاء جميعا أن يكونوا وشوا به ، وأن تكون التهمة التى يلصقونها به أولا هى تهمة الزندقه .

ولعل من الأسباب التي قتلت الرجل _ رسالة كتبها توشك أن تكون برنامج ثورة موجهة إلى المنصور وهي وسالة الصحافة ، وسيأتي بعد تفصيلها . ويقول أستاذنا طه حسين (١) إنها وحدها السبب في قتل ابن المقفع ، وفي هذه الرسالة نجد تشريعا جديدا من عمل الكاتب يقترحه على الخليفة ليعمل به في أمور شتى كان أهمها أمر القضاء الذي كثرت فيه الأقوال وأصبحت بسببه الدماء مباحة مرة وكان من حقها أن تجدر وقد كان من حقها أن تهدر إلى غير ذلك ما سنعرفه من المقترحات الخطيرة التي كانت حقاً مثابة ثورة عظيمة قام بها الكاتب ضد النظم القائمة ووجه فيها الكلام إلى هذا الخليفة الطاغية .

وربما كان من الاسباب التي قتلت الرجل كتاب , كليله ودمنه ,

⁽١) وذلك في محاضراته التي جمعت بعد كتابه (من حديث الشعر والنشر) المرأ من هذا الكتاب س ٧٠ وما بعدها .

معدكان ضحايا المنصوركثيرون جداً قتلهم الخليفة بالظنة وتذرع فى قتلهم بتهمة الزندقة . ولا يبعد مطلقاً أن يكور إبن المقفع شآعراً بموقفه من الحليفة ، محدثًا نفسه بأن اليوم الذي يفكر فيه الحليفة في القضاء عليه قريب ، فتخيل نفسه واقفاً من هذا الخليفة موتف بيدبا من دبشلیم کملك . ومن يدوى امل ابن المقفع لم يحد طريقة يصلح بها من اعرجاج الخليفة ويتشنى لنفسه بها _ إلا أن ينقل إلى الناس كتاب كليلة ودمنة وهو يرجر أن يقرأه الخليفة فيعدل عن غيه وأن يقرأه غيره فيتسلى بلهوه ، وأكبر الظن أن هذا هو الغرض الرابع الذي لم يصرح به فى مقدمة كتابه (فأول) هذه الأغراض الاربعة ثما قصه فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ليسارع إلى قراءته أهــــل المزل (وثانيها) إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ليكون أنساً لقلوب الملوك ، ويكون حرصهم عليه أشد للتزُّمة في تلك الصور (وثالثها) أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ولا يبطل فيخلق على مرور الآيام لينتفع بذلك المســـور والناسك أبدآ (ورابعها) وهو الاقمى وذلك مخصوص بالفيلسوف خاصة 1 وهنا سكت ابن المقفع عن بيسان هذا الفرض الآخير الذي وصفه بأنه الاتصى والذى كان لا يشك فى أن المنصور سيفهمه ولا يغيب عن نطنته .

 داكان يقابل به ابن المقفع من الإكرام والإعظام عند بعض الأمراء وماكان يعامل به من الحسني عند بعضهم الآخر .

و تستطيع نحن أن نوجز هذا كله فتقول إن الذي قتل ابد القفع هو أنه لم يكن شخصاً غير ابن المقفع ؟ ولا تعجب من ذلك ، فالرجل كان في حقيقه عدواً للعرب والعصدية العزبية ، مخاصاً للفرس والسبية الفارسية ، فكان لابد له من أن يكون في موقف عدائي للحكومة القائمة مادام رؤساؤها من الخلفاء الذين يحتفظون بشيء من الهوى المحرب أو ينتسبون إلى أجداد من العرب ، والعرب في رأى هذا الكاتب قوم لا يستحقون هذا السلطان . وليسوا أهلاكالفرس لهذه العظمة و المجد وسترى لذلك عند كلامنا على أخلاق الرجل أنه كان شديد السخرية من العرب والتنقص لهم ، وأنه يعتبر لذلك رأساً من رءوس الشعوبية أو أصلا من أصول هذه الحركة التي كان من أغراضها النيل من العرب والانهادة بالفرس فحرس .

لا نستطيع أن نقول إذن أن سبباً واحداً فقط من تلك الأسباب كلها أدى إلى قتله لأنها اشتركت كلها فى ذلك . وغاية القول أن السبب الظاهر فى قتله ربما كان قصة الأمان . ولا ينفى ذلك أن الخليفة حين عمد إلى قتله إنما تذرع بتهمة الزندقة .

ولكن متى كان قتل ابن المقفع ؟ لا نستطيع أن نجيب عن هذا ، فيقال إن ذلك وقع بين العام الثانى والأربعين بعد المائة والعام الخامس والأربعين بعد المائة للهجرة . ففي ذلك خلاف بين أصحاب الروايات ، ومهما يكن من شيء فابن المقدع كان رجلا نشيطا بعيد الصوت قد

أوشك أن يختلط بخيال الناس جيعاً في عصره و بعد عصره حتى انقسم الناس فيه فرقاً وطوائف: طائفة تعجب به وتؤلف الاساطير حوله، وأخرى تذمه وتحقد عليه، وعلى رأس هذه الطائفة الاخيرة يكون المتعصبون من رجال الدين الذين يرون أنه قد نال من شعورهم مرة بإلحاده وزندقتـــه، وأخرى بتشريعه وقوانينه، كا سيظهر ذلك في رساله الصحابة، التي أشرنا إليها إن شاء الله.

أما نحن فنعتقد فيه الخير والشر ونرى فيه رجلا مثقفاً مستنيراً واسع العتمل ، يصدر فى كل أعماله عن فكرة أو مبدأ . ولهذه الاخلاق التي يمتاز بها ابن المقفع علة وضحناها فى الفصل الذى تعرضنا فيه لأخلاقه .

عَلَّمُ مِنْكُمْ مُنْكُمْ مُن فى الآثر الأدىي لابن المقفع

مضى العصر الأسرى ، ومضت معه الثقافة العربية الخالصة ، وكانت هذه الثقافة إذ ذاك مزاجاً من القرآن والحديث ، ومن النحو واللغة ، ومن الشعر و الانساب ، ومن الاخبار والنوادر ، ومن بعض السير والتواريخ . وهي ثقافة حكا ترى حب بسيطة غير معتدة ، بل هي تدل على أن الأمة العربية كانت بين طريقين : طريق بداوة وسذاجة قد مضى ، وطريق علوم وجضارة قد أقبل . وكأن العصر الاموى نفسه كان قنطرة عبرت عليها الامة العربية من طور السهولة والفطرة إلى طور النصوج والتعقيد .

من أجل ذلك كانت _ ولم تزل _ هذه الثقافة العربية الحالصة حبيبة إلى القلوب ، كما كانت هذه الثقافة نفسها ولم تزل ضرورية لتكوين الأدب ، وأى أديب لم يأخذه جمال البداوة فى هذا النوع من الأدب العربى الخالص ؟ بل أى أديب حرص على أن يصل بينه وبين الناس دون أن يتخرج فى أول أمره على هذه الثقافة العربية البحتة ، فتعلمه كيف يؤثر ، وتواتيه بما يشاء ا

وأبن المقفع من أو لئك الذين حرصوا على أن يصلوا بينهم وبين الناس عن طريق الكتابة . فاتصل انصالا قوياً بالثقافة العربية التي أخذها _ كما رأينا _ عن آل الأهتم ، وعن الأعراب الوافدين من البادية ، وعن العلماء والأدباء الذين عرفهم إذ ذاك .

وسرعان ما صحت سليقته ، وسلمت له الثقافة العربية التي تعوزه ، وظهر ظهورا وانجا في الميدان الأدبى ، شأنه في ذلك شأن غيره من أدباء المواني وعلمائهم بوجه عام . وكان هؤلاء بأخذون اللغة العربية من معينها ، ويستقون الأدب العربي من مصادره . فكان لا يقع لهم من الخطأ ما وقع للعرب الذين هم أصحاب هذه اللغة !

آيل أبشار , ليس لاحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنسكرته العرب من ألفاظهم وشك فيه . وأنه ليس في شعرك مايشك فيه . قال : ومن أبن يأتيني الحطأ ؟ وقد وادت هنا ، ونشأت في حجور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، ما فيهم أحذ يعوف كلمة من الحطأ ، (٢) .

وهذا الذى يقال فى بشار ، يصح أن يقال مثله فى ابن المقفع . بل هذا الذى قيل فى الموالى بوجه عام ، هو وحده الذى جعلنا نوضح فكرة الفن الذى نشأ بينهما وهو , فن الكتابة ،

ألم أقل إن أسلوب ابن المقفع هو أسلوب الحديث الممتاز؟ والحديث الممتازلا يكون إلا خطابة أو جدلا ومناظرة . ومع ذلك فالفرق عظيم بين هاتين : فلغة الخطابة أميل إلى الإيجاز ، ولغة المناظرة والجدل أميل إلى الإسهاب ، وأثر الأولى واضح في كاتب كابن المقفع، وأثر الثانية أوضح في رجل كالجاحظ .

من أجل ذلك وصف أسلوب الجاحظ بالإطاله والإيضاح اللذين

⁽۱) الأغانى ج ٣ س ٢٦٠

كانا يأتيانه من رغبته فى توليد المعانى ، كما كانا يأتيانه من أنه رجمل جدل ومناظرة ولجاج واستقصاء . فلقدكان الجاحظ من زعماء المعتزلة والمعتزلة كانوا حزب الدولة ، والدولة كانت تشجع هذا الحزب الذى تولى أمر الرد على الفرق الدينية المتناحرة إذ ذاك .

أما فن ابن المقفع فلم يكن بهذه المرونة ، ولاكان يعرف هذه الإطالة بل هو أدنى إلى الايجاز : فيه احتفاء كثير بالمعنى ، وفيه عناية باختبار اللفظ ، لا يتكلف فيه سجعاً ، ولا يعرف فيه زينة ، ولا يكثر فيه المؤونة ولذا أقبل عليه الناس .

و بق الناس على هذه الحالة إلى عصر الجاحظ ، فلما أتى الجاحظ لم يكن من السهل عليه أن يصرف عنايتهم إلى أسلوبه الجديد دون أن يتعب تعباً ظاهراً في إحداث تغيير جديد في ذوقهم الادبي .

وظل أسلوب ابن المقفع رمزاً للكتابة , الكلاسيكية ، القديمة ، وفي الناس طائفة تحن أبداً إلى القديم والقدماء .

_ ومن أجل ذلك بق أسلوبه مثلا يحتذى في البلاغة العربية ، وبقيت كتبهمعينا يستق منه الكتاب والشعراء على السواء . واستطاعت آداب ابن المقفع أن تغذى عصوراً طويلة من عصور الآدب العربي ، وعاش الآدباء قرونا على تلك الثروة الهائلة ، وتلك الثروة نفسها كالبئر _ كلما احتفره الواردون وجدوا فيه ماء صافيا _ أطفأوا منه ظمأهم ، وشفوا منه غليلهم ، وتسكاثر عليه غيرهم _ والمورذ العذب كثير الزحام !

فأما والشعراء ، ، فنهم من ظفر بآداب ابن المقفع فنظم بعضها ،

وَ لَمَا نَهُ أُرادُ أَنْ يَقُومُ عَلَى دَرَسُهَا وَمَعَرَفَتُهَا ، فَاخَذَتُهُ بَسِيْحُوهَا وَجَالُهَا ، فَا خَذَتُهُ بَسِيْحُوهَا وَجَالُهَا ، فَلَمْ يَكُفُهُ أَنْ عَرِفْهَا وَاسْتُوعِبْهَا ، حتى أحب فأخرجها في هذه الآثواب. و كان من هؤلاء , أبان بن عبد الحبيد اللاحقى ، الذي نصره من أخلص تلاميذ ابن المقفع ــ تربطبها جنسية واحدة ، ويتفقان في نزعة واحدة ، ويجمعهما غرض راحد ، وهو إعلاه كلمة الفرس .

وقد رأيت أنه نظم ، كليلة ودمنة ، ورأيت أنه نظم كتاب ، مزدك ، ، ثم قبل إنه نظم « سيرة أردشير ، ، ولا نعرف لمن تنسبه هذه السيرة _ ولو أنها لانخرج عن كونها كتابا _ كا قلنا _ ف تاريخ هذا الملك .

ومن الشعراء من انتفعوا بآداب ابن المقفع بطريقة أخرى ، وهى أنهم كانوا يعمدون إلى كتبه ، يأخذون ما شاءوا من حكتها ، ويزينون أشعارهم بعبارتها ، بل إن منهم من كان لا يفعل أكثر من أن يصوغ هذه الحسكم نفسها في أسلوب شعرى لا تثرى .

ومن هؤلاء _ مثلا _ شاعر عربى تغلبى اسمه (كاثوم ابن عمرو ابن أيوب) ، وكان مشهوراً (بالعتابى) ، وكان العتابى صدا مثقفاً بالثقافة الفارسية ، وكان فيما يظهر كثير الاطلاع فى آداب ابن المقفع بنوع خاص . وظهر أثر ذلك فى نظمه و نثره على السواء .

بل ربماكان من أو لئك الشعراء الذين تأثروا بحكم ابن المقفع أيضاً (أبو العتاهية) و (صالح بن عبد القدوس) ومن إليهما من شعراء الزهد والتصوف . فهما قيل في الحكم المنسوبة إلى هؤلاء ، فلا مراء في أن أكثرها مأخوذ من كتب ابن المقفع بالذات .

وأما , الكتاب ، وجميعهم يدينون بزعامة ابن المقفع ، فتأثيره فهم واضح لا يحتاج إلى بيان . وابن المقفع هو وحده الذي أدرك عصر الانتقال من الدولة الأموية إلى الدولة العباسية ، هو وحده الذي شعر يومئذ بحاجة هذه الدولة الناشئة إلى ثقافة أخرى غير الثقافة التي شايعتها الدولة الزائلة ... و نعني بها الثقافة العربية ، ثم هو من الذين شرعوا للكتاب يومئذ شرعة جديرة .. هي الآخذ بثقافات كثيرة وعدم الاكتفاء با اثقافة العربية البسيطة .. تلك الثقافة التي كان يكتني بها .. أوببعضها .. الشعراء في ذلك الوقت ، ثم كان هو أسبق الكتاب بهما إلى الآداب الفارسية ، يأخذها من منابعها الأصلية ، ويكتبها لمم بطريقة تثير اهتامهم وتدعو إلى إعجابهم وتضطرهم إلى العناية العظمي هذه الآداب .

فأبان ، والجاحظ ، وابن قتية ، وابن عبدربه ، والطرطوشي وابن حزم . والنويرى : كل هؤلاء وغيرهم قرأواكتب ابن المقفع وكلهم كان لهذا الكاتب أثر في مؤانماتهم ايس إلى انكاره من سبيل

أما , أبان ، فقلما تعرف شيئًا لم يكن قد أخذه عن أستاذه كإعلمنا.

وأما والجاحظ، فتدكان معجبا بهذه الشخصية ، حاقداً عليها ، فهو معجب بها لانها غذته ، وهو حاقد عليها لانه كثيرا ما تعرض لنقدها ، ولم يساطع أن يصرف الناس عنها إلا بعد تعب شديد .

وأما وابن قتيبة ، و وابن عبد ربه ، فتمد أوشكت أن تسكون آثارهما صورة مكبرة من آداب ابن المقفع ، بل أوشكت أن تكون آثارهما ظلا لأدبيه الصغير والكبير :

أليس قدكان ابن المقفع يعرض مثلا للسكلام عن , السلطان , أو « الإخوان ، _ فلا يفعل أكثر من أن يجمع ما قاله فى ذلك حكماء الفرس وعلماؤهم ، ويضم إلى هذا ماكان يصنعه من الحسكم على مثالهم فتتألف له من أقواله وأقوالهم مثل مذه الآداب ؟

وهل فعل ابن قتيبة وابن عبد ربه شيئاً أكثر من ذلك ؟ أظن لا، والك أن تقارن بين ماكتبه هذان في وعيون الأخبار، ووالعقب الفريد، وبين ماكتبه ابن المقفع في الأدبين الكبير والصغير وعاصة في الموضوعات التي اشترك الثلاثة في تناولها في فستجد هذين الكاتبين متأثرين تأثراً واضحاً بطريقة استاذهما عبد الله بن المقفع.

وقل مثل ذلك في وسراج الملوك المطرطوشي و ونهاية الآرب المنويري و وكلات في الأخلاق الابن حزم وربمساكان أثر ابن المقفع أوضح في الطرطوشي منه في الآخرين وذلك بالرغم من أنه كان لا يذكر اسم صاحبنا حتى في العبارات التي ينقلها عنه نقلا لا تصرف فيه ، ومثلها قوله : وقال حكاء العرب والعجم : مثل مضار السلطان في جنب منافعه مثل الغيث الذي هو سقيا الله تعالى وبركات الساء وحياة الارض ومن عليها . وقد يتأذى به المسافر ويتداعي له البنيان . . . ، إلى آخر هذه العبارة التي صرح ابن قبيه أنه نقلهسا عن اليتيمة (١) .

وإن تنس لا تنسى تأثير كتابه دكليله ودمنه ، فلم يكتف الأدباء بنظمه وتسهيله ، حتى رأيناهم يتسابقون إلى النسج على منواله .

⁽١) تجد هذه العبارة و سراج الملوك من ٤٦ وق عبوز الأخبار ج ١ س ٣

والذين قاموا بمحاكاته كثيرون نذكر منهم على وجه التمثيل: سهل بن هرون فركتابه (عفراء وثعلة). وابن الحيارية في كتابه (الصادح والباغم).

وعبد المؤمن بن الحسن الصاغانى فى كتابه (دور الحسكم فى أمثال الهند والنجم).

وشمس الدين أبو عبد الله محمد بن ظفر المسكى النحوى الصقال المتوفى سنة ٥٠٥ ــ فى كتابه مسلوان المطاع فى عدوان الاتباع ، . وشهاب الدين و أحمسه الابشهى فى كتابه ، المستطرف فى كل فن مستظرف .

وشهاب الدين الدمشق المعروف ، بهربشاه ، في كتابه ، فاكهة الخلفا ومفاكهة النظرفا ، .

وأبر العلاء المعرى الذى قال عنه صاحب كشف الظنون إنه أانف كتاباً أسمه , القائف ، على لسان كليله ودمنه وقع فى ستين كراسة ولم يكن قد تم ١ (١) .

وأخيراً _ يقال أن من الأشياء التي نسجت على مثال كليلة ودمنه رسالة من رسائل و اخوان الصفا ، _ هي الثانية من قسم الطبيعيات، واسمها رسالة و الحيوان ، (٢) .

 ⁽١) ويقال إن للقائف تفسيرا اسمه « المنار » ولكن الباحثين لم يعثروا لا على
 التقائف ولا على المنار .

⁽۲) وهى رسالة تتضمن شكوى الحبه أن من الانسان وكتبت لها مقدمة قبل إنها تطور الحيوان من النبات والنبات من الحماد على نحو يذكر بنطرية داروين و النشوء والارتقاء . وتقع هذه الرسالة في ما تي صفحة .

ويقولون إن الآدب العربى بالقياس إلى الآداب الاجنبية يعوزه والقصص، و والواقع أننا ندهش لذلك ، ونعجب كيف أن أدبنا العربى مقصر من هذه الناحية ، وكان خليقاً به أن يكون أسبق الآداب جميعها إلى تأليف القصة بالمعنى الصحيح .

فهؤلاء السابقون الأولون من كتاب مـذا الادب تبشر آثارهم بظهور فن القصة . والقصة نفسها لا تعوزها الحوادث التي تتألف منها في كل زمان ومكان .

وليس شك فى أن ابن المقفع فى كتابه ,كليلة ودمنة , كان أول. الذين فتحوا للناس باب ,القصص، ، ثم تبعه كثيرون غيره لم يتقدمو1 بالقصة نفسها مع الاسف إلى أبعد من الحد الذى وصل إليه .

ونحن نعلم أن القصة _ قبل ابن المقفع _ لم تسكن بجهولة جهلا تاماً . فقد وجدنالها ظلا في الأدب الجاهلي ثم وجدناها ظاهرة بوضوح في القرآن السكريم .

أما الآدب الجاهلي فمنه قصة على لسان الآرنب والصنب زعسوا فيها . أن الآرنب التقطت بمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانطلقا إلى الصنب , فقالت الآرنب يا أبا الحصين , قال : سميعاً دعوت . قالت : أتينا لنختصم إليك . قال : عادلا حكمتا . قالت : أخرج إلينا . قال : في بيته يؤتي الحكم . قالت : إني وجدت تمرة . قال : حلوة فكليها قالت : فاختلسها الثعلب . قال : لنفسه بغي الخير . قالت فلطمته . قال : بحقك أخذت ، قالت : فلطمتي . قال حر انتصر . قالت : فاقض بيننا : قال : لقد قضيت . قال عملا ، ا

أرأيت إلى هذه القصه الطريفة كيف وضعت العصر الجاهلي فى كل شي. ؟ أرأيت إلى هذه القصة الصغيرة كيف يمكن أن تــــــــرن صورة صادقة ألمت من العصر الجاهلي بكل شي. ؟ أنا لا أعرف نثراً جاهلياً أصدق من هذه القصة في التسبير عن بيئة العربية ، والمتلية السربية ، والحلق الجاهلي والادب الجاهلي .

وأما القرآن الكريم فقد شغل القصص سيزا كبرآ من أجزائه بل إن من هذه القصص ما جاء على ألسنة الحيوان . وذاك شل قوله تعالى وحتى إذا أتوا على وادى النمل ، قالت نماة يا أبها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليان وجنوده وهم لا يشعرون . فتبسر ضاحكا عن قولها وقال رب أوزعنى أن أشكر نعمتك الني أنعمت على دعلى والدى وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك المالحين .

ولكن مهما ثيل أن القصة وجدت قبل ابن المقفع ، فلاشك فى أنه كان أسبق أنه كان أول الذين فتحوا الناس بابها ، ولا شك فى أنه كان أسبق الكتاب إلى الإكثار من قولها ، ولا شك أيضاً فى أن هذه القصص الهندية المعروفة تركت أثرها فى الحيال الإسلامى ، كما تركت من قبل أثرها فى الحيال الفارسى .

أما أثرها في الخيال الفارسي فلانك تقرأ في كتاب وعيون الاخبار، قصه ينقلها ابن قتيبة عن كتاب وسير العجم، وتدهش كيف أن اهذه القصة شها قوياً جداً بباب والبوم والغربان، في كتاب كليلة ودمنه وهو الباب الذي علمت أنه لا شك هندى لا فارسى و يقول دبشليم الملك المدبا الفيلسوف:

« قد سمعت مثل إخوان الصفا وتعاونهم ، فاضرب لى مثل العنو المنتي لاينبغي أن يغتر به ، وإن أظهر نضرعاً وملقاً . قال الفياسوف : من اغتر بالعدو الني لم يزل عدواً أصابه ما أصاب البوم من الغربان ثم يأخذ في الحديث حتى يصل إلى قصـة الغراب الذي قدم نفسه لملك الغربان ، لينتف الملك ريشه ، ويطرحه في أصل شجرة ، حني يمر عليه البوم ، فيعمل على خدعها ، ويسوقها بحيلته إلى الهلاك . وهذا كله فيم قعمة شبيهة كل الشبه _ كما قلنا _ بالقصة التي أوردها ابن تتدية حيث يقول: وقرأت في كتاب سير العجم أن فيروز بن يزدجرد بن جرام لما ملك سار بجنوده تحو خراسان ايغزو ــ أخشنزار ــ فلما اتهى إلى بلاده اشتد رعب أخشنوار منه وحقده له ، فناظر أصحابه ووزراءه في أمره . فقال له رجل منهم : أعطني موثقاً وعهـداً تطمثن إليه نفسي أن تسكفيني أهلى وولدى وتعسن إليهم ، وتخلفني فيهم ، ثم اقطع يدى ورجـلى ، وألفنى على طريق فـيروز ، حتى بمر كى هو و أصحابه ، فاكفيك مؤونتهم ، وأورطهم مورطاً تكون فيه هلكتهم. فقال له _ أخشنوار _ وما النبي تنتفع به من سلامتنا ومسلاح حالنا إذا أنت قد هلـكت ولم تشركنا في ذلك ؟ قال : إنى قد بلغت ماكنت أحب أن أبلغه من الدنيا . وأنا موقن بأن الموت لابدمنه ، وإن تأخر أياماً قلائل ، وأحب أن أختم عمرى بأفضل ماتختم به الأعمار من النصيحة لإخواني والنكاية في عدوي . فيشرف بذلك عفى ، وأصيب سعادة وحظوة فيا أماى . ففعل به ذلك ، وأمر به فَالْتِي حَيْثُ وَصَفَ لَهُ . . ،

ذلك إذن مثل من أمثلة تأثر الحيال الفارسى بالقصص الهندية . م إن هذه القصص الهندية نفسها قد أثرت كما قلت لك أيضاً في الحيال. الإسلامي .

أليس قد ألف هذا الخيال الإسلاى قصة , الزباء ، ؟ وأنت تعلم أن من أشخاص هذه القصة ملكا هو , جذيمة الأبرس ، وإلى جانبه رجل ذو حيلة ودها ، هو , قصير بن سعد اللخمى ، وأن هذا الآخير جسع أنفه وأتلف جسمه ، وفعل بنفسه الافاعيل _ وهذا كله على محو يذكرنا بالقصتين الهندية والفارسية اللتين رويتهما لك الآن ؟

وإذن فالصلة قوية بين , قصة الرباء , عند المسلين و , قصة فيروز , عند الفرس و , قصة البوم والغربان , عند الهند . وإذن فالحيال الإسلامى الذى فاته أن يتأثر بالاساطير اليونانية _ كا قلنا _ لان هذه الاساطير وثنية فى جوهرها _ كان لابد له من أن يتأثر بالحيالين الهندى والفارسى على هذا النحو ، وكان يجب أن يكون تأثر المسلين عظيا بهنين الحيالين . وكان يجب أن يكون من آثار ذلك غنى فى الادب شعره وتثره على السواء .

ولكن ترى ما الذى صرف المسلمين عن ميسدان القصص ؟ ومن الذى يصح أن يقع عليه اللوم فى ذلك ؟

ليس هنا موضع الإجابة عن هـذا السؤال ، ولو أن الإجابة عنه يسيرة كل اليسر . لا أقول إننا نجدها في طبيعة اللغة العربية نفسها __ فأصف هـذه اللغة بسعة مادتها وكثرة اشتقاقاتها __ وأقول إنها إذن لغة ألفاظ وتأنق ليس غير . وإنما أجد الجواب عن سؤالي هـذا في أدباء العربية أنفسهم ، فهم وحدهم الملومون في هـذا التقصير . وهم •

وحدهم الذين صرفوا ممتهم إلى الألفاظ دون المعنى، وحصر واجهودهم في الشكاردون الموضوع، فجاءت كتاباتهم تغلب عليها الزينة والاخرف. وكان خليئاً بهم أن يتجهوا إلى ننويع الموضوع وتجديده كالنجهوا إلى توالمد الالفاظ وتحسينها.

ويكفى أن تذكر والمفامة والتربية ويكفى أن تعلم أنها كانت فرن التصص الهندية والفارسية حساح أن تسكون فراة أخرى القصة الإ الأمية حولا أن أوجبت القاليد العربية على هذه المقامة أن تسكون نثراً مشتملا على أافساظ مسجوعة ، ومفردات الحربية ترشيك أن تسكون مجمولة ، على جبر أن موضوع والمقامة ونفسه كان شيئاً تافها ، يدل على أنه لم يحظ من المؤاف بشيء أثير أو قليسل من العناية أو التفكير!

وإذا كان الادب الاوروبي قد استفاد كثيراً من اتصاله بالآداب الإسلامية ، وإذا كان خير ما أفاده هذا الادب الاوروبي من آدابنا هو ما كان موخوعه القصص الحرافية (۱) ، وإذا كانت هذه القصص نفسها قد ألهمت كثيرين من أدباء أوروبا في العصورالوسطى وبعدها وأوحت إليهم بكثير من القصص التي كانت تؤلف الادب الشعبى الاوروبي إذ ذاك . نقول إذا كان هذا كله قد حدث لاوروبا سمن اتصاله بالادب الإسلامي لم فكيف لايحدث أضعاف ذلك الشرق وهو وحده الوارث الحقيق لهذا الادب ؟

ذلك مادعانا إلى العجب، وذلك سابجعلنا نرى في ابن المقفع بطلا من أعظم أبطال الآدب. وكيف لا يكون بطلامن خلف كل همذا

⁽١) اقرأ فصل (الأدب) من كتاب تراث الاسلام الذي سبقت الاشارة إليه.

التراث الآدبى العظيم ؟ ولم لا يكون بطلاً من استطاع أن يوجه الأدباء. في عصره وبعد عصره مثل هذا التوجيه الحكيم ؟

وإذا كان الآدب العربي قد أعوزه القصص بالمعنى الفنى ، فليس وزر ذلك واقعاً على ابن المقفع ، ولكن وزره يقع على الآدباء الذين أثرا بعد ابن المقفع ، فهؤلاء الآدباء من بعده هم الذين وقفوا أنفسهم عند الجد الذي انتهى إليه .

وكما اضطررنا أن نذكر الجاحظ عند كلامنا عن أثر ابن المقفع الآدبي ، فأخذنا نوازن بينهما من ناحية الآسلوب ، فسكذلك نضطر إلى أن نذكر الجاحظ مرة أخرى عند كلامنا فى أثر ابن المقفع الفكرى ، فنوازن بينهما من حيث الفكر .

ولسنا نريد هنا أن نعرض لمنهج التفكير عند الجاحظ، وإنما نريد أن نشيرهنا إشارة خفيفة إلى طبيعة عقله بالنياس إلى ابن المقفع فأما عقل ابن المقفع فقد رأيت أنه ينزع دائماً إلى المثل الأعلى وعرفت أثر هذه النزعة في أخلاقه وكتاباته وطريقة فهمه طبائع الناس والاشياء. وأما عقل الجاحظ فليس يعرف هذه النزعة المثالية ولكنه رجل واقعى ، بكل مانى هذه الكلمة من معنى : فهو واقعى في أخلاقه صورة مأخوذة من عصره أخذاً ليس فيه تعديل أو تهذيب ، وهو واقعى في أسلوبه لأنه يصف بهذا الاسلوب

حياة الناس في عصره وصفاً دقيقاً لا يحاول فيه أن يقترف من , مشيل أعلى , يعدمه نصب عينيه ويوجه الناس إليه ، وهو واقعى في تفكيره لانه يفكر على طريقة غيره من سادة الأمة وقد كان هؤلاء يومشة يقولون ــ مثلا ــ بالاعتزال ــ فألزم الجاحظ نفسه من أجل ذلك وحده أن يقول مثلهم ، ويدعو إلى رأيهم ، ويشجع مذهبهم بماله من قدرة على الترسل و بلاغة في التعبير .

وبإيجازكان الجاحظ رجلا وصحفياً ، بالمعنى الذي نفهمه نحن من هذه الكلمة في الوقت الحاضر .

وأما ابن المقفع فإلى أن يكون فيلسوفا أقرب منه إلى أنَّ يكون عالماً أو كاتباً فحسب 1

وإذن فابن المقفع من كتاب والفكرة والمبدأ ، لايكتب فيهما إلا لآنه مقتنع بصحتهما ، أو لآنه في سبيله إلى هـذا الاقتتاع . وهو في الوقت نفسه من كتاب والشك والحيرة ، والشك وسادة ـ كما يقول الغربيون ـ شائكة . ولسكن لانتام عليها إلا الرؤوس المنظمة .

وبإيجازكان هذا الرجل من أو ائك الفليلين الذين يشغلهم البحث دائماً عن , الحقيقة , أين هي؟

وأنا أزعم أنه لولا شكوك ابن المقفع الدينية ، لما كان الفرق المذهبية التى ظهرت بعده فى الدولة العباسية كل هذا الشأن . وأنا أزعم أنه لولا خطراته العقلية وملاحظاته الشخصية ، لما تنبهت أذهار. . الكلاميين ، بعده إلى مثل هذا الحد .

وإلا ـ فما هذا الكلام الذي لانهاية له في طبيعة الاديان؟ وما هذه

البحوث التي لانهاية له اكذلك في مسألة وحرية الإرادة ، ؟ و فيم كل عذا ألب من القائم بين الفوق الدينية ، من ما نزلة و مرجة و جرية ورافضة وخرابة الدن .

والحق أن مسألة وحرية الإرادة ، كانت من أهم المسائل التي شغلت بأل الركادين من المسئل التي شغلت بأل الركادين من المفكرين على اختلاب مللهم وتحلهم ومذهبهم في الاحتفاد والتفكير ، فهل صحيح أن الإنسان يعتبر حراً في إرادته ، فهو مسئون حقاً عن كل أفعاله التي تصدر عنه ، وهو الذي يختار لنفسه هذه الإفعال ، ولا يختارها أنه له ؟

أما الجبرية _ وهم القائلون بالجبر _ فقد أراحرا أنفسهم وكذوها مؤونة البحث ، وقالوا إن الإنسان بجبر لاعنير ، وأما الزنادقة _ رهم أشتى هذه الطوائف وأكثرهم تفكيراً في المسألة _ فقد كانوا لايريدون أن يجدوا في الإسلام علا لهذه المشكلة . وكان رجل منهم كابر المقفع _ طويل التفكير في هذه المسألة ذاتها ، واكن يظهر أنه كغيره من الشكاكين والمتزندقة لم يشأ أن يجد الجواب عنها في والمزدكية ، التي هي دين آبائه وأجداده من الفرس ، ولا في والإسلام وهو دين الدولة العباسية التي أظلته وإنما شاء ابن المقفع أن بجد حلا لهذه المسكلة في والمانوية ، نسبة إلى و ماني ، وهو من سبقت حلا لهذه المهدى في هذا البحث .

وانظر مرة أخرى إلى الرسالة التى نسبت إلى ابن المقفع فى الزيدقة والتى ردعليها القاسم بن إبراهبم الزيدى تنهض دايسلا على ما نقول ، فإذا كان شىء يستحق التفاتنا في هذه الرسالة ، فإن هذا الشيء

وهو حديث ابن المقفع عن الإسلام ، وحديثه عن المسانوية . فحديثه عن الإسلام ينم عن سخرية وتهكم وشسك يقصد به الطعن فى الدين . وحديثه عن المانوية ينم عن احترام وإيمان بهذه العقيدة التى ارتاح إليها ابن المقفع ووجد فيها حلا لهذه المشكلة التى شفلته .

أما الجاحظ _ وكان رجلا من رجال المعتزلة _ فقد كان يقول مثلهم بحرية الإرادة وإن الإنسان حرفى أعماله وإنه يخلق بنفسه هذه الاعمال وإن الله لا يخلقها له ، وإنه من أجل ذلك مسؤول عن هذه الاعمال عاسب عليها .

وإن أنس لا أنس بلاء الرجل في الإصلاح الاجتماعي ! فأى عقل هذا الذي كان يصدر عنه في أمر هذا الإصلاح الحطير ، وأى قلب هذا الذي كان لا يخشى صاحبه في الحق بطش أمير أو وزير أو عظيم أو كبير ؟ وأى علم هذا الذي كان يسعف الرجل بكل تلك الحلول العظيمة التي اقترحها يومئذ على الخليفة؟

الحق أن ابن المقفع كان نعمة أنعم الله بها على الآدب الإسلامي والثقافة الإسلامية . فهو نعمة على الآدب الإسلامي لآنه غـذى هذا الآدب بعنصر من العناصر الآجنبية القوية ـــ وهو العنصر الفارسي . وهو نعمة على الثقافة الإسلامية ، لآنه انتقل بها من طور الضيق والفقى إلى طور السعة والثروة .

واست أدري ماذا كان يكون مصير الآدب الفارسي لو قه عاش له البطل الفارسي الذي لم يكن قد تجاوز الآربعين ا

وبعد ــ فكلمتى الآخيرة فى صاحبى هى : , إنه إذا صح أن يكون تأريخ الدول الإسلامية فى أزهى عصورها ــ قد حظى برجل تشمثل فيه الحينارات الشرقية القديمة كلها فى أحسن أثوابها ، كما تتمثل فيه العواطف الإنسانية كلها فى أنهل صورها وأدق درجاتها ــ لما كان مذا الرجل غير وعبد إنه بن المقضع ، .

أجل _ عبد الله بن المفقع هو البطل الذي يعتبر بحق , مفخرة الشرق . . أو هو البطل الذي نعتبره بحق من أو لشك النفر القليلين الله يتعلق عليهم اسم , قادة الفكر ، .

وأناعلى يقين من أن هذه الشخصية العظيمة ستبقى مستحة من الناس جميعاً كل إعجابهم وتقديره . وأنا على يقين من أن هذه الشخصية الممتازة ، ستبق أبد الدهر مصدراً عظيا لكثير من أبحاثهم وآرائهم مل إنى أملى ثانة كبرى بأن الاجيال القادمة كلها ستقدر الرجل تقديراً يزيد كثيراً عن هذا الحد . . .

[تم بحمد الله]

مصادر البحث

المصادر الشرقية مرتبة حسب حروف المعجم

- (١) كتاب ابن المقفع لحليل مردم طبعة دمشق ١٩٣٠
- (٢) . إعجاز القرآن للباقلاني ـ طبعة القاهرة عام ١٣٤٩
- (۲) ه د د الرافي د د د ۱۳٤۹
- (٤) . الآثار الباقية للبيروني ، ليبرج ، ١٩٢٣
- () . الآخبار الطواللدينوري ـ طبعة ليدن عام ١٨٨٠
- (٦) « الآدب الكبير لابن المقفع ـ طبعة أحد زكى باشا وطبعة الآدب الأمير شكيب أرسلان وطبعة المرصني
- (٧) . الآدب الصغير لابن المقفع ـ الطبعات المصرية وحلما
 - (٨) . الآغاني لابي الفرج الاصفهاني ـ الطبعة الاوروبية
 - (٩) . الأقاليم للاصطخري ـ طبعة أيدن ١٨٧٠
- (۱۱) . الأوراقيق أخبار آل عباس الصولى ـ مخطوط بداو. الكتب بالقاهرة
 - (١٢) . مجمع الأمثال للبيداني
- (۱۳) , البدء والتاريخ لأبى زيد أحد بن سهل البلخى ـ طبعة باريس عام ١٩٠١

- ﴿ 18) كتاب البخلاء للجاحظ ـ طبعة ليدن عام ١٩٠٠
 - (١٥) البلدان لابن الفقيه طبعة ليدن عام ١٨٨٥
- (١٦) . البيان والتبيين للجاحظ ـ طبعة السندوبي عام ١٩٣٢
- (١٧) . التنبيه والاشراف للسعودي ـ طبعة ليدن عام ١٨٩٤
- ·(١٨) التاج في أخلاق الملوك ـ طبعة المرحوم أحمد زكمي باشا
 - (١٩) د الحيوان للجاحظ ـ طبعة القاهرة غام ١٣٧٣
- (۲۰) الرد على زندقة ابن المقفع القاسم ابن ابراهيم الزيدى ــ طبعة جويدى الصغير بروما
- (۲۱) الشهنامة للفردوسي ـ تعريب البنداري وتصحيح الدكتور عبد الوهاب عزام ـ طبعة القاهرة عام ١٩٣٢
 - (٢٢) . الصادح والباغم لابن الهبارية ـ طبعة القاهرة
 - (۲۳) . الصناعتين لأبي ملال العسكري ـ طبعة الآستانة
 - (٢٤) العقد الفريد لابن عبدربه ـ طبعة القاهرة عام ١٣٣١
 - ·(٢٥) . الفهرست لابن النديم ـ طبعة ليبزج عام ١٨٧١
 - (٢٦) . الفوائد لابن القم الجوزى ـ طبعة القاهرة
 - . (۲۷) . المحاسن والمساوىء للبيهتى ـ طبعة كبش عام ١٩٠٢).
 - (٢٨) . المزهر السيوطي ـ طبعة القاهرة
 - :(٢٩) . الملل والنحل للشهرستاني _ طبعة ليدن
 - (٣٠) . المنظوم والمنثور لابن طيفور ـ دار الكتب بالقاهرة
- (٣١) . النثر الفني للدكتور زكى مبارك ـ طبعة القاهرة عام ١٩٣٤
 - (٣٢) . بلوهرويوزلف ـ دار الكتب بالقاهرة

- والإرا كشأب تاريخ آداب اللغة العربية لجرجي ريدان عطبعة القاهرة
- (عِمْ) ﴿ وَ الْتُمَدِّلُ الْإِسْلاَى لَجْرَجِي زِيدَانِ مَالْطِيهُ الْقَامِرَةُ
 - (د ٢) ، الحكاء القفطي طبعه ايزج عام ١٣٢٠
- (۲۶) . و الوزراء والكشاب الجهشياري ، مخطوط بالزنكوغراف ـ دار الكتب بالقاهرة
 - (۳۷) . تاریخ الطبری ـ الطبعة الأوروبیة
- (٣٩) . تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة فى العقل أو أمو مرذولة المدن ١٨٨٧ .
- (٤٠) . تراث الاسلام ترجمة لجنة الجامعيين لنشر العلم _ طبعة القاهرة ١٩٣٦
- (٤١) . ثلاث رسائل للجاحظ ــ طبعة السندوبي بالقاهرة ١٩٣٣
 - (٤٢) . ثمار القلوب للثعالبي ــ طبعة القاهرةعام ١٣٢٦
 - (٤١٣) , خزانة الأدب للبغدادي _ طبعة الآستانة
 - (٤٤) , دائرة المعارف للبستاني
 - (٤٥) . ديوان أبي تمام الطائي ــ طبعة بيروت عام ١٨٨٩ .
- (٢٦) , رسائل البلغاء جمها الأستاذكر دعلى طبعة القاهرة عام ٨ ، ١٩
 - (٤٧) رسالة منسوبة إلى ابن المقفع ــ نشرها الحلبي
 - (٤٨) كتاب زهر الآداب للحصري ــ طبعة القاهرة عام ١٣١٦
- (٤٩) . سراج الملوك للطرطوشي طبعة مطبعة الأزهرعام ١٣١٩
- (٥٥) ، سرح العيول في شرح رسالة بن زيدون _ طبعة القاهرة
 - (١٥) . سلوان المطاع في عدوان الاتباع اشمس الدين الصقلي

- (٥٢) كتاب شرح حال ابن المقفع (بالفارسية) للاستاذ عباس إقبال طبعة طهر ان .
- (٥٣) ضحى الإسلام الاجزاءالاولوالثانى والثالث الاستاذأحه أمين ــ طبعة القاهرة أعوام ١٩٣٣ و ١٩٣٥ و ١٩٣٦
 - (٥٤) طبقات الأطباء لابن أبي أصيعة
 - (٥٥) • الأمم لصاعد الأنداسي _ طبعة بيروت
 - (٥٦) . المأمون للدكتور فريد رفاعي _ طبعة بيروت
 - (٥٧) عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب لاحدبزي على الحسنى و مخطوط، دار الكتب بالقاهرة
 - (٨٥) عيون الآخبار لابن قتيبة _ طبعة القاهرة عام ١٣٤٣
 - (٥٩) غرر أخبار ملوك فارس الثعالي طبعة باريس عام
 - (٦٠) فاكمة الحلفا ومفاكهة الظرفا لابن عربشاه
 - (٦١) قتوح البلدان للبلاذري ـ طبعة ايدن عام ١٨٦٢
 - (٦٢) فحر الاسلام الاستاذ أحداً مين ـ طبعة القاهرة عام ١٩٢٨
 - (٦٣) طبعة ابن خلدون الاجتماعية ـ ترجمة الاستاذعبد القعنان طبعة القاهرة
 - (٦٤) كامل التواريخ لابن الآثير ــ طبعة القاهرة عام ١٣٠٢
- (٦٥) كشف الظنون الحاج خليفة الموجودة بمكتبة الجامعة المصرية
 - (٦٦) كليلة ودمنة ـــ طبعة وزارة التربية والتعليم بالقاهرة ـــ طبعة الأب لويس شيخو ببيروت ــ طبعة المارون ده ساسى ــ طبعة المرصفي بالقاهرة

- (٦٧) بجلة جامعة القاهرة Boultin .
- (٦٨) كتاب محاضرات الأدباء الراغب الأصفهاني ـ طبعة القاهرة
- (٦٩) ﴿ مروج النعب للسعودي _ طبعة القاهرة عام ١٩٠٩
 - (٧٠) معجم البلدان اياقوت _ طبعة القاهرة عام ١٩٠٩
 - (۷۱) . تاج العروسي للزييدي
 - (٧٢) مقدمة ابن خلدون ـ طبعة القاهرة ١٢٨٤
- (۷۳) كتاب من حديث الشعر والنثر للدكتور طه حسين ـــ طبعة القاهرة ١٩٣٦
 - (٧٤) , تتائج الفطنة لاين الحبارية _ طبعة بيروت
 - (vo) , وفيات الأعيان لابن خلكان

وذلك عدا بعض الكتب والمقالات والجلات والمحاضرات والأيحاث التى أشرنا إليها فى تضاعيف الكتاب وهوامشه ولم يتسن لنا ذكرها كليا فى هذا الفهرست .

المادر الأوربية

EUROPEAN SOURCES

- I stance influence on Moslem literature (Russian Book of M. lonstranzev, translated into English by P. Nariman) Bombay 1918.
- · Mégici s Historiques, par Baron S de Sacy. Paris.
- J. The Iranian National Epic, or the Shahnamah, being the English translation from the German of pool. f. Noldeké Das Iranscho Nationalepos by Mr. Bogdanov. Bombay. 1930
- 4. he Letter of Tansar, Christenson (as translates by C. K. Nariman Bombay, 1918.)
- 5. Foreward to the Ocean of Story:
 Denisson Ross London 1926.
- 6. Barroe's Einleitung zu com Buche Kalilah Wa Dimnah, Noldeké (as translated by Nariman Bombay (1918).
- 7 Kaliish Wa Dimnah : Ency of Islam Brockelmann.
- 8. Encyclopédie de L'Islam Leyden 1913-1926-
- 9. Kalilah Wa Dimnah or the Fables of Bidpai By reith Falconer (Cambr (1885)
- 10 Univerges Arabos (II Kalilah,) Par V. Chauvin, Paris.
- 11. Histoire des Arabes : Par Ci. Huart, Paris
- 12. The Cambridge Medieval History Vol. II. Cambridge
- 13. A Literary History of Pereis: Browne, London.
- 14. A Life ary History of Arabs: Nickolson, London.
- 18. I lalam et les races : par pierre andré Paris.

- 16. Syrian Literature by Wright, London.
- 17. Noldeké's Introduction to Tabary as Translated by Nariman Bombay 1918.
- 18. L'Empire des Sassanides, Christensen, Copenhagen 1894
- د أو مجلة المستمرتين ، Revista Orientali د أو مجلة المستمرتين
- 20. The religion of the Manichees Cambridge 1907.
- 21. Histoire des rois de Perses. Zotenberg, Paris 1900.

سنعة

**

الماب الأول:

الفصل الاولى _ الشعب الفارسي بين الشعوب الاسلامية 🔻 الفصل الشانى الثقافة الفارسية بين عناصر الثقافة الأسلاسية ١٧ الفصل الثالث الآثار الفارسية وحدما ، وكيف احتفظ الفرس الا الباب الثاني: الفصل الأول ــ حياة ابن المقفع . • • 77 الفصل الشاني ـــ أحلاق ابن المقفع ٢٠٠٠ . الفصل الثالث ـــ ابن المقفع ونظرته إلى المثل الأعلى . 7) الباب الثالث: الفصل الأول ــ زندقة ابن المقفع المفكر VY الفصل الشاني ــ ابن المقفع والاصلاح الاجتماعي . الفصل الثالث ـــ أسلوب ابن المقفع . • • • 111 الباب الرابع: الفصل الأول ــ تحقيق آثار ابن المقفع . . . 178 الفصل الشاتي ــ بعض آثار ابن المقفع . . . 100 الفصل الثالث ـــ كليلة و دمنة من آثار أن المقفع . 144 الفصل الرابع ــ مصرع ابن المقفع . • • • YIA

خاتمة : في الآثر الأدبي لابن المقفع . • • • •



